

ISTITUTO COMPRENSIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1^a Grado
LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)
Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031
Codice Meccanografico: NOIC818005
Sito: www.calvinogalliate.edu.it
E-mail: noic818005@istruzione.it – Pec: noic818005@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

M4C113.2-2022-961-P-15456

CUP J84D22005590006

Progetto: IC C@lvino Connesso

LETTERA D'INCARICO

L'ISTITUTO SCOLASTICO ITALO CALVINO, C.F. n. 80012920031 con sede legale in Largo Piave 4, Galliate in persona della Prof.ssa Paola Maria Ferraris, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto per l'avvio di tutte le procedure necessarie all'individuazione dei soggetti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto le attività direttamente connesse al raggiungimento di Target e Milestone del Piano Scuola 4.0, nell'ambito della Linea di Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - Progetto: IC C@lvino Connesso;
- l'Avviso pubblico di selezione, n. prot. 1841 del 17/05/2023;
- il verbale di selezione del 26/05/2023 prot.1993;
- la graduatoria pubblicata in data 26/05/2023 prot.1994;
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot.n.2002 del 26/05/2023;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. 1841 del 17/05/2023, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle attività di COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO AL PROCESSO DI INNOVAZIONE (a seguire, anche l'«Incarico») nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- l'ins. Claudia VILLANI risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot.n.2002 del 26/05/2023;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Claudia VILLANI nata a Novara il 14/06/1967 C.F. VLLCLD67H54F952T l'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO AL PROCESSO DI INNOVAZIONE, finalizzato alla definizione ed esecuzione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone del Piano Scuola 4.0, nell'ambito della Linea di Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi - Progetto: IC C@lvino Connesso, fino al termine dell'azione a.s. 2024/2025 o successiva tempistica comunicata dal MIM, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. – Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Incaricarsi dell'analisi, osservazione, sopralluogo, verifica e rilievo degli spazi destinati all'intervento
- Svolgere le proprie attività coerentemente con la tempistica e le scadenze previste dal Piano Scuola 4.0
- Redigere il progetto didattico esecutivo coerentemente agli obiettivi di progetto
- Redigere il progetto esecutivo corredato dalle richieste materiali o lavori da eseguire coerenti agli obiettivi di progetto
- Relazionarsi e riferire lo stato dei lavori periodicamente e puntualmente con la figura del Project manager
- Promuovere incontri per l'organizzazione dei progetti formativi e percorsi professionalizzanti presso l'istituto.
- Verificare e valutare gli obiettivi raggiunti tramite un cronoprogramma concordato con il project manager
- Sovrintendere alla sistemazione delle attrezzature nelle aule
- Collaborare all'installazione per la parte di competenza didattica
- Compilare e firmare il registro delle attività
- Svolgere i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione assicurando la propria presenza, ove necessario, agli incontri propedeutici e/o conclusivi
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i affidato/i
- Impegnarsi nella propria formazione in argomento ed all'addestramento all'uso delle nuove strumentazioni (se richiesto)
- Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- Redazione del capitolato tecnico
- Verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario alla esecuzione dei lavori e alla installazione del materiale
- Preparazione della tipologia di affidamento
- Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto
- Assistenza alle fasi della procedura
- Ricezione delle forniture ordinate
- Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- Supervisione alla esecuzione del progetto
- Supervisione alla verifica di conformità
- Redazione di una eventuale relazione esecutiva, se richiesta

La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi riguarda almeno 3 aspetti fondamentali:

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali, partendo dalla mappatura delle aree da migliorare per promuovere l'educazione digitale nella scuola. L'allestimento degli ambienti dovrà essere calibrato sui traguardi di competenza e sugli obiettivi di apprendimento, modulati in base al curriculum e all'età degli studenti;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

