

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Con nota prot .n. 3602/PO del 31/07/2008, il MIUR ha impartito disposizioni esplicative - applicative del D.P.R. 21/11/2007, n.235 "Regolamento recante modifiche e integrazioni al D.P.R. 24 /6/1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"; in esse si inserisce il nuovo articolo 5 bis (Patto educativo di corresponsabilità) con l'obiettivo di realizzare:

- "un'alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove le parti assumano impegni e responsabilità e possano condividere regole e percorsi di crescita degli studenti" poiché
- "il compito della scuola è quello di far acquisire non solo competenze ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità".

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è un accordo che alunni, genitori, insegnanti, personale ATA, enti esterni preposti ed interessati al servizio scolastico stringono al fine di realizzare una scuola che sia *"comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e rivolta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni."* (ART.1 Statuto delle studentesse e degli studenti)

Nel patto sono evidenziati atteggiamenti e obblighi che tutti gli alunni, docenti e genitori sono tenuti a rispettare nella quotidiana vita scolastica.

Questo documento è un mezzo per avere una maggiore trasparenza e per essere più consapevoli del reciproco impegno che lega tutte le componenti presenti nella scuola.

Inoltre è segno della disponibilità e collaborazione indispensabili perché la fatica dell'educare e dell'apprendere giunga a buon esito.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è ispirato e sostanziato dallo Statuto delle studentesse e degli studenti e dal Regolamento di istituto, ma non si identifica con essi, né tanto meno li sostituisce.

Il Piano dell'Offerta Formativa può realizzarsi solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e il patto di corresponsabilità ne costituisce l'esplicitazione.

Si fa presente che, in situazioni di carattere emergenziale, non contemplate in questo documento, l'applicazione delle regole basilari della convivenza civile è demandata a ciascun soggetto.

Diritti degli alunni	Doveri degli alunni
<ul style="list-style-type: none">• Tutti gli alunni hanno diritto di essere rispettati come persona, dagli altri alunni e dagli adulti che si occupano di loro• Gli alunni hanno diritto al rispetto dei ritmi individuali di crescita e delle differenze di sesso, razza e religione• Gli alunni hanno diritto a che tutto il tempo trascorso a scuola sia funzionale alla qualità del progetto educativo per loro ideato;• Gli alunni hanno il diritto di trascorrere il tempo scolastico in ambienti accoglienti, puliti, sicuri, stimolanti;• Ogni alunno ha diritto di esprimere le proprie opinioni personali attinenti all'argomento trattato lasciando spazio d'intervento anche ai compagni;• Gli alunni hanno il diritto di essere seguiti nel loro lavoro e aiutati a portarlo a termine nei tempi previsti dagli insegnanti;• Ogni alunno ha diritto di ricevere aiuto, se necessario, dall'insegnante e dai compagni;• Ogni alunno ha il diritto che sia riconosciuto e rispettato il proprio stile di pensiero e di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscono l'offerta formativa presentata dagli insegnanti.• Rispettano il "Regolamento di Istituto".• Frequentano regolarmente le lezioni, in presenza e a distanza.• Rispettano gli orari di inizio e termine delle lezioni e le pause.• Si allontanano dall'aula solo con l'autorizzazione dell'insegnante e non stazionano nei corridoi e nei servizi.• Si adeguano alle regole e hanno cura delle strutture e del materiale scolastico, anche se concesso in comodato d'uso.• Svolgono regolarmente, sia in presenza che a distanza, il lavoro assegnato e si adeguano alle forme di lavoro di classe, di gruppo e individuali.• Rispettano i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola in funzione dei loro ruoli.• Rispettano le idee, i comportamenti, le sensibilità e le differenze di ciascuno.• Partecipano al lavoro in classe ascoltando, ponendo domande, segnalando difficoltà, domandando spiegazioni ed aiuto.• Condividono con la famiglia le comunicazioni della scuola.• Sono presenti in occasione delle verifiche programmate.• Rispettano le norme igieniche e indossano abiti ed eventuali dispositivi richiesti dal contesto.• Si impegnano ad utilizzare i media e i social in modo corretto, etico e inclusivo.• Non acquisiscono durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, mediante telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici, immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Sono consapevoli che la divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti. |
|--|---|

I genitori:

- Conoscono l'offerta formativa della scuola.
- Si attivano perché i figli rispettino il Regolamento di disciplina dell'Istituto.
- Contribuiscono ad instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia tra scuola e famiglia.
- Collaborano con gli insegnanti affinché l'azione educativa sia concorde ed efficace.
- Rispettano la professionalità degli operatori scolastici; adottano atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione.
- Collaborano al progetto formativo, partecipando, anche con proposte, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui.
- Verificano sul diario eventuali comunicazioni.
- Si assicurano di essere in possesso delle necessarie credenziali di accesso ai servizi digitali scolastici ed, eventualmente, si rivolgono tempestivamente alla Segreteria didattica per il recupero delle stesse.
- Controllano periodicamente i risultati delle verifiche scritte ed orali attraverso il Registro elettronico e prendono visione delle schede di valutazione.
- Prendono visione regolarmente di tutte le comunicazioni d'Istituto.
- Si attivano affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia a tutti i doveri scolastici, in presenza e in eventuale modalità a distanza (DAD).
- Si impegnano a fornire quotidianamente agli alunni tutto il materiale occorrente, consapevoli del fatto che in orario scolastico non è possibile consegnare ai ragazzi materiali, oggetti e merende dimenticati a casa
- Non chiedono di rientrare a scuola dopo il termine delle lezioni per ritirare il materiale e gli oggetti dimenticati in aula
- Hanno cura di far eseguire i compiti anche in assenza del materiale dimenticato a scuola
- Garantiscono il rispetto delle condizioni igieniche-sanitarie e di sicurezza e si assicurano che l'abbigliamento sia consono all'ambiente scolastico
- Controllano le assenze dei figli e le giustificano il giorno immediatamente successivo
- Si rivolgono, in primo luogo, a docenti e DS, in presenza di problemi, rispettando le modalità di ricevimento indicate
- Rispettano le regole relative all'organizzazione dell'Istituzione scolastica (ingressi, uscite, passaggi, distanza di sicurezza, tempo di permanenza nei locali della scuola).
- Autorizzano i docenti a trattenere gli alunni oltre l'orario scolastico nel caso in cui questi ravvisino un pericolo per la loro incolumità.
- Si impegnano ad utilizzare i media e i social in modo corretto, etico e inclusivo
- Qualora intendano creare chat di gruppo parallele ai canali di comunicazione ufficiali, sono chiamati a farne un uso moderato, limitando i contenuti ad aspetti organizzativi della vita scolastica. Si invitano gli stessi ad evitare riferimenti a singoli casi e commenti che in qualche modo possano recare danno a terzi.
- Vigilano sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti, cercando di cogliere e riconoscere eventuali segnali di disagio legati ad un uso improprio di Internet e del cellulare.

