

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE**

**Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1^ Grado**

**LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)**

**Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031**

**Codice Meccanografico: NOIC818005**

**Sito: [www.calvinogalliate.edu.it](http://www.calvinogalliate.edu.it)**

**E-mail: [noic818005@istruzione.it](mailto:noic818005@istruzione.it) – Pec: [noic818005@pec.istruzione.it](mailto:noic818005@pec.istruzione.it)**

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA*

*MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA*

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –  
"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2013)*

*M4C1I3.1-2023-1143-P-30323*

*CUP J84D23004750006*

***Progetto: IC Calvino: competenteMente***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e

responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le

competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 102.070,66 di cui € 81.713,83 per Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti ed € 20.356,83 per Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n° 97 del 31.01.2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR Prot. 34297 del 29/02/2024;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1013 del 06/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: IC Calvino: competenteMente, M4C1I3.1-2023-1143-P-30323 - CUP J84D23004750006, di avviare tutte le procedure necessarie all'individuazione delle figure strumentali allo svolgimento delle attività direttamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto/i idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per procedure selettive è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico medesimo, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il DECRETO PER L'AVVIO DELLE PROCEDURE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI FINALIZZATE ALLA DEFINIZIONE ED ESECUZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE Prot. 1388 del 03/04/2024;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 06 del 12/01/2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

**EMANA**

**L'AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DEI CURRICULA VITAE E PROFESSIONALI AVENTE AD OGGETTO LA SELEZIONE DI MEMBRI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO ED IL TUTORAGGIO PER LE STEM E PER IL MULTILINGUISMO**

**Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di un numero di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per:

**Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**

**Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

| <b>TIPOLOGIA INCARICO</b>   | <b>N. ORE</b>      | <b>N. FIGURE RICHIESTE</b> |
|---|--------------------|----------------------------|
| <b>Unità tutor esperti interni</b> membro del Gruppo di lavoro (competenza area linguistica ordine Secondaria)      | Max. 24 pro capite | Massimo 1                  |
| <b>Unità tutor esperti interni</b> membro del Gruppo di lavoro (competenza area STEM e linguistica ordine Infanzia) | Max. 24 pro capite | Massimo 1                  |
| <b>Unità tutor esperti interni</b> membro del Gruppo di lavoro (competenza area STEM ordini Primaria e Secondaria)  | Max. 24 pro capite | Massimo 2                  |

**Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo**

**Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

| <b>TIPOLOGIA INCARICO</b>  | <b>N. ORE</b>      | <b>N. FIGURE RICHIESTE</b> |
|--|--------------------|----------------------------|
| <b>Unità tutor esperti interni</b> membro del Gruppo di lavoro (competenza area linguistica ordine Primaria) | Max. 26 pro capite | Massimo 1                  |

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:
- Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni e il gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti hanno come compito essenziale quello di coadiuvare il dirigente scolastico nella progettazione esecutiva e nella direzione e gestione degli interventi e dei progetti autorizzati anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le organizzazioni partners, favorendo il buon andamento delle attività, il buon successo del progetto e il più ampio coinvolgimento delle famiglie. In particolare il Gruppo avrà le seguenti funzioni:
- partecipare alle riunioni di progetto;
  - effettuare la mappatura dei fabbisogni formativi;
  - effettuare la progettazione esecutiva degli interventi e delle azioni per l'attuazione dell'investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023" -- PNRR;
  - effettuare il monitoraggio richiesto per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare:
    - il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
    - il raggiungimento del target previsto dal progetto;
    - il rispetto del cronoprogramma indicato;
    - il grado di realizzazione degli interventi di progettati;
  - redigere la documentazione relativa alla propria attività con evidenza delle ore prestate;
  - redigere quanto previsto dalle azioni anche interagendo con la piattaforma dedicata;

- collaborare con il Dirigente scolastico e con l'amministrazione per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività ed al buon successo del progetto.

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

Per la partecipazione al presente avviso di selezione sono richiesti, pena la non ammissibilità della domanda di partecipazione, i seguenti requisiti:

- Essere in servizio presso questa Istituzione Scolastica alla data del presente avviso.

Sono altresì, valutati, ai fini del punteggio, ulteriori requisiti come definiti nelle seguenti tabelle.

