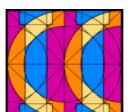


ISTITUTO COMPRENSIVO " ITALO CAL C.F. 80012920031 C.M. NOIC818005



ISTITUTO COMPRENSIVO "FTALU CALVINO" - GALLIATE

Squala dell'in a comprensiva dell'in a

Scuola dell'Infanzia -Primaria -Secondaria di 1º Grado LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO) Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031 **Codice Meccanografico: NOIC818005**

Sito: www.calvinogalliate.edu.it

E-mail: noic818005@istruzione.it - Pec: noic818005@pec.istruzione.it

Avviso pubblico

OGGETTO: Manifestazione di interesse finalizzata a individuare partner per il tavolo di co-progettazione delle azioni e delle progettualità finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

> M4C111.4-2022-981-P-15829 CUP J84D22005630006

Progetto: IC Calvino: percorsi per crescere

Azioni: Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi (Lavorazione del tessuto o similari)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI E CONSIDERATI

- il Decreto del Ministero dell'Istruzione n.170 del 24 giugno 2022, con il quale sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione, in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- l'allegato 2 al succitato Decreto che, sulla base dei parametri e criteri stabiliti all'art.1 del decreto stesso, comma 1 e 2, ha destinato all'Istituto Comprensivo "I. Calvino" di Galliate (NO), codice meccanografico NOIC818005, la somma di Euro 114.170,75 somma assunta in bilancio con prot. n. 1336 del 31/03/2023;
- la nota AOOGABMI-01099799 del 30/12/2022, con la quale il Ministero dell'Istruzione



NextGenerationEU







e del Merito ha fornito alle scuole istruzioni operative per la realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

- la nota del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 del 13/07/2022 inviata alle scuole coinvolte, rubricata "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" conla quale sono stati fornite agli istituti scolastici, quali soggetti attuatori, una seriedi indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;
- l'art.2 del Decreto Ministeriale n. 170/2022 al comma 2 e al comma 3, secondo cuii principali obiettivi degli interventi attuati dalle istituzioni scolastiche sono:

il potenziamento delle competenze di base a partire dal primo ciclo, con particolare attenzione alle alunne e agli alunni, alle studentesse e agli studenti, che presentino fragilità negli apprendimenti, secondo un approccio di tipo preventivo dell'insuccesso scolastico, il contrasto alla dispersione scolastica, tramite un approccio globale e integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio, il miglioramento dell'approccio inclusivo della didattica curricolare ed extracurricolare delle istituzioniscolastiche in un'ottica di personalizzazione dell'apprendimento.

Le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co- progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti;

- l'art. 118, ultimo comma, della Costituzione, che riconosce il principio di sussidiarietà orizzontale ai fini dell'esercizio delle funzioni amministrative;
- l'art. 6 del D.lgs. n. 36/2023, Codice degli appalti, secondo cui Non rientrano nel campo di applicazione del presente codice gli istituti disciplinati dal Titolo VII del codice del Terzo settore, di cui al decreto legislativo n. 117 del 2017;
- l'art. 55 del Decreto Legislativo n. 117/2017 Codice del Terzo Settore, secondo cui le amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, nell'esercizio delle proprie funzioni di programmazione e organizzazione a livello territoriale degli interventi e dei servizi nei settori di attività di cui all'articolo 5, assicurano il coinvolgimento attivo degli enti del Terzo Settore, attraverso forme di coprogrammazione e co-progettazione e accreditamento, poste in essere nel rispetto dei principi della legge 7 agosto 1990, n. 241, nonché delle norme che disciplinano specifici procedimenti ed in particolare di quelle relative alla programmazione sociale di zona;
- l'art. 56 del medesimo D.lgs., secondo cui Le amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, possono sottoscrivere con le organizzazioni di volontariato e le associazioni di promozione sociale, iscritte da almeno sei mesi nel Registro unico nazionale del Terzo settore, convenzioni finalizzate allo svolgimento in favore di terzi di attività o servizi sociali di interesse generale, se più favorevoli rispetto al ricorso al mercato. Le convenzioni dicui al comma 1 possono prevedere esclusivamente il rimborso alle organizzazioni di volontariato e alle associazioni di promozione sociale delle spese effettivamente sostenute e documentate. L'individuazione delle organizzazioni di











volontariato e delle associazioni di promozione sociale con cui stipulare la convenzione è fatta nel rispetto dei principi di imparzialità, pubblicità, trasparenza, partecipazione e parità di trattamento, mediante procedure comparative riservate alle medesime.

- il Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali n. 72 del 31 marzo 2021, che definisce le Linee Guida sul rapporto tra Pubbliche Amministrazioni ed enti del Terzo Settore e, in particolare, le fasi del procedimento di co-progettazione, ai sensi della disciplina del terzo comma dell'art.55 del Codice del Terzo Settore, individuando nello strumento dell'avviso pubblico la modalità per l'avvio del procedimento di evidenza pubblica.
- L'avviso di selezione interna ed esterna prot. n. 3831 del 31/10/23 che è andato deserto.
- La necessità di dare tempestivamente e senza indugio avvio ai percorsi come previsti al paragrafo 3 delle Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 e nel progetto approvato, al fine di garantire il rispetto di milestone e target del PNRR.

