

EDUCAZIONE FISICA - Primaria

Traguardo Competenze	1 L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	1A Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). 1B Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	1A			1A	
	1B			1B	

EDUCAZIONE FISICA - Primaria					
Traguardo Competenze	2 Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	2A Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. 2B Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	2A			2A	
	2B			2B	

EDUCAZIONE FISICA - Primaria

Traguardo Competenze	3 Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	3A Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. 3B Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	3A			3A	
	3B			3B	

EDUCAZIONE FISICA - Primaria

Traguardo Competenze	4 Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	4A Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	4A			4A	
	<p>Cogliere un semplice gesto motorio per eseguire la consegna data</p> <p>Eseguire una semplice azione per la realizzazione del gesto motorio.</p>	<p>Cogliere i gesti essenziali necessarie per eseguire il gesto motorio.</p> <p>Scegliere il gesto motorio essenziale adatto per l'esecuzione dell'attività.</p> <p>Eseguire l'azione corretta per la realizzazione del gesto motorio.</p>	<p>Cogliere le azioni motorie necessarie per eseguire un gesto motorio.</p> <p>Scegliere il gesto motorio corretto per l'esecuzione dell'attività.</p> <p>Eseguire una serie di azioni corrette per la realizzazione del gesto motorio.</p> <p>Argomentare la scelta effettuata per risolvere il problema.</p>	<p>Riconoscere le regole e gli schemi motori di base necessari per la realizzazione del giocosport.</p> <p>Scegliere il gesto motorio adatto per l'esecuzione dell'attività.</p> <p>Eseguire una sequenza di azioni corrette per la realizzazione del gesto motorio.</p> <p>Motivare la propria scelta nella soluzione del problema.</p>	<p>Cogliere le regole necessarie per lo svolgimento del giocosport.</p> <p>Riconoscere gli schemi motori di base da utilizzare per la realizzazione del giocosport.</p> <p>Scegliere il gesto tecnico e motorio adatto per l'esecuzione dell'attività.</p> <p>Eseguire una sequenza di azioni corrette per la realizzazione del gesto tecnico e motorio.</p> <p>Criticare la propria soluzione al problema emerso nel giocosport per stabilirne</p>

						l'adeguatezza rispetto alle richieste.
--	--	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE FISICA - Primaria

Traguardo Competenze	5 Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.					
Obiettivo Generale termine classe quinta	5A Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.					
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta	
	5A			5A		

--	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE FISICA - Primaria

Traguardo Competenze	6 Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	6A Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	6A			6A	

--	--	--	--	--	--

EDUCAZIONE FISICA - Primaria

Traguardo Competenze	7 Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.				
Obiettivo Generale termine classe quinta	7A Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.				
Obiettivi Specifici in forma Operativa	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
	7A			7A	

--	--	--	--	--	--