I requisiti di partecipazione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di partecipazione al presente bando.

Il possesso di tali requisiti è oggetto di apposita dichiarazione personale da parte del candidato resa ai sensi del DPR 445/2000 che deve essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3- Modalità di presentazione della domanda

E' possibile presentare la propria candidatura optando per una sola Linea di Intervento ed un solo incarico.

Gli interessati dovranno far pervenire entro e non oltre le ore **18:00 del 18/04/2024** l'istanza debitamente sottoscritta ed in formato PDF, secondo l'allegato 1, corredata dagli altri allegati, a mezzo mail all'indirizzo [noic818005@istruzione.it](mailto:noic818005@istruzione.it) indicando in oggetto "Tutor Esperto del Gruppo di lavoro PNRR DM 65".

La candidatura deve contenere la seguente documentazione:

- ✓ Domanda di partecipazione (Allegato 1) sottoscritta nelle forme e con le modalità di cui al D.P.R.28.12.2000 n. 445;
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo firmato;
- ✓ Modulo di valutazione dei titoli posseduti (Allegato 2);
- ✓ Dichiarazione ricezione informativa privacy (Allegato 3);
- ✓ Copia fronte/retro documento di riconoscimento in corso di validità

L'invio della domanda è a totale ed esclusivo rischio del mittente, pertanto, nessuna responsabilità è a carico dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. Le domande pervenute oltre il suddetto termine perentorio di scadenza, anche per causa non imputabile al mittente, saranno escluse dalla selezione. L'Istituto Scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di mancato o ritardato recapito.

In caso di più invii della domanda di partecipazione, verrà presa in considerazione la domanda inviata per ultima, intendendosi le precedenti integralmente e definitivamente revocate e prive d'effetto.

## Articolo 4– CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI

I criteri di valutazione dei titoli culturali e professionali di cui all'Allegato 2 sono i seguenti:

| <b>TITOLI CULTURALI</b>  | <b>Max 20 punti</b> |
|--|---------------------|
| Diploma di Istituto Superiore coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura<br>specificare: .....<br>punti 4 | Max Pt. 4           |
| Laurea triennale<br>punti 4<br>Laurea magistrale<br>punti 8 (compresa la laurea triennale)<br>quinquennale/vecchio ordinamento                               | Max Pt. 8           |

|   |           |
|---|-----------|
| punti 8   |           |
| Altra laurea pertinente   | Pt. 2     |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata almeno annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi altamente professionalizzanti coerenti con l'area di riferimento (punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6 |

| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>  | <b>Max 50 punti</b> |
|--|---------------------|
| Ruolo o incarico di servizio nell'ordine di scuola per cui è previsto l'incarico   | Pt. 4               |
| Esperienze in attività laboratoriali sia curricolari che extra-curricolari (punti 2 per ogni singola esperienza, fino a un max di punti 10)  | Max pt. 10          |
| Esperienza di progettista, formatore e/o tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR (punti 1 per esperienza, fino a un max di punti 5)   | Max pt. 5           |
| Partecipazione documentabile a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 5 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15          |
| Partecipazione documentabile a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle tematiche afferenti alla candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)   | Max pt. 5           |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale; Animatore digitale, Figura di Sistema (punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 6)  | Max pt. 6           |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (si valuta ogni annualità) (punti 1 per ogni annualità fino a un massimo di 5)  | Max Pt. 5           |

#### Articolo 5 – ISTRUTTORIA

La selezione verrà effettuata, da apposita Commissione composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle candidature, e avverrà con attestazione di valutazione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida purché pienamente rispondente alle esigenze illustrate.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento dirigenziale.

Sarà facoltà dell'amministrazione distribuire ed assegnare le attività ai candidati in considerazione delle organizzazioni da prevedersi e compatibilmente con l'impegno e gli incarichi attualmente svolti in forza del vigente rapporto di lavoro.

La partecipazione non vincola l'Amministrazione scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere al conferimento dell'incarico per sopraggiunto venir meno dell'interesse per l'incarico medesimo senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

La graduatoria sarà pubblicata all'albo e sul sito web della scuola <https://calvinogalliate.edu.it/> nella sezione "PNRR" FUTURA - La Scuola per l'Italia di domani".