RILEVATO CHE

- l'Istituto, in osservanza di quanto previsto dall'art.2 comma 4 del citato Decreto Ministeriale n. 170/2022 e dagli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole", con approvazione del collegio dei docenti, ha costituito un preliminare gruppo di lavoro, successivamente formalizzato mediante procedure di selezione interna tra docenti, con l'obiettivo di progettare azioni relative alla prevenzione della dispersione scolastica, anche raccordandosi, nell'ambito dei limitidell'autonomia scolastica, tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni di volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo il coinvolgimento delle famiglie;
- il team per la lotta alla dispersione scolastica ha definito una mappatura dei bisogni e degli interventi, articolata secondo uno schema di obiettivi e azioni, sul quale ha elaborato la proposta progettuale sottoposta a candidatura e successivamente approvata con accordo di concessione n. 52107 del 18/03/2023;

TENUTO CONTO

Che per la realizzazione della proposta progettuale si rende necessaria l'attivazione di rapporti con enti esterni, individuando partner qualificati per costituire il tavolo di co- progettazione a supporto della definizione delle proposte progettuali elaborate in via preliminare dal team e finalizzate a prevenire fenomeni di abbandono e dispersione scolastica, progettare progetti educativi individuali, promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere nonché realizzare le ulteriori azioni che saranno ritenute opportune per il raggiungimento degli obiettivi dell'investimento 1.4.

PROMUOVE

Una manifestazione di interesse rivolta ad Enti del Terzo Settore, secondo quanto previsto dal D.lgs. n. 117/2017, già costituiti alla data del presente Avviso, al fine di costituire un "tavolo di co-progettazione" così come stabilito dall'art. 2 del Decreto Ministeriale n. 170/2022 citato in premessa ed emana il seguente Avviso Pubblico.



Art. 1 Premesse e definizioni

Le Premesse costituiscono parte integrante del presente Avviso. Ai fini dell'espletamento della procedura sono adottate le seguenti "Definizioni":

- Amministrazione procedente: Istituto Comprensivo "I. Calvino", con sede a Galliate (NO), entetitolare della procedura ad evidenza pubblica di co-progettazione, nel rispetto dei principi della legge n. 241/1990 e ss. mm. in materia di procedimento amministrativo;
- Enti del Terzo Settore (ETS): i soggetti indicati nell'art. 4 del d. lgs. n. 117/2017, recante il Codice del Terzo settore;
- Co-progettazione: sub-procedimento di definizione congiunta, partecipata e condivisa della co-progettazione degli interventi e dei servizi fra la P.A., quale Amministrazione procedente, e gli ETS, selezionati;
- Tavolo di co-progettazione: sede preposta allo svolgimento dell'attività di co- progettazione per l'implementazione delle attività di progetto, finalizzata all'elaborazione condivisa del progetto definitivo ed alla sua realizzazione;
- Domanda di partecipazione: l'istanza presentata dagli ETS per poter partecipare alla procedura di co-progettazione;
- Proposta progettuale: il documento progettuale presentato dagli ETS, nei modi previsti dall'Avviso;
- Responsabile del procedimento: il soggetto indicato dall'Amministrazione procedente quale Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 e ss. mm.

Art. 2 Oggetto e finalità dell'Avviso

Il presente Avviso costituisce esclusivamente l'invito alla presentazione di una manifestazione di interesse da parte di Enti del Terzo Settore (ETS), di cui al Decreto Legislativo 3 luglio 2017 n. 117 (Codice del Terzo Settore) ed è finalizzato alla ricognizione e verifica della disponibilità a prender parte e/o a supportare la co- progettazione degli interventi e delle azioni finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" così come preliminarmente individuate dal gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica costituito dalla scuola.

Art. 3 Destinatari

Al presente Avviso possono rispondere, manifestando il proprio interesse (avvalendosi dei modelli allegati A, B, C, D, E, F e G) Enti del terzo settore giuridicamente riconosciuti ed iscritti al RUNTS.

I soggetti interessati potranno manifestare la propria candidatura presentando, oltre alla domanda di partecipazione (Modello A), una proposta progettuale di intervento legata alla propria *mission*, dettagliandone le azioni, le modalità e gli strumenti di realizzazione. La richiesta di tale documentazione è finalizzata all'obiettivo di acquisire informazioni sulle risorse, sulle strumentazioni, sulle relazioni territoriali e sulle tipologie di attività che caratterizzano finalità e competenze proprie dell'Ente che presenta la candidatura nonché la specifica linea di intervento che intendono co-progettare.

Art. 4 Finalità e durata

Gli enti individuati saranno ammessi al tavolo di co-progettazione finalizzato, secondo quanto recitano gli Orientamenti per l'attuazione della Misura 1.4, alla costruzione di una comunità









educante anche tramite patti educativi territoriali, capaci di coinvolgere studentesse e studenti, famiglie e territorio: da qui le scuole predispongono una progettazione che si caratterizza non come un intervento una tantum e parziale, ma come un'azione di sistema pluriennale, adattata alle specifiche realtà dei diversi territori e finalizzata a valorizzare l'insieme dei soggetti del territorio e delle risorse necessarie per raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e i risultati relativi al successo scolastico e formativo delle studentesse e degli studenti. Le scuole sono chiamate a sviluppare, anche in raccordo con gli altri soggetti del territorio (enti locali, enti di terzo settore, centri per l'impiego), una progettualità di ampio respiro per il miglioramento e l'arricchimento dell'offerta educativa, che terrà conto delle buone pratiche già in campo, evitando sovrapposizioni e curando anche l'integrazione tra risorse e dispositivi già in essere. Il coinvolgimento degli enti del Terzo settore avviene attraverso forme di co-progettazione, attuate nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117, recante "Codice del Terzo settore, a norma dell'articolo 1, comma 2, lettera b), della legge 6 giugno 2016, n. 106.

