

Religione cattolica a scuola: un'opportunità per crescere insieme

Che cosa è l'insegnamento della religione cattolica (IRC)?

È una disciplina scolastica che tutte le scuole italiane devono offrire agli alunni, ma non è obbligatorio frequentarla: sono i genitori degli alunni, o gli alunni stessi, che possono sceglierla.



L'insegnamento della religione è solo per i cattolici? Chi lo sceglie deve essere cattolico o dovrà convertirsi alla religione cattolica?

No, è un insegnamento culturale offerto a tutti: anche a chi non è cattolico, a chi è di altra religione o non è credente. Non intende convertire alla fede cattolica: non include catechismo o preghiere.

E allora che cosa si fa nelle “ore di religione” a scuola?

Si cerca una risposta alle grandi domande della vita in maniera adeguata all'età, si impara a conoscere la Bibbia, ci si interroga sul mistero di Dio a partire dalla persona e l'opera di Gesù Cristo, si studiano i principi fondamentali della religione cattolica, si approfondiscono le radici culturali e spirituali dell'Italia e dell'Europa, si scoprono gli elementi comuni con le altre religioni del mondo. Così si impara a crescere insieme dialogando e si comprendono meglio la cultura italiana e le sue tradizioni.

Chi sono gli insegnanti di religione cattolica?

Sono professionisti dell'insegnamento che, attraverso le proprie competenze, vogliono contribuire alla crescita personale degli alunni, educandoli ai valori di rispetto, solidarietà e convivenza civile.

Come e quando si può scegliere di frequentare l'insegnamento della religione cattolica?

Si esprime la scelta compilando l'apposito modulo al momento dell'iscrizione al primo anno di corso. La scelta è valida per ciascun ciclo scolastico, ma ogni anno si può cambiare opzione per l'anno scolastico successivo, comunicando la variazione alla segreteria della scuola entro i termini dell'iscrizione.

Se vuoi saperne di più, chiedi agli insegnanti di religione cattolica della tua scuola!

riccardo.guida@calvinogalliate.edu.it

MACRO-ARGOMENTI TRATTATI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

A. Gesù e Dio

- a. Come si è gradualmente definita la fede cristiana in Gesù
- b. Gesù secondo le religioni non cristiane e come soggetto di opere artistiche
- c. La ricerca storica su Gesù
- d. L'idea cristiana di Dio e suo confronto le idee di Dio di altre religioni
- e. Il Nuovo Testamento: espressione della fede cristiana
- f. L'importanza della ricerca scientifica secondo la fede cristiana e altre religioni

B. Bibbia e Tradizione cristiana

- a. Libri della Bibbia e abbreviazioni per citarne una parte
- b. Lingue e generi letterari della Bibbia e indicazioni per comprenderla
- c. Storia della formazione della Bibbia e dei testi sacri di altre religioni
- d. La storia raccontata dalla Bibbia a confronto con documenti storici
- e. Come personaggi e storie della Bibbia sono presentati in testi sacri di altre religioni

C. Chiesa e Sacramenti

- a. La religione cristiana e altre religioni nei fatti principali della storia europea
- b. Cosa hanno fatto alcuni ordini religiosi e santi per migliorare la cultura e la società
- c. Le cause religiose delle divisioni tra i cristiani
- d. Ecumenismo o dialogo tra cristiani divisi in Chiese diverse
- e. Tempo profano, tempo sacro, tempo liturgico
- f. Rito magico, rito religioso, sacramento
- g. Stati di vita cristiana: matrimonio, voti religiosi, sacerdozio; loro confronto con stati di vita in altre religioni

D. Le dimensioni della vita umana

- a. Progettualità della vita personale nel contesto sociale
- b. Bioetica ambientale e umana
- c. Amicizia, coppia, famiglia
- d. Carità verso il prossimo
- e. Promozione della pace e della giustizia
- f. Comunicazione e incontro fra culture diverse
- g. La vita oltre la morte

E. Altre religioni

- a. Religioni antiche d'Europa e del Medio Oriente
- b. Religioni dell'India e della Cina
- c. Ebraismo e Islam
- e. Principali religioni fondate dal 1800 a oggi
- f. Fondamentalismo religioso e dialogo tra le religioni