#### Articolo 6 – COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO

Le attività saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il mese di maggio 2025, salvo proroghe autorizzate dalla norma.

Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero **34,00 Euro** orarie Lordo Stato. Il compenso lordo stato massimo omnicomprensivo degli oneri di legge e delle spese è

da intendersi al lordo IRPEF, IRAP o IVA, nonché di ogni altro onere tributario, previdenziale e assicurativo, presente e futuro, e di ogni altra ritenuta.

Il compenso sarà commisurato all'attività effettivamente svolta oltre l'orario di servizio nei limiti massimi delle ore previste e sarà erogato al termine della prestazione e liquidato a seguito di validazione delle attività svolte e documentate tramite time-sheet e relativi inserimenti in appositi strumenti informatici.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della L. 633/1941 ("Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio") e le disposizioni relative al D. Lgs. 196/2003 ("Codice in materia di protezione dei dati personali").

#### **Articolo 7 - TERMINI E PERFEZIONAMENTO DEL CONTRATTO**

L'incarico verrà formalizzato con apposita lettera di incarico.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'incarico.

#### **Articolo 8 - INFORMATIVA AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE**

I dati forniti dai concorrenti sono trattati dall'Istituzione per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'affidamento dell'incarico, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web dell'istituto. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. L'interessato gode dei diritti di cui al Regolamento Privacy UE 2016/679.

#### **Articolo 9 – PUBBLICITÀ**

Il presente bando è affisso all'Albo on-line dell'Istituto nell'apposita sezione del sito della scuola e nella sezione dedicata al PNRR.

#### **Articolo 10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Responsabile del Procedimento, è il Dirigente scolastico Paola Maria Ferraris.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Paola Maria Ferraris  
*(firma digitale)*



**Incarico per il quale si propone la candidatura:**

**Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**

**Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM**

- INTERVENTO A- Membro del Gruppo di lavoro (competenza **area linguistica** ordine Secondaria)
- INTERVENTO A- Membro del Gruppo di lavoro (competenza **area STEM e linguistica** ordine Infanzia)
- INTERVENTO A- Membro del Gruppo di lavoro (competenza **area STEM** ordini Primaria e Secondaria)

**Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo**

**Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

- INTERVENTO B- Membro del Gruppo di lavoro (competenza **area linguistica** ordine Primaria)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità e ai sensi del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dalla selezione
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- ✓ Curriculum vitae in formato europeo firmato;
- ✓ Copia fronte/retro documento di riconoscimento in corso di validità

**FUTURA**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

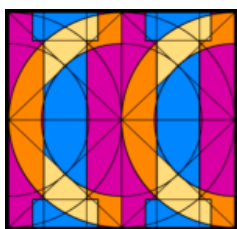


Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE**  
Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1<sup>a</sup> Grado  
**LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)**  
Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031  
Codice Meccanografico: NOIC818005  
Sito: [www.calvinogalliate.edu.it](http://www.calvinogalliate.edu.it)  
E-mail: [noic818005@istruzione.it](mailto:noic818005@istruzione.it) – Pec: [noic818005@pec.istruzione.it](mailto:noic818005@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO 2

*Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "I. Calvino" di Galliate*

### **MODULO DI VALUTAZIONE DEI TITOLI POSSEDUTI per la partecipazione alla selezione interna DI MEMBRI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO ED IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2013)

M4C1I3.1-2023-1143-P-30323

CUP J84D23004750006

**Progetto: IC Calvino: competenteMente**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

(Cognome)

(Nome)

Nato a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov)

Residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) in Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
(luogo) (prov) (indirizzo)

C. F. \_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica  
\_\_\_\_\_

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il sottoscritto decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata,

**DICHIARA**  
**di aver conseguito i seguenti titoli**

1) Diploma di Istituto Superiore coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**presenta la candidatura (max 1 titolo)**

\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ voto \_\_\_\_\_

**2) Laurea/ee**

\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ voto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ voto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_ voto \_\_\_\_\_