Tenuto conto delle caratteristiche e della natura innovativa dell'ambito di progettazione oggetto del presente Avviso, risulta necessario individuare partner che possano collaborare con continuità e per un arco temporale sufficientemente ampio, tanto da permettere un congruo sviluppo del progetto, il monitoraggio con la relativa valutazione degli esiti e l'eventuale ri-orientamento progettuale.

Art. 5 Fasi della co-progettazione

La procedura di co-progettazione prevede la predisposizione di un progetto definitivo sulla base delle proposte elaborate dal team della scuola e del confronto con i soggetti ammessi al tavolo di co-progettazione selezionati in base al presente avviso, nei limiti del budget e delle condizioni definite dal bando del progetto e nel rispetto dei criteri di trasparenza. Il tavolo di co-progettazione sarà composto dal Dirigente Scolastico, dai componenti del Team e dai referenti degli Enti individuati.

Il progetto definitivo dovrà stabilire tutti gli aspetti esecutivi, tra i quali, in particolare:

- a) definizione analitica e di dettaglio degli obiettivi da conseguire, così come individuati dal team attraverso l'analisi del contesto e dei bisogni formativi degli studenti;
- b) definizione degli attori istituzionali con cui è necessario coordinarsi e stringere accordial fine di costruire un patto territoriale di comunità solido che renda efficaci le azioni;
- c) definizione puntuale delle attività previste e dell'allocazione delle risorse umane e finanziarie;
- d) definizione dell'organizzazione delle attività e raccordi tra docenti e partner;
- e) definizione dei contenuti della/delle convenzione/i ovvero dei protocolli di intesa da stipularsi con i soggetti coinvolti;

A conclusione di tale fase, che sarà svolta senza alcun onere per l'Istituzione scolastica e che non potrà comportare per gli Enti partecipanti alcun corrispettivo comunque denominato, la scuola procederà, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento ed in conformità con quanto disposto dal decreto legislativo 3 luglio 2017, n. 117 alla stipula di una o più convenzioni o protocolli per l'esecuzione del progetto e delle attività scaturite dalla prima fase di co-progettazione.

Il progetto definitivo conterrà le scelte e indicazioni del Team e le integrazioni frutto del lavoro del Tavolo di co-progettazione.

L'Amministrazione procedente è sollevata da qualsiasi responsabilità correlata alla partecipazione











degli enti del Terzo settore al Tavolo di co-progettazione, anche in relazione al materiale ed alla documentazione eventualmente prodotta in quella sede.

Art. 6 Requisiti

I soggetti interessati, in persona del Legale Rappresentante, dovranno dichiarare, in sede di domanda di partecipazione, il possesso dei seguenti requisiti di ordine generale a penadi esclusione della candidatura:

- a) sussistenza di finalità statutarie e/o istituzionali congruenti con i servizi e le attività oggetto della presente procedura, desumibili dall'atto costitutivo, dallo statuto o da analoga documentazione istituzionale prevista dalla specifica disciplina vigente in relazione alla natura del soggetto partecipante;
- b) possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale ed insussistenza delle cause di esclusione per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;
- c) comprovata competenza ed esperienza nell'ambito degli interventi previsti dal presente Avviso e possesso di personale qualificato con preferibile esperienza con Enti e/o Istituzioni Scolastiche negli interventi rivolti alla dispersione scolastica, formazione e all'orientamento in entrata ed in itinere, oltre che ad azioni rivenienti da progettualità inerenti alla povertà educativa;
- d) l'iscrizione da almeno sei mesi al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS).

Art. 7 Termini e modalità per la presentazione delle proposte

Stante l'urgenza dettata dai motivi in premessa, i soggetti interessati, in persona del Legale rappresentante o di un suo procuratore, sonoinvitati a presentare la propria candidatura, il progetto ed ogni altra documentazione richiesta utilizzando la modulistica allegata al presente Avviso **entro e non oltre le ore 09:00 del giorno 30/11/2023** esclusivamente tramite PEO o PEC all'indirizzo: NOIC818005@istruzione.it o NOIC818005@pec.istruzione.it

Non saranno accettate proposte trasmesse con modalità differenti da quelle indicate.

Tutta la documentazione deve essere firmata dal legale rappresentante e nell'oggetto della mail dovrà essere riportata la seguente dicitura: "PNRR Divari-Manifestazione di interesse per Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi (Lavorazione del tessuto o similari).

La documentazione inviata non sarà restituita e resterà acquisita agli atti del procedimento.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- A) istanza di candidatura redatta secondo il modello riportato all'Allegato "MODELLO A" del presente Avviso, debitamente sottoscritta dal legale rappresentante del soggetto concorrente o da un suo procuratore, allegando in tal caso originale o copia autenticata della procura generale o speciale;
- B) dichiarazione sostitutiva, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, redatta secondo il modello Allegato "MODELLO B" al presente Avviso, nella quale il proponente dovrà dichiarare il possesso dei requisiti di partecipazione previsti all'art. 6 e del rispetto delle condizioni disciplinate nel presente Avviso. La dichiarazione sostitutiva,a pena di esclusione, dovrà essere debitamente sottoscritta dal legale rappresentante/procuratore del soggetto proponente e corredata di procura generale o speciale in caso di sottoscrizione da parte del procuratore, di copia non autenticata dello statuto e dell'atto costitutivo del soggetto proponente;



- C) Schema della Proposta di collaborazione progettuale di massima Allegato "**MODELLO C**". Nel modello è richiesto di inserire anche il CV dell'ente.
- D) Scheda di Valutazione dell'ETS "MODELLO D" nella quale dichiarare i requisiti dell'Ente.
- E) Dichiarazione del Titolare effettivo "**MODELLO E**".
- F) Dichiarazione situazione occupazionale "MODELLO F".
- G) Dichiarazione rispetto normativa disabili "MODELLO G".