Il Dirigente Scolastico:

- Coglie le esigenze formative degli studenti e le necessità della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate
- Garantisce l'attuazione dell'offerta formativa ponendo studenti, genitori, docenti e non docenti nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo e le loro potenzialità
- Favorisce e tutela il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica

I docenti:

- Realizzano un clima scolastico fondato sull'accoglienza, sul dialogo e sul rispetto, nei confronti degli alunni, delle loro famiglie, dei colleghi e di tutto il personale della scuola
- Si impegnano a rispettare le differenze di idee, stili, ritmi di crescita e di apprendimento e bisogni degli alunni
- Progettano l'offerta formativa
 - Definiscono e presentano gli obiettivi specifici di apprendimento
 - Individuano e propongono i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale, operando scelte responsabili all'interno delle "Indicazioni Nazionali" nel rispetto del

- curriculum disciplinare e verticale approvato dal Collegio dei Docenti
- Individuano le conoscenze ritenute essenziali e indispensabili nel proprio contesto, tra quelle indicate dalle "Indicazioni Nazionali"
- Forniscono una didattica finalizzata alla "costruzione" del sapere
- Predispongono prove finalizzate a verificare l'acquisizione delle competenze
- Predispongono gli strumenti necessari per lavorare in buone condizioni: libri, audiovisivi, esperti, visite e viaggi di istruzione ...
- Armonizzano il carico di lavoro
- Stabiliscono le scadenze
- Rispettano le ore di inizio e termine delle lezioni e le pause
- Valutano regolarmente, periodicamente e con criteri espliciti, informando i genitori su eventuali difficoltà e disagi comportamentali e di apprendimento
- Verificano l'acquisizione e organizzano attività di recupero e di sviluppo secondo le esigenze didattiche;
- Comunicano a studenti e genitori, con chiarezza, nelle forme concordate (diario, verifiche, registro elettronico, piattaforme digitali, colloqui settimanali, schede di valutazione ...)
- Comunicano tempestivamente le assenze reiterate o sospette
- Informano studenti e genitori del proprio intervento educativo
- Favoriscono la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
- Incoraggiano gli studenti ad accogliere la differenza
- Cercano l'unitarietà dell'insegnamento attraverso la programmazione collegiale
- Rispettano le norme di vigilanza
- Partecipano alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio
- Si impegnano ad utilizzare i media e i social in modo corretto, etico e inclusivo

I collaboratori scolastici:

- Rispettano le norme di vigilanza
- Conoscono l'offerta formativa della scuola e a collaborano nel realizzarla, per quanto di competenza
- Garantiscono il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza
- Segnalano a docenti e DS eventuali problemi o anomalie
- Favoriscono un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori e docenti).

Il personale di segreteria:

- Fornisce efficienza e qualità nel servizio, nel rispetto delle esigenze dell'utenza.

Gli enti esterni:

- Garantiscono il rispetto dell'Intesa sottoscritta con la scuola.

Visto che il Patto di Corresponsabilità "si inserisce all'interno di una linea di interventi di carattere normativo e amministrativo attraverso i quali si sono voluti richiamare ruoli e responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica",

gli studenti sono tenuti ad osservare i doveri sanciti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse (in particolare art. 3 e 4 DPR 24/6/1998 n. 249, modificato ed integrato dal DPR 21/11/2007, n. 235) e il Regolamento di Istituto approvato il 22 ottobre 2007 con aggiornamenti del 21 dicembre 2007 dal Consiglio di Istituto.

la Dirigenza, il personale scolastico e docente sono tenuti ad osservare i doveri attinenti alla deontologia professionale enucleati dai Contratti Nazionali di Lavoro.

L'inosservanza di tali doveri comporterà per gli studenti l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto e per il personale l'applicazione della normativa che regola i procedimenti disciplinari.

In riferimento alla responsabilità civile dei genitori, soprattutto "in presenza di episodi di violenza, bullismo e vandalismo, per danni causati dai figli a persone o cose nel corso dell'attività scolastica", si ricorda che "i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto" poiché "i doveri educativi dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che minore sia affidato alla vigilanza di altri" ("culpa in educando" art. 2048 c.c., in relazione all' art. 147 c.c., Cass. Sez. III, 21/9/2000, n.12501; 26/11/98, n.11984).

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ, approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del giorno 13/10/2020, viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico e, per ciascun alunno, da un genitore o da chi esercita la patria potestà.