**3) Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento**

\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_ in data \_\_\_\_\_

**4) Ruolo o incarico di servizio nell'ordine di scuola per cui è previsto l'incarico:**

Infanzia  Primaria  Secondaria I grado

**5) Esperienze in attività laboratoriali sia curricolari che extra-curricolari:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6) Esperienza di progettista, formatore e/o tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7) Partecipazione documentabile a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8) Partecipazione documentabile a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle tematiche afferenti alla candidatura:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**9) Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale; Animatore digitale, Figura di Sistema:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

---



---



---



---

**10) Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico:**

---



---



---



---

E dichiara di aver diritto al riconoscimento del punteggio come da seguente tabella compilata a cura del sottoscritto richiedente:

| <b>TITOLI CULTURALI</b>   | <b>TITOLI VALUTABILI PUNTEGGIO MAX.</b> | <b>A CURA DEL CANDIDATO*</b> |
|---|---|------------------------------|
| Diploma di Istituto Superiore coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura<br>specificare: .....<br>punti 4  | Max Pt. 4                               |                              |
| Laurea triennale<br>punti 4<br>Laurea magistrale<br>punti 8 (compresa la laurea triennale)<br>quinquennale/vecchio ordinamento<br>punti 8   | Max Pt. 8                               |                              |
| Altra laurea pertinente   | Pt. 2                                   |                              |
| Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata almeno annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi altamente professionalizzanti coerenti con l'area di riferimento (punti 3 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6) | Max Pt. 6                               |                              |
| <b>TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>   | <b>Max punti</b>                        |                              |
| Ruolo o incarico di servizio nell'ordine di scuola per cui è previsto l'incarico  | Pt. 4                                   |                              |
| Esperienze in attività laboratoriali sia curricolari che extra-curricolari (punti 2 per ogni singola esperienza, fino a un max di punti 10)   | Max pt. 10                              |                              |
| Esperienza di progettista, formatore e/o tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER, PNRR (punti 1 per esperienza, fino a un max di punti 5)  | Max pt. 5                               |                              |

**FUTURA**

**LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

|  |            |  |
|--|------------|--|
| Partecipazione documentabile a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 5 per incarico fino a un max di punti 15) | Max pt. 15 |  |
| Partecipazione documentabile a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alle tematiche afferenti alla candidatura<br>(punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)  | Max pt. 5  |  |
| Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale; Animatore digitale, Figura di Sistema<br>(punti 1 per ogni anno scolastico fino al max di punti 6)   | Max pt. 6  |  |
| Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (si valuta ogni annualità)<br>(punti 1 per ogni annualità fino a un massimo di 5)                                     | Max Pt. 5  |  |

Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato.

data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



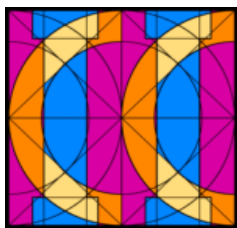
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE**  
Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1^ Grado  
**LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)**  
Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031  
Codice Meccanografico: NOIC818005  
Sito: [www.calvinogalliate.edu.it](http://www.calvinogalliate.edu.it)  
E-mail: [noic818005@istruzione.it](mailto:noic818005@istruzione.it) – Pec: [noic818005@pec.istruzione.it](mailto:noic818005@pec.istruzione.it)

## ALLEGATO 3

### Dichiarazione ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679

#### Selezione interna DI MEMBRI DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO ED IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2013)

M4C1I3.1-2023-1143-P-30323

CUP J84D23004750006

#### *Progetto: IC Calvino: competenteMente*

La informiamo che:

- il trattamento sarà effettuato con supporto cartaceo e informatico;
- il conferimento dei dati è obbligatorio per dar conto alla procedura di Suo interesse;
- Il titolare del trattamento è l' "Istituto Comprensivo I. CALVINO" - Largo Piave 4 – Galliate - e mail [noic818005@istruzione.it](mailto:noic818005@istruzione.it) PEC [noic818005@pec.istruzione.it](mailto:noic818005@pec.istruzione.it), legalmente rappresentato pro tempore dal Dirigente Scolastico *Prof.ssa Paola Maria Ferraris*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Maria Ferraris

