|  |
| --- |
| **Istituto Comprensivo "I. Calvino” - Galliate** |
| **RELAZIONE FINALE DI**  | Anno Scolastico 2024/2025 |
| Classe | Docente |
| **Situazione della classe** |
| **Alunni** | **Livello della classe** | **Tipologia della classe*** vivace
* tranquilla
* poco collaborativa
* passiva
* problematica
* poco rispettosa delle regole
 |
| Totale: Maschi: Femmine: Ripetenti: Stranieri:DVA: DSA: BES:  | * alto
* medio-alto
* medio
* medio-basso
* basso
 |
| **Considerazioni finali sulla classe** |
| Non obbligatoria |
| **BES, DSA, DVA e CASI PROBLEMATICI** |
| Breve descrizione dei casi  |
| **Grado di raggiungimento degli obiettivi** |
| Facendo riferimento a quanto previsto dal piano di lavoro, dalla programmazione curricolare e dai piani di intervento personalizzati, per il perseguimento delle finalità e degli obiettivi prefissati:* non vi sono stati ostacoli
* vi sono stati alcuni ostacoli
 | Gli obiettivi didattici programmati sono stati:* nel complesso, pienamente raggiunti
* nel complesso, raggiunti in modo soddisfacente
* nel complesso, raggiunti in modo sufficiente
* raggiunti solo in parte e in modo inadeguato
 |
| **Configurazione della classe in uscita**  |
| Alla fine dell'anno scolastico è possibile configurare la classe nel modo seguente: |
| 1° fascia (9/10) | ottime abilità di base;metodo di lavoro produttivo ed efficace;impegno costante;elevate capacità attentive. |  |
| 2° fascia (8) | buone abilità di base; metodo di lavoro appropriato; impegno adeguato; buone capacità attentive. |  |
| 3° fascia (7) | discrete abilità di base; metodo di lavoro ordinato;impegno regolare;accettabili capacità attentive. |  |
| 4° fascia (6) | abilità di basi appena accettabili;metodo di lavoro dispersivo e mnemonico;impegno appena accettabile;capacità attentive poco adeguate. |  |
| 5° fascia (4/5) | abilità di base incerte;metodo di lavoro disordinato;impegno incostante;capacità attentive non adeguate. |  |
| **Programma/i svolto/i** |
|  |
| **Mezzi e strumenti** |
| * Libri di testo
* Testi di consultazione (enciclopedie, testi specialistici, dizionari ...)
* Materiali prodotti dall’insegnante
* Schede di lavoro
* Filmati e documentari
* CD/DVD allegati ai libri di testo
* Eserciziari digitali
* Presentazioni condivise, padlet, mappe
 | * Lezione frontale
* Lezione interattiva
* Esercitazioni guidate
* Discussioni
* Uso del libro di testo, di schede e/o materiali predisposti dal docente
* Ascolto e/o visione di mezzi audiovisivi
* Lavori di gruppo, lavori in coppie di aiuto, lavori individuali
 |
| **Attività di potenziamento e recupero** |
| Sono state previste le seguenti attività: |
| * attività di potenziamento
 | * approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti
* affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento
* valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
* ricerche individuali e/o di gruppo
* impulso allo spirito critico e alla creatività
* lettura di testi extrascolastici
* corso integrativo di potenziamento
 |
| * attività di recupero
 | * lavori differenziati per fasce di livello
* attività extra-curriculari
* corsi di recupero
* adesione a progetti particolari dell'istituto
 |
| **Verifica e valutazione** |
| La valutazione ha rispettato i criteri stabiliti e approvati dal Collegio Docenti.Ha tenuto conto: di eventuali ostacoli soggettivi incontrati; del grado raggiunto in relazione alla situazione di partenza nella socializzazione, nel comportamento, nella partecipazione, nell’impegno, nel metodo di lavoro e nell’autonomia; dei livelli raggiunti nelle varie prove disciplinari in relazione a conoscenze, abilità, capacità. |
| **Modalità di verifica** |
| Sono state previste:  | * prove scritte
 | * quesiti vero/falso
* quesiti a scelta multipla
* tema guidato
* questionari
* relazioni ed esercitazioni
 |
| * prove orali
 | * interrogazione
* intervento
* dialogo
* discussione
* ascolto
 |
| * prove pratiche
 | * prove grafiche
* prove strumentali e vocali
* test motori
 |
| **Rapporti con le famiglie** |
| I rapporti con le famiglie sono stati:* abbastanza regolari;
* frequenti;
* poco frequenti.
 |

 Il docente

Galliate,