

STORIA - Primaria

Traguardo Competenze	1 L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1B Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1B	
	<p>Riconoscere i cambiamenti in persone, oggetti ed elementi naturali.</p> <p>Analizzare in modo guidato i mutamenti in persone, oggetti ed elementi naturali a lui vicini.</p>	<p>Cogliere i mutamenti in persone, oggetti ed elementi naturali.</p> <p>Classificare i mutamenti in persone, oggetti ed elementi naturali.</p> <p>Descrivere fatti vicini alla propria esperienza in successione logica.</p>	<p>Individuare le informazioni principali da diverse fonti storiche (foto, oggetti , interviste ai familiari...) su aspetti del passato.</p> <p>Organizzare le informazioni e le conoscenze acquisite.</p> <p>Descrivere fatti e avvenimenti del passato in successione logica.</p>	<p>Individuare tracce e reperti del passato, anche nel proprio territorio.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso, utili alla comprensione di un fenomeno storico.</p> <p>Analizzare la complessità dei fenomeni e le dinamiche che hanno caratterizzato le società del passato.</p>	<p>Individuare tracce e reperti del passato, anche nel proprio territorio.</p> <p>Confrontare tipi di fonti diverse per meglio comprendere un fenomeno storico.</p> <p>Analizzare la complessità dei fenomeni e le dinamiche che hanno caratterizzato le società del passato.</p>

			Argomentare su un avvenimento del passato, attraverso le tracce individuate.	Chiarificare le proprie analisi circa le somiglianze e le differenze tra società.	Giustificare con fonti di diversa natura la ricostruzione di un fenomeno storico relativo alle civiltà studiate.
--	--	--	---	--	---

STORIA - Primaria

Traguardo Competenze	2 Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2B Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2B	
	Riconoscere cambiamenti avvenuti nel tempo su di sé, sugli altri e sulle cose. Rappresentare graficamente i mutamenti	Riconoscere i cambiamenti su di sé, sugli altri e su oggetti ed elementi naturali avvenuti nel tempo. Ricavare da fonti di tipo	Identificare nel territorio fonti per ricavare informazioni sul passato della comunità di appartenenza (castello,	Riconoscere gli aspetti basilari di un quadro di civiltà. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate,	Riconoscere gli aspetti basilari di un quadro di civiltà. Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate,

	<p>individuati. Organizzare nel tempo fatti ed esperienze vissute.</p>	<p>diverso conoscenze semplici su momenti del passato personale. Classificare le informazioni utilizzando le fonti visive, scritte, orali e materiali. Motivare le scelte compiute nello svolgere le attività.</p>	<p>chiese, musei..). Classificare fonti storiche di vario genere. Descrivere il lavoro dello storico, delle discipline che lo supportano. Chiarificare l'uso delle varie fonti da parte dello storico.</p>	<p>anche in rapporto al presente. Rappresentare graficamente gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà. Argomentare le analogie e le differenze tra le civiltà studiate.</p>	<p>anche in rapporto al presente. Rappresentare graficamente gli aspetti costitutivi di un quadro di civiltà. Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso, utili alla comprensione di un fenomeno storico. Motivare la scelta delle fonti utilizzate per analizzare i fenomeni storici affrontati.</p>
--	---	--	--	---	--

STORIA - Primaria

Traguardo Competenze	3 Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
Obiettivo Generale termine classe terza	3A Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).

Obiettivo Generale termine classe quinta	3B Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3B	
	<p>Individuare le prime partizioni convenzionali del tempo (parti del giorno, stagioni...).</p> <p>Organizzare le attività scolastiche con il calendario.</p>	<p>Riconoscere le funzioni dell'orologio e del calendario.</p> <p>Analizzare la funzione e l'uso dell'orologio</p> <p>Organizzare le attività scolastiche servendosi del diario, del calendario e semplici linee del tempo.</p> <p>Argomentare fatti avvenuti attraverso l'uso dell'orologio, del calendario e semplici linee del tempo.</p>	<p>Individuare fatti e periodi sulla linea del tempo.</p> <p>Rappresentare graficamente attività e avvenimenti.</p> <p>Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: orologio, calendario, linea del tempo.</p> <p>Trovare gli errori sui fatti posizionati sulla linea del tempo.</p>	<p>Individuare sulla linea del tempo eventi contemporanei e successivi.</p> <p>Rappresentare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Descrivere la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo).</p> <p>Argomentare su fatti storici utilizzando la linea del tempo.</p>	<p>Individuare sulla linea del tempo eventi contemporanei e successivi.</p> <p>Organizzare gli avvenimenti prima e dopo la nascita di Cristo.</p> <p>Rappresentare gli eventi sulla linea del tempo.</p> <p>Ricavare relazioni di successione e contemporaneità fra eventi, periodi e quadri di civiltà.</p> <p>Argomentare in merito ad una linea del tempo.</p>