Tutte le comunicazioni tra l'Amministrazione procedente e gli Enti interessati dovranno avvenire esclusivamente a mezzo posta elettronica. Non saranno prese in considerazione domande incomplete, condizionate o subordinate.

Art. 8 Valutazione e selezione delle candidature

Alla scadenza del termine fissato per la ricezione delle domande, il Responsabile Unico del progetto (RUP), la Commissione composta e presieduta dal Dirigente Scolastico e dai componenti del Team procederà alla valutazione delle proposte progettuali presentate dai candidati e perverrà alla predisposizione di un elenco dei soggetti ammessi alla fase di co-progettazione.

Art. 9 Criteri di valutazione

Le proposte progettuali, da formulare in modo sintetico, dovranno illustrare in maniera organica e coerente il contributo che l'Ente intende proporre al tavolo di co-progettazione ponendosi in relazione con lo schema di obiettivi ed azioni elaborato dal Team della scuola.

La Commissione valuterà la coerenza e la qualità delle proposte, i contenuti innovativi indicati e le risorse umane e professionali che saranno attivate.

Nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità, la valutazione dei progetti verrà sintetizzata sotto forma di un punteggio che verrà attribuito considerando i fattori di seguito elencati.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI DELL'ETS

ETS - INDICATORI	TITOLI VALUTABILI PUNTEGGIO
Per l'ETS: Numero anni di attività educative svolte (1 punto per ogni anno)	Max 20 punti
Per l'ETS: Numero di progetti svolti in partenariato con la P.A. e/o Istituti	Max 20 punti
Scolastici (1 punto per ogni progetto)	_
Per l'ETS: Esperienze documentate in progetti/attività in ambito	
pratico/artistico/creativo	Max pt. 10
(punti 2 per ogni singola esperienza, fino a un max di punti 10)	
Per l'ETS: Esperienze documentate in progetti/attività in ambito	
pratico/artistico/creativo svolte in ambito formativo di durata pari	Max pt. 10
ad almeno un quadrimestre	
(punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico occorre che l'ETS produca idonea autodichiarazione relativa ai requisiti e l'impegno ad avvalersi di personale qualificato in possesso delle previste competenze.

Detto personale dovrà altresì impegnarsi a:



- A fornire la propria prestazione con calendarizzazione determinata dall'Istituto
- Collaborare nella stesura e nella conduzione del progetto con psicologi/psicoterapeuti iscritti agli albi professionali
- Rendersi disponibile a fornire la propria collaborazione esperta su più Istituti in base ad accordi stipulati tra le scuole coinvolte nel progetto
- Rendersi disponibile a creare azioni ed eventi in rete con gli Istituti coinvolti in base agli accordi stipulati
- Adottare una metodologia di lavoro che prevede la realizzazione di Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi (Lavorazione del tessuto o similari) costruiti sulla misura dei bisogni dei destinatari grazie al loro contributo attivo
- Predisporre azioni di coinvolgimento dei nuclei familiari dei partecipanti in itinere e a conclusione delle azioni
- Impegnarsi a "restituire" (eventi e spettacolo/i e altre forme di diffusione) il prodotto della propria progettualità al pubblico e a promuoverne la conoscenza

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei requisiti di cui alla tabella sovrastante.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art.10 Convenzione

Terminata la fase di co-progettazione e dettagliato il progetto definitivo, l'Ente o gli Enti selezionati quali Partner dell'attuazione del progetto saranno invitati dall'Amministrazione procedente alla stipula di un'apposita Convenzione per la regolamentazione dei reciproci rapporti tra le Parti.

La Convenzione, recependo gli elementi contenuti nel presente Avviso, nella proposta progettuale presentata dal soggetto selezionato, nonché nell'attività frutto di coprogettazione, regolerà i rapporti tra la Scuola e l'Ente per la realizzazione degli interventi e delle attività oggetto di co-progettazione nella loro versione definitiva e sarà sottoposta ad approvazione da parte degli OO.CC. competenti (Consiglio di Istituto).

Sulla base di quanto indicato nelle linee guida ministeriali, sarà stabilito in questa fase un corrispettivo economico nella forma di rimborso, ai sensi dell'art. 56, comma 2, del D.Lgs. n. 117/2017, per le spese effettivamente sostenute e rendicontate per la prestazione del servizio e lo svolgimento delle attività fruite dagli studenti. Il rapporto di collaborazione sussidiaria, che connota gli istituti del CTS, è per tutta la durata del rapporto contrattuale/convenzionale ed è fondato sulla co-responsabilità, a partire dalla co-costruzione del progetto (del servizio e/o dell'intervento), passando per la reciproca messa a disposizione delle risorse funzionali al progetto, fino alla conclusione delle attività di progetto ed alla rendicontazione delle spese.

La Scuola provvederà a richiedere all'ente partner la documentazione e le attestazioni necessari per il perfezionamento del rapporto che diverrà efficace soltanto dopo l'esito positivo delle verifiche e controlli sui requisiti richiesti per contrattare con la pubblica



dall'Unione europea







amministrazione; l'ETS dovrà inoltre prestare polizza assicurativa RCT/RCO per il proprio personale sulla base delle attività affidate.

Art. 11 Precisazioni

L'Istituto si riserva in qualsiasi momento:

- di richiedere al soggetto partner la ripresa del tavolo di co-progettazione per procedere all'integrazione e alla diversificazione delle tipologie e modalità di intervento alla luce di sopraggiunte e motivate necessità di modifiche/integrazioni della programmazione delle attività;
- di disporre la cessazione degli interventi e delle attività, a fronte di sopravvenute disposizioni regionali, nazionali o europee senza che possano essere avanzate pretese a titolo di indennizzo o risarcimento;
- di disporre la cessazione degli interventi e delle attività, a fronte di persistente inadempimento o ritardo da parte dell'ETS nell'esecuzione del progetto.

