

LINGUA INGLESE - Primaria

LINGUA INGLESE - Primaria					
Traguardo Competenze	1 L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. 1B Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1C Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. 1D Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1C	
	Cogliere il significato di una semplice richiesta in modo guidato. Eseguire la ripetizione di di semplici Rhymes e del lessico ascoltato Eseguire collegamenti tra parole e immagini Eseguire , con l'ausilio di gesti, istruzioni orali relative alla vita di classe Chiarificare le proprie risposte.	Cogliere il significato di semplici richieste o consegne attraverso parole chiave. Riconoscere il lessico ascoltato relativo agli argomenti presentati e alle principali festività Eseguire semplici azioni scolastiche secondo la consegna ascoltata. Eseguire canti, rhymes.... Chiarificare le proprie risposte.	Cogliere il significato di semplici strutture in cui è noto il lessico. Riconoscere il lessico relativo agli argomenti trattati per comprendere una richiesta/consegna orale e/o scritta. Attribuire significato al lessico ascoltato collegandolo all'immagine o all'oggetto corrispondente. Ipotesizzare il significato di frasi partendo dal lessico	Cogliere il corretto significato di ciò che si legge o si ascolta, usando strutture note. Identificare parole note e non note afferenti alla sfera degli argomenti studiati. Organizzare il lessico all'interno di categorie. Confrontare parole per cogliere somiglianze o differenze.	Cogliere il corretto significato di ciò che si legge o si ascolta, usando strutture note. Identificare parole note e non note afferenti alla sfera degli argomenti studiati. Organizzare il lessico all'interno di categorie. Confrontare parole per cogliere somiglianze o differenze.

			<p>conosciuto.</p> <p>Motivare le proprie risposte.</p>	<p>Motivare le proprie risposte.</p>	
	1B			1D	
	<p>Riconoscere saluti e strutture augurali.</p> <p>Scegliere il vocabolo da collegare all'immagine relativa.</p> <p>Ricavare le informazioni principali da biglietti augurali e brevi messaggi</p>	<p>Cogliere il significato di semplici strutture in cui è noto il lessico.</p> <p>Riconoscere il lessico ascoltato relativo a colori, oggetti scolastici e numeri, animali, famiglia, giochi, cibo, abbigliamento, parti del corpo, casa.</p> <p>Riconoscere saluti e frasi augurali.</p> <p>Attribuire significato al lessico ascoltato indicando l'immagine, l'oggetto o il numero corrispondente.</p> <p>Analizzare il contenuto di biglietti, cartoline e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi.</p>	<p>Cogliere parole e strutture note per comprendere brevi messaggi.</p> <p>Attribuire il corretto intento comunicativo ad un biglietto o messaggio, anche accompagnato da supporti visivi.</p> <p>Ricavare semplici informazioni da brevi testi scritti.</p> <p>Giustificare l'intento comunicativo individuato in un messaggio o biglietto.</p>	<p>Identificare parole chiave per comprendere richieste, consegne e messaggi.</p> <p>Riconoscere parole e strutture note per comprendere brevi brani su argomenti familiari, anche accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Analizzare brevi e semplici testi accompagnati da supporti audio-visivi.</p> <p>Motivare le proprie analisi.</p>	<p>Identificare parole chiave per comprendere richieste e consegne.</p> <p>Riconoscere parole e strutture note per comprendere brevi brani su argomenti familiari, anche accompagnati da supporti visivi.</p> <p>Analizzare brevi testi accompagnati da supporti audio-visivi.</p> <p>Argomentare le proprie analisi.</p>

