

ITALIANO OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

Traguardo Competenze	1 L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.				
Obiettivo Generale termine classe terza	1A Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola <i>[ascolto e parlato]</i> 1B Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. <i>(Ascolto e parlato)</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1C Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. <i>[ascolto e parlato]</i> 1D Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. <i>[ascolto e parlato]</i> 1E Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. <i>[ascolto e parlato]</i> 1F Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. <i>[ascolto e parlato]</i>				
Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1C	
	Partecipare a scambi comunicativi.	Partecipare a scambi comunicativi.	Partecipare a scambi comunicativi.	Interagire in conversazioni e semplici scambi comunicativi.	Interagire in conversazioni e semplici scambi comunicativi con compagni e insegnanti.
	1B			1D	

	Comprendere semplici consegne operative o le informazioni principali di un messaggio orale	Ascoltare e comprendere consegne operative progressivamente più complesse o le informazioni principali di un messaggio orale.	Ascoltare e comprendere consegne operative progressivamente più complesse e le informazioni principali di un messaggio orale.	Ascoltare e comprendere le consegne e/o brevi brani narrativi.	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di un messaggio orale.
				1E	
				Raccontare esperienze personali o brevi storie inventate con il supporto di immagini.	Raccontare esperienze personali o brevi storie inventate con il supporto di immagini.
				1F	
				Produrre una breve esposizione orale preparata in precedenza con il supporto di immagini e domande.	Produrre una breve esposizione orale preparata in precedenza con il supporto di immagini e domande.

ITALIANO OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

Traguardo Competenze	2 Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.				
Obiettivo Generale termine classe terza	2A Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe e testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. <i>[ascolto e parlato]</i> 2B Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta. <i>[ascolto e parlato]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2C Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi orali. <i>[ascolto e parlato]</i> 2D Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. <i>[ascolto e parlato]</i>				
Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2C	
	Comprendere semplici consegne operative o le informazioni principali di un messaggio orale.	Ascoltare e comprendere consegne operative progressivamente più complesse e le informazioni principali di un messaggio orale.	Ascoltare e comprendere consegne operative progressivamente più complesse e le informazioni principali di un messaggio orale.	Ascoltare e comprendere le consegne e brevi brani narrativi.	Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di un messaggio orale.
	2B			2D	

	Comprendere semplici consegne operative per svolgere un gioco o un'attività conosciuta.	Comprendere semplici consegne operative per svolgere un gioco o un'attività conosciuta.	Comprendere consegne operative progressivamente più complesse per svolgere giochi e attività conosciute.	Comprendere semplici consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività conosciute, anche extrascolastiche.	Comprendere semplici consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività conosciute, anche extrascolastiche.
--	---	---	--	---	---

ITALIANO OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

Traguardo Competenze	3 Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.				
Obiettivo Generale termine classe terza	3A Leggere testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni. <i>[lettura]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3B Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. <i>[lettura]</i>				
Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3B	
	Abbinare simboli, lettere, parole o semplici frasi a disegni e immagini.	Riconoscere parole o semplici frasi, anche con l'aiuto di immagini e disegni.	Riconoscere parole o semplici frasi, anche con l'aiuto di immagini e disegni.	Ipotizzare il contenuto di un semplice testo dal titolo e dalle immagini.	Ipotizzare il contenuto di un semplice testo dal titolo e dalle immagini.

ITALIANO OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

Traguardo Competenze	4 Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.				
Obiettivo Generale termine classe terza	4A Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. <i>[lettura]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4B Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. <i>[lettura]</i> 4C Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale. <i>[lettura]</i>				
Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4B	
	Leggere ad alta voce parole o frasi minime anche con l'aiuto di illustrazioni.	Leggere ad alta voce parole o semplici frasi, anche con l'aiuto di illustrazioni.	Leggere ad alta voce parole o semplici frasi, anche con l'aiuto di illustrazioni.	Compiere una lettura globale di parole e/o semplici frasi, anche associandole a immagini e simboli.	Compiere una lettura globale di parole e/o semplici frasi, anche associandole a immagini e simboli.
				4C	
			Comprendere il significato di consegne e semplici frasi o brevi testi, anche con l'aiuto di immagini, simboli e disegni.	Comprendere il significato di consegne, semplici frasi o brevi testi, anche con l'aiuto di immagini, simboli e disegni.	