Responsabile Unico del Progetto (RUP), ai sensi del d.Lgs. /1990 e s.m.i. è il Dirigente scolastico Dott.ssa Paola Maria Ferraris.

Art. 12 Ricorsi

Avverso gli atti della presente procedura può essere proposto ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale nei termini previsti dal Codice del Processo Amministrativo, dicui al d.lgs. n. 104/2010 e ss. mm. trattandosi di attività procedimentalizzata inerente la funzione pubblica.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Paola Maria Ferraris
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

Allegato Modello A Istanza di partecipazione

Allegato Modello B Autodichiarazione sostitutiva

Allegato Modello C Schema della Proposta di collaborazione progettuale di massima

Allegato Modello D Scheda di Valutazione dell'ETS

Allegato Modello E Dichiarazione del Titolare effettivo

Allegato Modello F Dichiarazione situazione occupazionale

NextGenerationEU

Allegato Modello G Dichiarazione rispetto normativa disabili



Manifestazione di interesse - Istruttoria pubblica per l'attivazione di un partenariato con Enti del Terzo Settore ai fini della co-progettazione delle azioni e delle progettualità finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

M4C111.4-2022-981-P-15829 CUP J84D22005630006

Progetto: IC Calvino: percorsi per crescere

Azıonı: Laborat	ori co-curriculari prati	co-artistico-espressivi (Lavorazione del tessuto o similari)
II/la sottoscritt		nata_	()
il	residente a	CAPin Vi	ann.
in qualità di			
avente natura giur	idica di		
con sede legale in		V	iann.
Codice fiscale		P.IVA	
telefono	fax	e-mail/PEC	
		CHIEDE	
di partecipare alla	selezione in oggetto nella	seguente forma (indicare	e la tipologia dell'Ente):
Luogo e data			
			IL LEGALE RAPPRESENTANTE (o il procuratore)

Allegati alla presente:

- copia non autenticata del documento di identità del/dei sottoscrittore/i, in corso di validità;
- in caso di sottoscrizione da parte di procuratore: originale o copia autenticata di procura generale o speciale;
- in caso di aggregazione costituita: copia autenticata del mandato collettivo speciale irrevocabile con rappresentanza conferito alla mandataria ovvero dell'atto costitutivo del consorzio;
- in caso di aggregazione costituenda: dichiarazione di impegno a costituire formalmente il raggruppamento o consorzio, indicando il soggetto cui sarà conferito mandato collettivo speciale con rappresentanza.



Manifestazione di interesse - Istruttoria pubblica per l'attivazione di un partenariato con Enti del Terzo Settore ai fini della co-progettazione delle azioni e

delle progettualità finanziate con il PNRR, Missione 4, componente 1, linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica"

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

M4C111.4-2022-981-P-15829 CUP J84D22005630006

Progetto: IC Calvino: percorsi per crescere

Azioni: Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi (Lavorazione del tessuto o similari)

i/ia sottoscritt	nata	()II
residente a	in Via	n
Codice fiscale		,
n nome del soggetto concorrente		,
vente natura giuridica di		
on sede legale in	CAPVia	n
Codice fiscale	P.IVA	,
elefonofax	e-mail/PEC	
nella sua qualità di²		
consapevole delle sanzioni penali previste	per il caso di dichiarazione mendace	, così come stabilito dall'art.
76 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445,		
	DICHIARA	. 445
ai sensi degii	artt. 46 e 47 del D.P.R. 28/12/2000 i	1. 445
☐ di aver preso visione ed accettare, s contenute nell'Avviso e nei relativi allegat		utte le norme e disposizioni
☐ di partecipare alla selezione in forma si	ngola	
☐ di partecipare alla selezione in forma a dell'aggregazione), in qualità di concorren		
		;











oppure 	,		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	o di Soggetto partner di progetto dell'ETS par ue funzionali ed essenziali a quelle poste in es	· ·
	on partecipare alla presente procedura di raggruppamento, ovvero di non part	a singolarmente e contestualmente quale con tecipare a più raggruppamenti;	mponente di altra
piena c Iscrizio	pperatività del Registro Unico Nazional	dei registri attualmente previsti dalle normat e del Terzo Settore: di cui alla Legge	
☐ di e	e, in caso di soggetto partner di progett essere iscritto a CCIAA/ Registro/Albo ne;	to: oIscrizione al n.	data
	i nominativi, date di nascita e resionali nel presente procedimento sono i	denza dei titolari, di eventuali associati e o seguenti:	dipendenti con poteri
Nome_		, Luogo e data di nascita	
Reside	nza	, Qualifica	 ;
	Cognome	, Luogo e data di nascita , Qualifica	
Reside			
Nome_		, Luogo e data di nascita , Qualifica	
Reside	nza		;
e le att □ di e	ività oggetto della presente procedura	titutivo di finalità statutarie e/o istituzionali c i; eità morale e professionale per stipulare conve	
-	☐ in particolare, di non trovarsi in soggetti con poteri di rappresentanza	alcuna delle condizioni di esclusione segue a e decisionali sopra individuati;	nti, con riferimento ai
-	irrevocabile o sentenza di applicazio procedura penale, per reati gravi in c sulla moralità professionale, per reati riciclaggio, per reati di sfruttamento r	con sentenza definitiva o decreto penale cone della pena su richiesta ai sensi dell'artic danno dello Stato o della Comunità europea, i di partecipazione a un'organizzazione crimin minorile e tratta di esseri umani, per reati in c quale pena accessoria, l'incapacità di contr	colo 444 del codice di per reati che incidono nale, corruzione, frode, danno dell'ambiente, e
-		osservanza delle disposizioni del codice delle eto legislativo 6 settembre 2011, n.159;	leggi antimafia e delle
□ di r	non aver commesso violazioni gravi, de	efinitivamente accertate, rispetto agli obbligh	i relativi al pagamento
		A :-D/D	IOLA