I compiti relativi alla progettazione e tutti gli adempimenti propedeutici all'affidamento dell'appalto dovranno essere effettuati entro il 06/06/2023.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
 3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624, del 21 dicembre 2022, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
 5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 6. La durata dell'incarico è strettamente connessa con la piena realizzazione del progetto, e si avvia a partire dall'individuazione con apposita lettera di incarico, fino al 31/12/2024 e comunque fino al termine dell'azione o successiva tempistica prevista dal MIM. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
1. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € 23,22, importo inteso lordo stato, rapportato ore effettivamente prestate.
 2. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi
- iv. Copia firmata documento di riconoscimento

Galliate, data del protocollo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Maria Ferraris
(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO
per accettazione



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

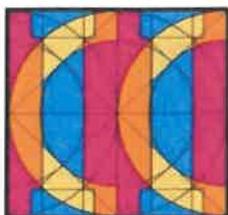


Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO "ITALO CALVINO" – GALLIATE
Scuola dell'Infanzia –Primaria –Secondaria di 1^a Grado
LARGO PIAVE 4 - 28066 GALLIATE (NO)
Tel. 0321861146 - Codice Fiscale: 80012920031
Codice Meccanografico: NOIC818005
Sito: www.calvinogalliate.edu.it
E-mail: noic818005@istruzione.it – Pec: noic818005@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

M4C1I3.2-2022-961-P-15456

CUP J84D22005590006

Progetto: IC C@lvino Connesso

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a VILLANI CLAUDIA nato/a a NOVARA il 14/06/1967 residente a CERANO Provincia di NOVARA Via/Piazza _____
Codice Fiscale VLLCLD67H54F952T, in qualità di INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA

in relazione all'incarico di COMPONENTE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO AL PROCESSO DI INNOVAZIONE, nell'ambito del progetto IC C@lvino Connesso PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi M4C1I3.2-2022-961-P-15456 - CUP J84D22005590006

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Galliate,

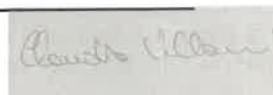
data 24//05/ 2023

IL DICHIARANTE

Claudia Villani

Allegato:

- copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.



FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VILLANI CLAUDIA**
Indirizzo **XXXXXXXXXXXXXX**
Telefono **XXXXXXXXXXXXXX**
Fax **XXXXXXXXXXXXXX**
E-mail **villanic67@gmail.com**
claudia.villani@calvinogalliate.edu.it
XXXXXXXXXXXXXX

Nazionalità Italiana

Data di nascita XXXX 1967

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date **DAL 01/091998**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR Ministero dell'Istruzione e del Merito**
- Tipo di azienda o settore **Settore educazione/insegnamento**
- Tipo di impiego **INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA - POSTO COMUNE, CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO PRESSO L'I.C. "ITALO CALVINO" DI GALLIATE (NO)**
- Principali mansioni e responsabilità **Insegnante di scuola primaria.
Referente per le tecnologie della scuola primaria.
RSU rappresentante sindacale.
RLS rappresentante dei lavoratori per la sicurezza.**

- Date **DALL' A.S. 1996 ALL'A.S. 1997**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **MIUR Ministero dell'Istruzione e del Merito**
- Tipo di azienda o settore **Settore educazione/insegnamento**
- Tipo di impiego **INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA - POSTO SOSTEGNO SENZA TITOLO, CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO (ANNUALE) PRESSO DIREZIONE DIDATTICA DI GALLIATE.**

- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di scuola primaria, posto sostegno.
- Date **DAL 1988 AL 1995**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR Ministero dell'Istruzione e del Merito
- Tipo di azienda o settore Settore educazione/insegnamento
- Tipo di impiego INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA , CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO PRESSO DIREZIONE DIDATTICA DI TRECATE, DIREZIONE DIDATTICA DI GALLIATE.
- Principali mansioni e responsabilità Insegnante di scuola primaria, posto comune e sostegno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date Da a.s. 1981 a a.s.1985 (corso quadriennale)
Da a.s.1985 - 86 (corso annuale)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Istituto Magistrale Statale "Tornielli Bellini" Novara
Istituto Magistrale Statale "Tornielli Bellini" di Novara
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Diploma di maturità magistrale conseguito in data giugno 1985 con votazione XXX
- Qualifica conseguita Corso Integrativo per diplomati in istituti magistrali conseguito in data giugno 1986
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Abilitazione all'insegnamento conseguita con concorso per esami e Titoli - 1995
- Date Da a.s 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di lingua inglese 2010/2012 nell'ambito del Piano Nazionale di Formazione Lingua Inglese per Insegnanti di scuola primaria - 340 ore
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Certificazione KET (livello A2) 7/12/2012
Certificazione PET (livello B1) 6/6/2013
- Qualifica conseguita Corso di formazione per lo sviluppo delle competenze metodologico-didattiche in lingua inglese 12/06/2015 40 ore (20 in presenza + 20 on line) INDIRE 2015
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Seminario pratico e interattivo per docenti di lingua inglese "English in action" Trecate 2016 4 ore

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese conseguita nel 2013

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] livello buono B1
- Capacità di scrittura [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] livello buono B1
- Capacità di espressione orale [Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] livello buono B1

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buona predisposizione a lavorare in team, buona capacità di comunicazione e di rapporti interpersonali, acquisite attraverso l'esperienza maturata in ambiente scolastico e in attività di volontariato (coordinamento di gruppi parrocchiali di adulti e animatrice di gruppi di adolescenti).

Gestione e organizzazione delle lezioni anche in forma laboratoriale e a classi aperte, sperimentazione di metodologie attive.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di lavoro,
in attività di volontariato (ad es.
cultura e sport), a casa, ecc.*

RLS rappresentante dei lavoratori per la sicurezza dall' a.s. 2021/22
Membro del Comitato di Valutazione a.s. 2017/2018 – 2018/2019
Membro del Gruppo di lavoro sui **bandi PON** da a.s. 2016/2017
Esperto interno nell'ambito di Progetti PON di Istituto a.s. 2018/2019 Fondi Strutturali Europei PON 2014/2020.
Membro del **"team per l'innovazione" digitale** nell'ambito del Piano Nazionale per la Scuola Digitale PNSD 2015/2016 (DM 762/2014)
Membro dell'Unità di autovalutazione per la stesura del Rapporto di Autovalutazione (RAV) da a.s. 2014/2015.
Tutor di docente neo-assunto a.s. 2014/2015
Ruolo di **Counselor** nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. 2005
Tutor del corso FORTIC "Didattica e tecnologie" – percorso B – 2 moduli (Modulo 4 Ambienti di apprendimento e TIC 6 ore – Modulo 5 Collaborare e apprendere in rete 6 ore) per complessive 12 ore presso l'ITI Fauser di Novara. 2002 nell'ambito del piano di sviluppo delle tecnologie del Ministero della Pubblica Istruzione

Tutor del corso FORTIC "Informatica di base" - percorso A - "Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" FORTIC (Ufficio Scolastico Regionale Piemonte) a.s. 2002-03 e 2003-04 per complessive 120 ore presso l'I.C. "Calvino" di Galliate e presso l'I.C. di Castelletto Ticino per complessive 18 ore nell'ambito del piano di sviluppo delle tecnologie del Ministero della Pubblica Istruzione

Membro del gruppo di lavoro relativo al progetto CRT che ha portato alla elaborazione del **portale "Ramati chiama Calvino in rete con l'I.C. "Ramati" di Cerano.** 2002

Membro del gruppo di lavoro che ha progettato, realizzato e gestito il **sito web dell'Istituto** dal 2000 al 2010

Utilizzo su progetto informatica d'istituto per l'intero orario settimanale di servizio nel triennio 2001 – 2004 nell'ambito del quale sono stati prodotti numerosi ipertesti

Supporto alla classe 2.0 della scuola secondaria di primo grado e amministratore del forum ad essa dedicato per il triennio 2009-2012

Referente della Cl@sse 2.0 della scuola Primaria per il triennio 2010-2013 (sperimentazione di tecnologie, Lim, netbook, software open source, ambienti virtuali, nella didattica quotidiana.)

