|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Istituto Comprensivo "I. Calvino” - Galliate** | | | | | | | | | | |
| **RELAZIONE FINALE DI** | | | | | | | | | Anno Scolastico 2024/2025 | |
| Classe | Docente |
| **Situazione della classe** | | | | | | | | | | |
| **Alunni** | | | **Livello della classe** | | | | **Tipologia della classe**   * vivace * tranquilla * poco collaborativa * passiva * problematica * poco rispettosa delle regole | | | |
| Totale:  Maschi:  Femmine:  Ripetenti:  Stranieri:  DVA:  DSA:  BES: | | | * alto * medio-alto * medio * medio-basso * basso | | | |
| **Considerazioni finali sulla classe** | | | | | | | | | | |
| Non obbligatoria | | | | | | | | | | |
| **BES, DSA, DVA e CASI PROBLEMATICI** | | | | | | | | | | |
| Breve descrizione dei casi | | | | | | | | | | |
| **Grado di raggiungimento degli obiettivi** | | | | | | | | | | |
| Facendo riferimento a quanto previsto dal piano di lavoro, dalla programmazione curricolare e dai piani di intervento personalizzati, per il perseguimento delle finalità e degli obiettivi prefissati:   * non vi sono stati ostacoli * vi sono stati alcuni ostacoli | | | | | | | Gli obiettivi didattici programmati sono stati:   * nel complesso, pienamente raggiunti * nel complesso, raggiunti in modo soddisfacente * nel complesso, raggiunti in modo sufficiente * raggiunti solo in parte e in modo inadeguato | | | |
| **Configurazione della classe in uscita** | | | | | | | | | | |
| Alla fine dell'anno scolastico è possibile configurare la classe nel modo seguente: | | | | | | | | | | |
| 1° fascia (9/10) | | ottime abilità di base;  metodo di lavoro produttivo ed efficace;  impegno costante;  elevate capacità attentive. | | | | | |  | | |
| 2° fascia (8) | | buone abilità di base;  metodo di lavoro appropriato;  impegno adeguato;  buone capacità attentive. | | | | | |  | | |
| 3° fascia (7) | | discrete abilità di base;  metodo di lavoro ordinato;  impegno regolare;  accettabili capacità attentive. | | | | | |  | | |
| 4° fascia (6) | | abilità di basi appena accettabili;  metodo di lavoro dispersivo e mnemonico;  impegno appena accettabile;  capacità attentive poco adeguate. | | | | | |  | | |
| 5° fascia (4/5) | | abilità di base incerte;  metodo di lavoro disordinato;  impegno incostante;  capacità attentive non adeguate. | | | | | |  | | |
| **Programma/i svolto/i** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Mezzi e strumenti** | | | | | | | | | | |
| * Libri di testo * Testi di consultazione (enciclopedie, testi specialistici, dizionari ...) * Materiali prodotti dall’insegnante * Schede di lavoro * Filmati e documentari * CD/DVD allegati ai libri di testo * Eserciziari digitali * Presentazioni condivise, padlet, mappe | | | | | | * Lezione frontale * Lezione interattiva * Esercitazioni guidate * Discussioni * Uso del libro di testo, di schede e/o materiali predisposti dal docente * Ascolto e/o visione di mezzi audiovisivi * Lavori di gruppo, lavori in coppie di aiuto, lavori individuali | | | | |
| **Attività di potenziamento e recupero** | | | | | | | | | | |
| Sono state previste le seguenti attività: | | | | | | | | | | |
| * attività di potenziamento | | | | | * approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti * affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento * valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi * ricerche individuali e/o di gruppo * impulso allo spirito critico e alla creatività * lettura di testi extrascolastici * corso integrativo di potenziamento | | | | | |
| * attività di recupero | | | | | * lavori differenziati per fasce di livello * attività extra-curriculari * corsi di recupero * adesione a progetti particolari dell'istituto | | | | | |
| **Verifica e valutazione** | | | | | | | | | | |
| La valutazione ha rispettato i criteri stabiliti e approvati dal Collegio Docenti.  Ha tenuto conto: di eventuali ostacoli soggettivi incontrati; del grado raggiunto in relazione alla situazione di partenza nella socializzazione, nel comportamento, nella partecipazione, nell’impegno, nel metodo di lavoro e nell’autonomia; dei livelli raggiunti nelle varie prove disciplinari in relazione a conoscenze, abilità, capacità. | | | | | | | | | | |
| **Modalità di verifica** | | | | | | | | | | |
| Sono state previste: | * prove scritte | | | * quesiti vero/falso * quesiti a scelta multipla * tema guidato * questionari * relazioni ed esercitazioni | | | | | | |
| * prove orali | | | * interrogazione * intervento * dialogo * discussione * ascolto | | | | | | |
| * prove pratiche | | | * prove grafiche * prove strumentali e vocali * test motori | | | | | | |
| **Rapporti con le famiglie** | | | | | | | | | | |
| I rapporti con le famiglie sono stati:   * abbastanza regolari; * frequenti; * poco frequenti. | | | | | | | | | | |

Il docente

Galliate,