ITALIANO OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

Traguardo Competenze	5 Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.				
Obiettivo Generale termine classe terza	5A Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura. <i>[scrittura]</i> 5B Scrivere in modo autonomo e sotto dettatura curando in modo particolare i primi elementi dell'ortografia. <i>[scrittura]</i> 5C Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). <i>[scrittura]</i> 5D Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. <i>[grammatica esplicita + riflessione usi lingua]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	5E Produrre testi, anche utilizzando programmi di videoscrittura, sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. <i>[scrittura]</i> 5F Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. <i>[grammatica esplicita + riflessione usi lingua]</i> 5G Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. <i>[scrittura]</i>				
Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	5A			5A	
	Seguire le direzioni più funzionali per la scrittura in tracciati e lettere/parole in stampato maiuscolo.	Seguire le direzioni più funzionali per la scrittura in tracciati e lettere/parole in stampato maiuscolo.	Selezionare i grafemi corretti per la scrittura.	Selezionare i grafemi corretti per la scrittura.	Selezionare i grafemi corretti per la scrittura.
	5B			5E	

	Riconoscere la corrispondenza fonema/grafema.	Scrivere/Copiare parole o semplici frasi in modo comprensibile.	Scrivere/Copiare parole o semplici frasi in modo comprensibile.	Scrivere parole, semplici frasi o brevi testi in modo comprensibile, anche seguendo un modello dato.	Scrivere parole, semplici frasi o brevi testi in modo comprensibile, anche seguendo un modello dato.
	Scrivere/Copiare parole o semplici frasi, seguendo un modello dato.				
	5C			5E	
			Completare brevi testi con l'aiuto di immagini, domande e tracce.	Scrivere parole, semplici frasi o brevi testi in modo comprensibile, anche seguendo un modello dato.	Scrivere parole, semplici frasi o brevi testi in modo comprensibile, anche seguendo un modello dato.
	5D			5F	
	Scrivere/Copiare parole o semplici frasi in modo comprensibile.	Scrivere/Copiare parole o semplici frasi in modo comprensibile.	Riconoscere le fondamentali difficoltà ortografiche.	Riconoscere le fondamentali difficoltà ortografiche.	Riconoscere le fondamentali difficoltà ortografiche.
				5G	
				Ridurre le sequenze di un brano in semplici didascalie, anche con l'aiuto di immagini.	Ridurre le sequenze di un brano in semplici didascalie, anche con l'aiuto di immagini.

ITALIANO OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

Traguardo Competenze	6 Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.				
Obiettivo Generale termine classe terza	6A Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura. <i>[acquisizione/espansione lessico]</i> 6B Usare in modo appropriato le parole man mano apprese. <i>[acquisizione/espansione lessico]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	6C Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso). <i>[acquisizione/espansione lessico]</i> 6D Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. <i>[acquisizione/espansione lessico]</i>				
Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	6A			6C	
	Ampliare il patrimonio lessicale.	Ampliare il patrimonio lessicale.	Ampliare il patrimonio lessicale.	Ampliare il patrimonio lessicale.	Ampliare il patrimonio lessicale.
	6B			6D	
	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.	Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.

ITALIANO OBIETTIVI ESSENZIALI - Primaria

Traguardo Competenze	7 Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.				
Obiettivo Generale termine classe terza	10A Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari). <i>[grammatica esplicita + riflessione usi lingua]</i>				
Obiettivo Generale termine classe quinta	10B Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta <i>frase minima</i>): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. <i>[grammatica esplicita + riflessione usi lingua]</i> 10C Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come <i>e, ma, infatti, perché, quando</i>). <i>[grammatica esplicita + riflessione usi lingua]</i>				
Obiettivi Essenziali per percorso individualizzato	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	10A			10B	
		Riconoscere semplici relazioni tra parole.	Riconoscere semplici relazioni tra gli elementi essenziali della frase.	Riconoscere semplici relazioni tra gli elementi essenziali della frase.	Riconoscere semplici relazioni tra gli elementi essenziali della frase.
					10C
				Riconoscere semplici relazioni tra gli elementi essenziali della frase.	Riconoscere semplici relazioni tra gli elementi essenziali della frase.

