

<b>MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria</b>					
<b>Traguardo Competenze</b>	<b>1 L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... [numeri] 1B Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. [numeri] 1C Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. [numeri]				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1D Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. [numeri] 1E Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. [numeri] 1F Stimare il risultato di una operazione. [numeri]				
<b>Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1D	
	Operare, anche in forma di gioco, con i numeri naturali.	Contare oggetti o eventi.	Contare oggetti o eventi.	Operare con i numeri interi.	Leggere, scrivere e operare con i numeri.
	1B			1E	
	Operare, anche in forma di gioco, con i numeri naturali.	Operare con i numeri naturali.	Operare con i numeri naturali.	/	/
1C			1F		

	/	Avviare alla conoscenza della tavola pitagorica.	Conoscere alcune tabelline e/o utilizzare la tavola pitagorica.	Ipotizzare il risultato delle quattro operazioni.	Ipotizzare il risultato delle quattro operazioni.
--	---	--	---	---	---

## MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI- Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>2 Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori). <i>[spazio e figure]</i> 2B Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. <i>[spazio e figure]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2C Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). <i>[spazio e figure]</i> 2D Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. <i>[spazio e figure]</i>				
<b>Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2C	
	Localizzare oggetti nello spazio fisico utilizzando i concetti topologici.	Localizzare oggetti nello spazio fisico utilizzando i concetti topologici.	Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico.	Abbinare oggetti tridimensionali a figure solide.	Riconoscere alcune figure solide.
	2B			2D	
Eseguire sul piano grafico percorsi con indicazioni date.	Eseguire semplici percorsi utilizzando i concetti topologici.	Eseguire e descrivere semplici percorsi.	Riconoscere e rappresentare, anche per copiatura, le linee.	Riconoscere e rappresentare le linee.	

## MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>3 Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	3A Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. <i>[spazio e figure]</i> 3B Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. <i>[relazioni, dati, previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3C Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. <i>[spazio e figure]</i> 3D Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. <i>[spazio e figure]</i>				
<b>Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3C	
	Riconoscere figure geometriche.	Riconoscere figure geometriche.	Riconoscere e disegnare figure geometriche.	Riconoscere, disegnare e classificare figure geometriche.	Riconoscere, disegnare e classificare figure geometriche.
	3B				
	Ordinare elementi in base a un criterio.	Ordinare elementi in base a un criterio.	Ordinare elementi in base a un criterio.	/	/
				3D	
/	/	/	Operare con figure geometriche piane.	Riprodurre e operare con figure geometriche piane.	

--	--	--	--	--	--

## MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>4 Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. <i>[spazio e figure]</i> 4B Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.). <i>[relazioni, dati, previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4C Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). <i>[spazio e figure]</i> 4D Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. <i>[spazio e figure]</i>				
<b>Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4C	
	Riconoscere le principali figure geometriche: quadrato, rettangolo, triangolo, cerchio.	Riconoscere e disegnare le principali figure piane.	Riconoscere e disegnare le principali figure piane.	Operare con figure geometriche piane.	Riprodurre e operare con figure geometriche piane.
	4B			4D	
	Individuare grandezze diverse e confrontarle.	Confrontare e ordinare grandezze.	Confrontare e ordinare grandezze.	Confrontare e ordinare grandezze.	Confrontare e ordinare grandezze.

## MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>5 Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	5A Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. <i>[relazioni, dati e previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5B Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. <i>[relazioni, dati e previsioni]</i> 5C Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. <i>[relazioni, dati e previsioni]</i>				
<b>Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5B	
	Riconoscere relazioni.	Riconoscere relazioni e compiere associazioni di senso logico.	Classificare per categoria e riconoscere relazioni.	Riconoscere e rappresentare relazioni e dati.	Riconoscere e rappresentare relazioni e dati.
				5C	
			Affrontare situazioni problematiche, anche con l'aiuto di immagini	Affrontare situazioni problematiche, anche con l'aiuto di immagini	

## MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>6 Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	6A Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. <i>[relazioni, dati e previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	6B Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. <i>[relazioni, dati e previsioni]</i>				
<b>Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	6A			6B	
	Riconoscere relazioni.	Riconoscere relazioni e compiere associazioni di senso logico.	Classificare per categoria e riconoscere relazioni.	Affrontare situazioni problematiche, anche con l'aiuto di immagini	Affrontare situazioni problematiche, anche con l'aiuto di immagini

## MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>7 Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	7A Riconoscere i dati all'interno di un problema e individuare le fasi risolutive. <i>[Obiettivo creato da Edurete Ricerca e Formazione]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	7B Risolvere problemi geometrici e matematici attraverso il calcolo di semplici espressioni aritmetiche. <i>[Obiettivo creato da Edurete Ricerca e Formazione]</i>				
<b>Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	7A			7B	
	Affrontare, in modo guidato, semplici situazioni problematiche.	Affrontare, in modo guidato, semplici situazioni problematiche.	Affrontare semplici situazioni problematiche	Affrontare situazioni problematiche, anche con l'aiuto di immagini	Affrontare situazioni problematiche, anche con l'aiuto di immagini

## MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>8 Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	9A Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. <i>[relazioni, dati e previsioni]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	9B Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o figure <i>[relazioni, dati, previsioni]</i> . Ragionare sul possibile risultato di un'operazione o sulla soluzione ad un problema e confrontarsi con il punto di vista dei compagni. <i>[Obiettivo creato da Edurete Ricerca e Formazione]</i>				
	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	8A			8B	

	Ordinare grandezze, figure, oggetti.	Ordinare grandezze, figure, oggetti.	Confrontare grandezze, figure, oggetti.	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà.	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà.
--	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	---

## MATEMATICA OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

<b>Traguardo Competenze</b>	<b>9 Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione...).</b>				
Obiettivo Generale termine classe terza	9A Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. <i>[numeri]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	9B Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. <i>[numeri]</i> 9C Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. <i>[numeri]</i> 9D Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. <i>[numeri]</i>				
<b>Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato</b>	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	9A			9B	
	Riconoscere i numeri naturali.	Riconoscere i numeri naturali.	Riconoscere i numeri naturali e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta	Leggere e scrivere numeri interi.	Leggere, scrivere e operare con i numeri.
				9C	
				Leggere e scrivere numeri interi.	Leggere e scrivere numeri interi.
			10D		

				Operare con i numeri.	Operare con i numeri.
--	--	--	--	-----------------------	-----------------------