LINGUA INGLESE - Primaria					
Traguardo Competenze	2 Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. 2B Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2C Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. 2D Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2C	
	Identificare il lessico relativo a oggetti scolastici, colori e numeri...	Identificare il lessico relativo agli argomenti trattati.	Identificare il lessico relativo agli argomenti trattati.	Scegliere le risorse più opportune per completare frasi relative ad argomenti noti.	Scegliere le risorse più opportune tra frasi ed espressioni memorizzate per descrivere se stessi, gli altri o un'immagine.
	Ripetere vocaboli riferiti a oggetti scolastici, colori, numeri...	Ripetere il lessico relativo agli argomenti trattati e semplici strutture. Formulare semplici risposte con le strutture memorizzate.	Descrivere persone, animali, ambienti. Scegliere la struttura adeguata per salutare, presentarsi, esprimere preferenze, chiedere informazioni. Utilizzare strutture linguistiche per ringraziare, scusarsi e chiedere permessi (Can I...?)	Utilizzare un modello dato per completare frasi di uso quotidiano. Formulare frasi e semplici testi sia orali che scritti seguendo un modello.	Formulare frasi per descrivere persone, luoghi e oggetti utilizzando le strutture linguistiche imparate seguendo un modello.
	Chiarificare le proprie scelte rispetto al lessico utilizzato	Chiarificare le proprie risposte.	Formulare frasi per presentarsi (nome, età)	Riflettere sugli errori nelle proprie produzioni.	Riflettere sugli errori nelle proprie produzioni.

			ed esprimere preferenze Riflettere sulle proprie scelte ed eventuali errori.		
	2B			2D	
	Riconoscere il lessico noto. Copiare il lessico noto.	Identificare il lessico relativo agli argomenti noti. Produrre per iscritto, parole e semplici frasi già conosciute oralmente copiando da un modello.	Identificare il lessico relativo agli argomenti noti. Utilizzare un modello per completare frasi di uso quotidiano. Motivare le proprie scelte.	Scegliere i vocaboli per completare frasi relative ad argomenti noti. Utilizzare un modello dato per completare frasi di uso quotidiano. Produrre per iscritto biglietti augurali, inviti, ringraziamenti seguendo un modello dato. Trovare errori nelle proprie produzioni scritte confrontandole con un modello.	Scegliere tra il lessico e le strutture note per completare frasi relative ad argomenti noti. Produrre per iscritto biglietti augurali, inviti, ringraziamenti, anche seguendo un modello. Produrre in forma comprensibile semplici e brevi messaggi scritti riferiti alle aree tematiche affrontate, utilizzando lessico e strutture note. Trovare errori nelle proprie produzioni scritte confrontandole con un modello.

LINGUA INGLESE - Primaria					
Traguardo Competenze	3 Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.				
Obiettivo Generale termine classe terza	3A Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3B Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3B	
	Scegliere la struttura adeguata per salutare.	Scegliere la struttura adeguata per salutare e presentarsi.	Scegliere la struttura adeguata per salutare, presentarsi, esprimere preferenze.	Scegliere la struttura adeguata per salutare, presentarsi, esprimere preferenze.	Scegliere la struttura adeguata per salutare, presentarsi, esprimere preferenze, descrivere abilità.
	Utilizzare frasi ed espressioni memorizzate adatte alla situazione.	Utilizzare strutture linguistiche memorizzate per ringraziare. Formulare frasi per salutare e presentarsi con strutture linguistiche memorizzate. Chiarificare le proprie scelte.	Utilizzare strutture linguistiche per ringraziare, scusarsi e chiedere permessi (Can I...?) Formulare frasi per presentarsi (nome, età, compleanno) chiedere ed esprimere preferenze. Giustificare le proprie scelte.	Utilizzare le strutture linguistiche presentate nelle attività in classe. Formulare frasi per chiedere ed esprimere abilità (can-can't), dare informazioni (tempo, data). Trovare errori nelle proprie produzioni orali confrontandole con un modello.	Utilizzare le strutture linguistiche presentate nelle attività in classe. Formulare frasi per chiedere ed esprimere abilità (can-can't), dare informazioni (tempo, data, ora). Trovare errori nelle proprie produzioni orali confrontandole con un modello.