delle imposte e tasse o dei contributi previdenziali, secondo la legislazione italiana o quella delloStato in cui l'operatore è stabilito;
\square di non aver violato, per quanto di conoscenza, gli obblighi applicabili in materia di salute e sicurezza sul lavoro o di diritto del lavoro;
\Box di non essere destinatario di provvedimenti giudiziari che applicano sanzioni amministrative interdittive di cui all' art. 9, comma 2, del D.Lgs. 8 giugno 2001, n. 231 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con la pubblica amministrazione;
☐ di non essere iscritto nel casellario informatico tenuto dall'Osservatorio dell'ANAC per aver presentatofalse dichiarazioni o falsa documentazione;
☐ di non aver violato il divieto di intestazione fiduciaria di cui all'articolo 17 della legge 19 marzo 1990, n.55;
☐ di non aver violato gli obblighi di cui all'art. 17 della Legge 12 marzo 1999, n. 68, in materia di diritto al lavoro dei disabili;
☐ che non sussistono ipotesi di conflitto di interesse di cui alla legge n. 241/1990 e s.m.i.;
☐ per tutti i soggetti che hanno una posizione INAIL o INPS attiva: di essere in regola in materia di contribuzione previdenziale, assicurativa e infortunistica (DURC regolare);
☐ di applicare al personale dipendente il contratto nazionale del settore e i contratti integrativi, territorialie aziendali vigenti, con particolare riferimento ai salari minimi contrattuali;
di impegnarsi ad assicurare, contestualmente alla sottoscrizione della Convenzione, il personale dipendente o incaricato, i volontari (ex Legge 266/1991), nonché le persone destinatarie delle attività oggettodel presente bando, contro infortuni e le malattie connessi allo svolgimento delle attività stesse, nonché perla responsabilità civile verso i terzi, esonerando l'Istituto scolastico da ogni responsabilità correlata a tali eventi;
☐ di impegnarsi a comunicare al RUP della presente procedura qualsiasi modificazione relativa all'Ente dal sottoscritto rappresentato;
☐ di essere a conoscenza e di impegnarsi a rispettare tutti gli obblighi in materia di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m.i;
☐ di impegnarsi a garantire la riservatezza in ordine alle informazioni, alla documentazione e a quant'altro venga a conoscenza nel corso del procedimento;
di sollevare sin d'ora l'Amministrazione procedente da eventuali responsabilità correlate allapartecipazione ai tavoli di co-progettazione, anche in relazione al materiale ed alla documentazione eventualmente prodotta in quella sede;
☐ di eleggere domicilio, ai fini della presente procedura, presso il luogo indicato nella presente domanda e di accettare che le comunicazioni avverranno esclusivamente a mezzo PEC all'indirizzo indicato nella domanda.
DICHIARA INOLTRE
□ che il soggetto rappresentato ha maturato, nel corso del triennio precedente la data del presente avviso, comprovata competenza ed esperienza in attività analoghe a quelle richieste dalla presente procedura di co-progettazione, come da dettaglio seguente (descrivere sinteticamente le attività prestate, il periodo epresso quale Ente):











ATTESTA ALTRESÌ

di essere informato ed accettare, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del 27 aprile 2016, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità ed esigenze connesse all'espletamento della presente procedura, nonché dell'esistenza dei diritti di cui all'articolo 7 del medesimodecreto legislativo.

Luogo e data

IL LEGALE RAPPRESENTANTE (o il procuratore)

Allegati alla presente:

- copia non autenticata del documento di identità del sottoscrittore in corso di validità;
- in caso di sottoscrizione da parte di procuratore: originale o copia autenticata di procura generale o speciale;
- copia non autenticata dello statuto e dell'atto costitutivo.



dall'Unione europea NextGenerationEU





SCHEMA PROPOSTA PROGETTUALE DA COMPILARE e C.V. dell'ENTE

(il presente schema può essere integrato da ulteriori parti)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

M4C111.4-2022-981-P-15829 CUP J84D22005630006

Progetto: IC Calvino: percorsi per crescere

Azioni: Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi (Lavorazione del tessuto o similari)

TITOLO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO/PREMESSA	











INTERVENTO	
La sezione descrive il quadro	
La sezione deserive il quadro	
operativo complessivo	
dell'intervento declinando il tipo di attività e di obiettivi da	
di attività e di obiettivi da	
raggiungere.	
rapprampere.	
METODOLOGIA DI	
METODOLOGIA DI	
INTERVENTO	











MEZZI/STRUMENTI/SPAZI E LUOGHI PER LA REALIZZAZIONE	
TARGET DI RIFERIMENTO (Studenti Scuola secondaria di 2° grado)	
QUALIFICA E TITOLI DEGLI OPERATORI PROPOSTI (da indicare in modo dettagliato)	
Indicare se la proposta progettuale è stata già frutto di un'esperienza pregressa svolta in una istituzione scolastica (indicare l'istituzione scolastica, descrivere l'esperienza, indicare tempo e luogo di realizzazione) e gli esiti raggiunti (obiettivi) anche in termini di coinvolgimento e gradimento dei ragazzi coinvolti.	