--	--	--	--	--	--

STORIA - Primaria

Traguardo Competenze	4 Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4B Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4B	
	<p>Riconoscere le sequenze temporali relative alle parti del giorno, della settimana, dei mesi e delle stagioni.</p> <p>Utilizzare gli indicatori temporali di successione: (prima/dopo/infine; ieri/oggi/domani);</p>	<p>Individuare le partizioni convenzionali del tempo: giorni, settimana, mesi, anno.</p> <p>Utilizzare gli indicatori temporali di successione (presente/passato/futuro), di contemporaneità e durata per ricostruire le</p>	<p>Individuare la collocazione spaziale di un determinato fatto storico e/o evento.</p> <p>Confrontare le unità di misura del tempo (lustrò, decennio, secolo, millennio ...)</p>	<p>Individuare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.</p> <p>Ricavare da una carta geo-storica o cronologie le informazioni utili.</p> <p>Organizzare i contenuti</p>	<p>Selezionare le informazioni principali relativamente agli argomenti studiati.</p> <p>Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi.</p>

	<p>Trovare errori sugli avvenimenti della settimana.</p>	<p>sequenze di azioni. Rappresentare sulla linea del tempo eventi e periodi della propria storia personale e generazionale.</p> <p>Trovare errori sugli avvenimenti della settimana. Argomentare fatti rispettando l'ordine cronologico.</p>	<p>Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo: orologio e linea del tempo.</p> <p>Trovare errori su fatti posizionati sulla linea del tempo.</p>	<p>e le informazioni per produrre mappe e testi orali o scritti, anche attraverso risorse digitali.</p> <p>Argomentare le proprie proposte.</p>	<p>Produrre testi relativi agli argomenti trattati.</p> <p>Motivare le scelte compiute nello svolgere le attività.</p>
--	---	---	---	--	--

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	5 Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.				
Obiettivo Generale termine classe terza	5A Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5B Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5B	

	/	/	<p>Individuare in un testo parole non note, informazioni nuove o già conosciute.</p> <p>Individuare parole chiave.</p> <p>Analizzare i passaggi dell'evoluzione della Terra e dell'uomo.</p> <p>Organizzare le conoscenze in schemi e mappe concettuali.</p>	<p>Individuare le caratteristiche ambientali che hanno determinato la nascita delle prime civiltà fluviali.</p> <p>Ipotizzare e descrivere le influenze reciproche fra popoli che entrano in contatto.</p> <p>Giustificare le proprie ipotesi circa le influenze dei popoli entrati in contatto fra loro.</p>	<p>Individuare l'influenza tra le civiltà antiche e il territorio.</p> <p>Confrontare società diverse (somiglianze e differenze).</p> <p>Descrivere le influenze reciproche delle civiltà entrate in contatto fra loro.</p> <p>Argomentare circa le influenze lasciate dalle civiltà precedenti (concetti di legge, democrazia, famiglia...).</p>
--	---	---	--	--	---

STORIA - Primaria	
Traguardo Competenze	6 Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
Obiettivo Generale termine classe terza	6A Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.

Obiettivo Generale termine classe quinta	6B Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
Obiettivi Specifici in forma Operativa	6A			6B	
	/	/	<p>Individuare i passaggi fondamentali dell'evoluzione della Terra e dell'uomo.</p> <p>Organizzare le conoscenze in merito all'evoluzione dell'uomo preistorico.</p> <p>Trovare analogie e differenze fra gli aspetti di vita dell'uomo della preistoria.</p> <p>Argomentare circa le analogie e le differenze trovate.</p>	<p>Individuare su carte geografiche i luoghi di sviluppo delle antiche civiltà.</p> <p>Ricavare da una carta geo-storica o cronologie le informazioni utili.</p> <p>Organizzare i contenuti e le informazioni per produrre mappe e testi orali o scritti, anche attraverso risorse digitali.</p> <p>Argomentare le proprie proposte.</p>	<p>Selezionare le informazioni principali relativamente agli argomenti studiati.</p> <p>Ricavare informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.</p> <p>Produrre testi relativi agli argomenti trattati.</p> <p>Motivare circa le scelte compiute nello svolgere l'elaborato scritto e digitale.</p>

STORIA - Primaria					
Traguardo Competenze	7 Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.				
Obiettivo Generale termine classe terza	7A Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	7B Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	7A			7B	
	/	/	<p>Individuare i passaggi fondamentali dell'evoluzione della Terra e dell'uomo.</p> <p>Descrivere la nascita dell'Universo e le principali tappe della storia della Terra.</p> <p>Analizzare i fossili e comprendere le fasi dell'evoluzione degli esseri viventi.</p>	<p>Individuare i passaggi fondamentali delle conoscenze apprese.</p> <p>Organizzare le informazioni apprese integrandole con la nuova terminologia disciplinare per un'esposizione completa e coerente.</p> <p>Argomentare le conoscenze e i concetti appresi sulle civiltà dei</p>	<p>Individuare i concetti principali delle civiltà studiate.</p> <p>Organizzare le informazioni da testi e immagini per esporre le conoscenze, utilizzando parole chiave.</p>

			<p>Spiegare le fasi principali dell'evoluzione dell'uomo.</p> <p>Argomentare in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>fiumi e le civiltà del Mediterraneo.</p>	<p>Utilizzare mappe concettuali, schemi e risorse digitali per esporre gli argomenti studiati.</p> <p>Argomentare circa le civiltà greca e romana in maniera sempre più autonoma.</p>
--	--	--	---	---	---