*(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

dichiara

di aver ricevuto l'informativa ai sensi del Regolamento U.E. 2016/679 DATA\_\_

FIRMA\_\_\_\_\_

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



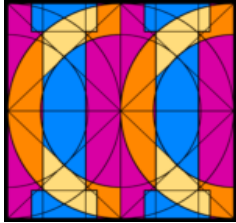
Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE**  
Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1<sup>a</sup> Grado  
**LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)**  
Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031  
Codice Meccanografico: NOIC818005  
Sito: [www.calvinogalliate.edu.it](http://www.calvinogalliate.edu.it)  
E-mail: [noic818005@istruzione.it](mailto:noic818005@istruzione.it) – Pec: [noic818005@pec.istruzione.it](mailto:noic818005@pec.istruzione.it)

## **Informativa per il trattamento dei dati personali – Bandi**

Titolare del trattamento dati: **ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE**  
**LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)** Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031

Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

### **1. Oggetto del trattamento**

Il Titolare tratta i dati personali, identificativi e non sensibili (in particolare, nome, cognome, codice fiscale, p. iva, email, numero telefonico, curriculum vitae – in seguito, "dati personali" o anche "dati") da Lei comunicati in fase di applicazione al Bando.

### **2. Finalità del trattamento**

I Suoi dati personali sono trattati per le seguenti finalità di servizio:

- permettere l'iscrizione e la partecipazione al Bando;
- adempiere agli obblighi previsti dalla legge, da un regolamento, dalla normativa comunitaria o da un ordine dell'Autorità;
- esercitare i diritti del Titolare, ad esempio il diritto di difesa in giudizio.

### **3. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato tramite le operazioni indicate all'art. 4 Codice Privacy e all'art. 4 n. 2) GDPR e precisamente: raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, elaborazione, modificazione, selezione, estrazione, raffronto, utilizzo, interconnessione, blocco, comunicazione, cancellazione e distruzione dei dati.

I Suoi dati personali sono sottoposti a trattamento sia cartaceo che elettronico.

Il Titolare tratterà i dati personali per il tempo necessario per adempiere alle finalità di cui sopra e comunque per non oltre 10 anni dalla cessazione del rapporto per le Finalità di Servizio.

### **4. Accesso ai dati**

I Suoi dati potranno essere resi accessibili a dipendenti e collaboratori del Titolare, nella loro qualità di incaricati e/o responsabili interni del trattamento e/o amministratori di sistema.

### **5. Comunicazione dei dati**

Senza Suo espresso consenso (ex art. 24 lett. a), b), d) Codice Privacy e art. 6 lett. b) e c) GDPR), il Titolare potrà comunicare i Suoi dati a Organismi di vigilanza, Autorità giudiziarie nonché a tutti gli altri soggetti ai

quali la comunicazione sia obbligatoria nonché a tutti gli altri soggetti ai quali la comunicazione sia obbligatoria per legge

### **Natura del conferimento dei dati e conseguenze del rifiuto di rispondere**

Si informa che, tenuto conto delle finalità del trattamento come sopra illustrate, il conferimento dei dati è obbligatorio ed il loro mancato, parziale o inesatto conferimento potrà avere, come conseguenza, l'impossibilità per il candidato di partecipare al Bando.

### 6. Diritti dell'interessato

Diritti di cui all'art. 7 Codice Privacy e art. 15-22 GDPR e precisamente:

- a. di accesso ai dati personali;
- b. di ottenere la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento che lo riguardano;
- c. di opporsi al trattamento;
- d. alla portabilità dei dati;
- e. di revocare il consenso, ove previsto: la revoca del consenso non pregiudica la liceità del trattamento basata sul consenso conferito prima della revoca;
- f. di proporre reclamo all'autorità di controllo (Garante Privacy)

### 7. Modalità di esercizio dei diritti

Il Titolare del Trattamento, cui è possibile rivolgersi per esercitare i diritti di cui agli artt. 12 e da 15 a 22 del GDPR e/o per eventuali chiarimenti in materia di tutela dati personali, è raggiungibile all'indirizzo email: [noic818005@istruzione.it](mailto:noic818005@istruzione.it)

Potrà in qualsiasi momento proporre reclamo all'autorità di controllo al Garante Privacy tramite raccomandata A/R indirizzata a: Garante per la protezione dei dati personali, Piazza Venezia 11, 00186, Roma, oppure tramite messaggio di posta elettronica certificata (pec) indirizzata a: [protocollo@pec.gpdp.it](mailto:protocollo@pec.gpdp.it).