C.V. dell'ENTE	
C. v. dell LiviL	
Data	
	IL LEGALE RAPPRESENTANTE
	(o il procuratore)
	(o ii procuratore)



NextGenerationEU







IL LEGALE RAPPRESENTANTE (o il procuratore)

📘 Italia**domani**

PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione

e del Merito

dall'Unione europea

NextGenerationEU

SCHEDA DI VALUTAZIONE ETS

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

(D.M. 170/2022)

(D.M. 170/2022) M4C1I1.4-2022-981-P-15829 CUP J84D22005630006

Progetto: IC Calvino: percorsi per crescere

Azioni: Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi (Lavorazione del tessuto o similari))

Il sottoscritto______, nato il _____, residente in _____

in qualità di legale rappresentante dell'ETS

LUOGO e DATA

, TEL ___EMAIL ___

ne dichiara il possesso dei seguenti requisiti: ETS - INDICATORI	TITOLI VALUTABILI PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA
			COMMISSIONE
Per l'ETS: Numero anni di attività educative svolte (1 punto per ogni anno)	Max 20 punti		
Per l'ETS: Numero di progetti svolti in partenariato con la P.A. e/o Istituti Scolastici (1 punto per ogni progetto)	Max 20 punti		
Per l'ETS: Esperienze documentate in progetti/attività in ambito pratico/artistico/creativo (punti 2 per ogni singola esperienza, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10		
Per l'ETS: Esperienze documentate in progetti/attività in ambito pratico/artistico/creativo svolte in ambito formativo di durata pari ad almeno un quadrimestre (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti	Max pt. 10		

DICHIARAZIONE DEL TITOLARE EFFETTIVO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

M4C111.4-2022-981-P-15829 CUP J84D22005630006

Progetto: IC Calvino: percorsi per crescere

Azioni: Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi

(Lavorazione del tessuto o similari)

Dichiarazione relativa al TITOLARE EFFETTIVO nell'ambito degli interventi a valere su PNRR (*) (D.P.R. 28.12.2000 n. 445)

l sottoscritt			
nat_ a	(prov.)	il	C.F
residente a	(prov.)	in via	
indirizzo e-mail/PEC			tel
in qualità di:			
□ legale rappresentante			
□ titolare			
□ procuratore			
□ (altro specificare)			
della (indicare denominazione e forma			
codice fiscale/ partita IVA			
con sede legale nel Comune di			_ () CAP
via/fraz./piazza			n°
tel./cell. indirizz	o e-mail		
indirizzo PEC			
tipologia di Ente del Terzo Settore			

ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale in cui incorre chi sottoscrive dichiarazioni mendaci o forma, esibisce, si avvale di atti falsi ovvero non più rispondenti a











verità e delle relative sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative e di decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato, nonché consapevole delle responsabilità, anche penali, previste dal decreto legislativo n. 231/2007.

DICHIARA

ai sensi dell'articolo 22, paragrafo 2, lettera d), del Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 e dell'articolo 3, punto 6, della direttiva (UE) 2015/849 del Parlamento europeo e del Consiglio.

e effettivo dell'Ente	dalla data				
definizione di titolai	re effettivo riporta	ta a pagina 3)			
ttivo dell'ente, unita	mente a:				
da	lla data	nella quo	ta (%) di		
da	dalla data nel		ella quota(%) di		
effettivo dell'ente. I	l/i titolare/i effett	ivo/i è/sono:			
da	lla data	nella quota (%) di			
da	lla data	nella quo	nella quota (%) di		
one)		motivazione: es.	partecipazione su	periore al 25% d	
iti identificativi del tit	colare effettivo / do	ei titolari effettivi	elencati sopra:		
ata Residenza	Codice fiscale	Tipo e n. del documento di identità	Luogo e data del rilascio	Dalla data	
	definizione di titolari ttivo dell'ente, unita da da effettivo dell'ente. I da da re effettivo dell'ente one) effettivo è tale in qua	definizione di titolare effettivo riporta ttivo dell'ente, unitamente a:	dalla datanella quot dalla datanella quot effettivo dell'ente. Il/i titolare/i effettivo/i è/sono: dalla datanella quot dalla datanella quot dalla datanella quot re effettivo dell'ente one) effettivo è tale in quanto (specificare la motivazione: es. ti identificativi del titolare effettivo / dei titolari effettivi ata Residenza Codice fiscale Tipo e n. del documento di	ttivo dell'ente, unitamente a:	

Dichiara, inoltre, di aver fornito ogni informazione di cui è a conoscenza, anche relativamente al titolare effettivo, e di confermare che i dati riportati corrispondono al vero.

Il dichiarante si impegna a comunicare tempestivamente alla struttura regionale Sviluppo energetico sostenibile eventuali modifiche/aggiornamenti in merito a quanto dichiarato con il presente modulo. Con riferimento a tutti i soggetti sopra indicati si allega alla presente:

- > copia dei documenti di identità e del codice fiscale del dichiarante e dei titolari effettivi, i cui estremi sono stati riportati nella presente dichiarazione;
- > copia di dei documenti di identità e del codice fiscale del legale rappresentante.











Dichiara, infine, di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali nel rispetto del Regolamento (UE) 679/2016, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, così come novellato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, nonché secondo le disposizioni contenute nell'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241.

Data	Firma (*)	

si riserva di chiedere ulteriori chiarimenti in merito alle dichiarazioni rese e alla documentazione prodotta.

(*) La dichiarazione deve essere resa dal legale rappresentante/titolare/procuratore del soggetto proponente, ovvero dal soggetto capofila e di ciascun soggetto partecipante in caso di progetti congiunti realizzati mediante il ricorso allo strumento del contratto di rete o ad altre forme contrattuali di collaborazione, quali, a titolo esemplificativo, il consorzio e l'accordo di partenariato.