LINGUA INGLESE - Primaria					
Traguardo Competenze	4 Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4B Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4B	
	<p>Cogliere il significato di una semplice richiesta in modo guidato.</p> <p>Eseguire la ripetizione di di semplici Rhymes e del lessico ascoltato</p> <p>Eseguire collegamenti tra parole e immagini</p> <p>Eseguire, con l'ausilio di gesti, istruzioni orali relative alla vita di classe</p> <p>Chiarificare le proprie risposte.</p>	<p>Cogliere il significato di semplici richieste o consegne attraverso parole chiave.</p> <p>Riconoscere il lessico ascoltato relativo agli argomenti presentati e alle principali festività.</p> <p>Eseguire semplici azioni scolastiche secondo la consegna ascoltata.</p> <p>Eseguire canti, rhymes....</p> <p>Chiarificare le proprie risposte.</p>	<p>Cogliere il significato di semplici strutture in cui è noto il lessico.</p> <p>Riconoscere il lessico relativo agli argomenti trattati per comprendere una richiesta/consegna orale e/o scritta.</p> <p>Attribuire significato al lessico ascoltato collegandolo all'immagine o all'oggetto corrispondente.</p> <p>Ipotesizzare il significato di frasi partendo dal lessico conosciuto.</p> <p>Motivare le proprie scelte</p>	<p>Cogliere il corretto significato di ciò che si legge o si ascolta, usando strutture note.</p> <p>Identificare parole note e non note afferenti alla sfera degli argomenti studiati.</p> <p>Organizzare il lessico all'interno di categorie.</p> <p>Confrontare parole per cogliere somiglianze o differenze.</p> <p>Motivare le proprie risposte.</p>	<p>Cogliere il corretto significato di ciò che si legge o si ascolta, usando strutture note.</p> <p>Identificare parole note e non note afferenti alla sfera degli argomenti studiati.</p> <p>Organizzare il lessico all'interno di categorie.</p> <p>Confrontare parole per cogliere somiglianze o differenze.</p> <p>Motivare le proprie risposte.</p>

LINGUA INGLESE - Primaria					
Traguardo Competenze	5 Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.				
Obiettivo Generale termine classe terza	5A Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5B Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. 5C Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. 5D Conoscere alcuni elementi culturali dei Paesi anglosassoni				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5B	
	Riconoscere saluti e strutture augurali per le principali festività anglosassoni. Scegliere il vocabolo da collegare all'immagine relativa. Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività	Riconoscere saluti e frasi augurali. Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività Analizzare il contenuto di biglietti, cartoline e brevi messaggi legati alle festività accompagnati da supporti visivi.	Individuare alcuni elementi legati alle festività e alla cultura anglosassone. Utilizzare formule di augurio e lessico legato alle festività Descrivere (in italiano) aspetti legati alle festività e alla cultura anglosassone.	Individuare le risorse più opportune per completare semplici testi. Confrontare coppie di parole simili come suono ma di diverso significato. Motivare le proprie risposte.	Individuare le risorse più opportune per completare semplici testi. Confrontare coppie di parole simili come suono ma di diverso significato. Motivare le proprie risposte.
				5C	
				Riconoscere in una frase le strutture grammaticali studiate. Individuare le varie	Riconoscere in una frase le strutture e le regole grammaticali studiate. Individuare le varie parti

				<p>parti della frase (morfologia)</p> <p>Analizzare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello.</p>	<p>della frase (morfologia)</p> <p>Analizzare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.</p> <p>Trovare errori nelle proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello.</p>
				5D	
				<p>Riconoscere frasi augurali ed espressioni legate a usi e costumi dei Paesi anglosassoni.</p> <p>Formulare messaggi orali o scritti per occasioni di festa e tradizioni tipiche.</p> <p>Ricavare informazioni da semplici testi scritti su usi e costumi anglosassoni.</p> <p>Descrivere (in italiano) alcuni aspetti legati alla civiltà e alla cultura anglosassone.</p> <p>Trovare errori nelle</p>	<p>Cogliere alcuni elementi culturali della civiltà e della cultura anglosassone.</p> <p>Ricavare informazioni da semplici testi scritti su usi e costumi anglosassoni.</p> <p>Descrivere attraverso semplici frasi alcuni aspetti legati alla civiltà e alla cultura anglosassone.</p> <p>Trovare errori nelle proprie produzioni orali</p>

				proprie produzioni orali e scritte, confrontandole con un modello.	e scritte, confrontandole con un modello.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------