Funzione strumentale per le TIC e per il sostegno al lavoro dei docenti (Scuola Primaria) dall'a.s. 2003 all'a.s. 2018

Membro della **Commissione Informatica del Circolo** dall'a.s. 1997/1998 e referente per l'informatica per il plesso "F. Rognoni" di Sozzago a.s. 1997 - 1998

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Certificazione ECDL (European Computer Driving Licence) 11/2/2003 - 7 moduli
(Basic concept of IT, Using the computer and managing files, Word Processing,
Spreadsheets, Database, Presentation, Information and Communication)
Utilizzo nella didattica di tecnologie(LIM, Digital Board) dal 2010

Corsi DeA:

Flipped Classroom 08/02/2018 3 ore

Lim in classe per una didattica innovativa 15/03/2018 3 ore

L'E-book e la classe virtuale 19/04/2018 3 ore

Corsi PON. Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento" 2014-2020.

Modulo: "Formazione Team per l'innovazione Modulo 1" 2017 - 18 ore

Webinar: "Pon Cittadinanza e creatività digitale 7/4/2017 – 1 ora

Corso d'istituto su "Coding" 2017 6 ore

Corsi per docenti del "Team per l'innovazione" digitale nell'ambito del **Piano**

Nazionale Scuola Digitale PNSD 2015/2016 (DM 762/2014):

Ambienti di apprendimento innovativi 8 ore

BYOD Bring Your Own Device 8 ore

Lingue straniere e tic 8 ore

Discipline scientifiche e tic 8 ore

Corso di formazione organizzato dall'istituto, in rete con altre scuole della provincia,
sull'utilizzo della piattaforma SharePoint per la gestione del portale Novarete. 2011
Corso di formazione e gestione della piattaforma "Esplorare e comunicare" dell'I.C.
"I. Calvino" di Galliate 2011

Formazione LIM Scuola Digitale (Piano di diffusione delle lavagne interattive
multimediali giugno-dicembre 2011.

Formazione metodologica (8 ore in presenza e 10 ore on-line) e supporto all'attività
didattica (5 ore e 30 in presenza e 20 ore on-line)

Formazione ministeriale **PUNTOEDU RIFORMA (Formazione Dlgs 59)** Sostegno ai
processi d'innovazione e funzioni tutoriali

Attività on line 41 ore, attività in presenza 18 ore – 2005

PUNTOEDU RIFORMA (Formazione Dlgs 59) area informatica Attività on line 24 ore
Attività in presenza 15 ore - 2005

Formazione ministeriale **DM 61 Puntoedu Indire** – area informatica Attività on line
20 ore attività in presenza 9 ore – 2004

Corsi di formazione per il conseguimento della Patente Europea del Computer:
concetti teorici di base – Uso del computer e gestione file – Elaborazione testi –
Foglio elettronico – Basi di dati – Strumenti di presentazione Novara 2001 / 2002 -
60 ore

Corso "FORTIC - " Didattica e Tecnologie – Percorso B - Piano Nazionale Formazione
degli insegnanti sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (Ufficio
Scolastico Regionale – Piemonte) a.s. 2003/04 – " (48 ore in aula + 60 di
autoformazione) 2003/04

Corso FAR (Formazione Aperta in Rete) sulla didattica e tecnologie "Le risorse
culturali della Rete . Applicazioni nella didattica in aula e a distanza" Dipartimento di
Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Torino 18
febbraio – 7 marzo 2002 (6 ore)

Corso di formazione "Costruire e pubblicare un sito scolastico con Front Page. 2000
Corso tecnologie multimediali presso SMS "Gambaro" di Galliate (20 ore). 19

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

**ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE**
*Competenze non precedentemente
indicate.*

*Attività di volontariato nell'ambito parrocchiale.
Membro di organismi parrocchiali e diocesani.
Attualmente iscritto al terzo anno del corso di Laurea in Scienze Religiose dell'Istituto
Superiore di Scienze Religiose di Novara.*

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

23 maggio 2023

Claudia Villani