La definizione di legge del titolare effettivo

Ai sensi del D.Lgs. 231/2007 s.m.i il titolare effettivo è identificabile come la persona fisica o le persone fisiche, diverse dal cliente, nell'interesse della quale o delle quali, in ultima istanza, il rapporto continuativo è instaurato, la prestazione professionale è resa o l'operazione è eseguita.

Nel caso in cui il cliente sia una società di capitali, costituisce indicazione di proprietà diretta la titolarità di una partecipazione superiore al 25% del capitale del cliente, detenuta da una persona fisica. Mentre costituisce indicazione di proprietà indiretta la titolarità di una percentuale di partecipazioni superiore al 25% del capitale del cliente, posseduto per il tramite di società controllate, società fiduciarie o per interposta persona.

Nelle ipotesi l'assetto proprietario non consenta di individuare in maniera univoca la persona fisica o le persone fisiche cui è attribuibile la proprietà diretta o indiretta dell'ente, il titolare effettivo coincide con la persona fisica o le persone fisiche cui, in ultima istanza, è attribuibile il controllo del medesimo in forza: del controllo della maggioranza dei voti esercitabili in assemblea ordinaria; del controllo di voti sufficienti per esercitare un'influenza dominante in assemblea ordinaria; dell'esistenza di particolari vincoli contrattuali che consentano di esercitare un'influenza dominante.

In via residuale, questa figura coinciderà con la persona fisica o le persone fisiche titolari di poteri di amministrazione o direzione della società.

Quanto alle persone giuridiche private, il titolare effettivo è la persona fisica (o le persone fisiche) che ricopre uno dei seguenti ruoli:

- fondatore, se in vita
- beneficiario
- titolare di funzioni di rappresentanza legale, direzione e amministrazione

Il Titolare effettivo di Trust e istituti giuridici affini è la persona fisica che ricopre uno dei seguenti ruoli:

- costituente
- fiduciario
- guardiano



dall'Unione europea NextGenerationEU







DICHIARAZIONE SITUAZIONE OCCUPAZIONALE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente I – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

> M4C111.4-2022-981-P-15829 CUP J84D22005630006

Progetto: IC Calvino: percorsi per crescere

Azioni: Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi

(Lavorazione del tessuto o similari)

Io sottoscritto/a		, nato/a a		, il	
, re	sidente in	, pro,		rovincia di	
, in via/pia	zza		, n	CAP	
documento di identità (tipo e nu	mero)		emesso	da	
	, valido fino al	in qualità di:			
Legale rappresentate	Titolare	Procuratore spec	ciale		
Dell'ente		, con sede legale a			,
provincia di	, in via/piazza			, n	, CAP
, partita IVA n	,				
incorre chi sottoscrive dichiaraz e delle relative sanzioni penali decadenza dei benefici eventual	di cui all'art. 76 del D. mente conseguenti al pro	P.R. 445/2000, nonché delle evvedimento emanato			
	DI	CHIARA			
IN RELAZIONE ALLA DICI 108/2021) E agli obblighi di cu che l'ente ha:			E (ai sen	si dell'art.	47 della legge
		to alla redazione del rapport lipendenti è il seguente			46 della legge
□ più di 14 ma meno di	50 dipendenti e di non e	essere soggetto alla redazion	e del rap	porto di cui	all'articolo 46



dettagliata sullo stato occupazionale così come previsto dal comma 3 dell'art. 47 della legge 108/2021

della legge 198/2006, ma di impegnarsi a produrre entro 6 mesi dalla stipula del contratto una relazione

	<i>più di 50 dipendenti</i> , e pertanto allega copia dell'ultimo rapporto redatto 198/2006 con attestazione della sua conformità a quello trasmesso alle rapp delle pari opportunità.	55
	Che il Contratto collettivo nazionale di settore applicato ai dipendenti è il se	eguente:
(UE) 6'	a, infine, di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati per 79/2016, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, così come novella: . 101, nonché secondo le disposizioni contenute nell'art. 22 del Regolamento	to dal decreto legislativo 10 agosto
LUOGO	O e DATA	FIRMA







DICHIARAZIONE IN MATERIA DI DISABILITA'

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

M4C111.4-2022-981-P-15829 CUP J84D22005630006

Progetto: IC Calvino: percorsi per crescere

Azioni: Laboratori co-curriculari pratico-artistico-espressivi (Lavorazione del tessuto o similari)

Il sotto	l sottoscritto nato	o a
il	l residente a	Prov
Via	/ia n	
nella s	nella sua qualità di	
dell'en	lell'ente	
con sec	on sede legale in Via	n
CAP	CAP Città	Prov
Cod. F	Cod. Fiscale Ente	
P. IVA	P. IVA (se diversa dal cod. fiscale)	
tel	el e-mail	
PEC	PEC	
sensi d	consapevole del fatto che, in caso di mendace dichiarazione e di falsità in atti e d ensi degli artt. 75 e 76 del d.p.r. n. 445/2000, le sanzioni previste dal Codice per nateria,	
	DICHIARA	
0	o <u>DI NON ESSERE</u> tenuti al rispetto delle norme che disciplinano il diritto 17 Legge 68/99, avendo alle dipendenze un numero di lavoratori inferiore	
0	 DI ESSERE tenuti al rispetto delle norme che disciplinano il diritto al lav Legge 68/99, avendo alle dipendenze un numero di lavoratori superiore a In relazione a ciò allega dichiarazione sulla attale situazione occupazione normativa di riferimento 	quindici.
Data_	v	









