ISTITUTO COMPRENSIVO “ITALO CALVINO”

Scuola Secondaria di I Grado

GALLIATE (NO)

***RELAZIONE FINALE***

**A.S. 2020 / 2021**

**Materia:**

**Docente:**

**Classe ……. Sez. ……..**

**Sezione 1\_Informazioni di contesto**

* **DESCRIZIONE CONCLUSIVA DELLA SITUAZIONE DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE**

(partecipazione alle attività in presenza e in DaD – comportamento - applicazione nello studio e nello svolgimento dei compiti)

* **CASI PARTICOLARI E PROBLEMATICI**
* **OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI RAGGIUNTI**
* **CONTENUTI**\* (vedi programmazione allegata di seguito)

*(\*si intende la programmazione effettivamente svolta rispetto a quella prevista nella relazione iniziale)*

**Sezione 2\_Programmazione attività didattica integrata** (in presenza e a distanza)

*(Di seguito ogni docente può confermare le metodologie e gli strumenti già previsti nella relazione iniziale integrandoli, eventualmente, con nuove strategie adottate in itinere).*

**ATTIVITÀ DI DIDATTICA IN PRESENZA**

**METODI ATTUATI**

* lezione frontale
* lezione interattiva
* lezione multimediale
* lavori di gruppo
* cooperazione tra pari
* laboratori
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI**

* libri di testo
* testi di consultazione (enciclopedie, testi specialistici, dizionari …)
* strumenti multimediali (pc, vhs, dvd, cd-rom …)
* L. I. M.
* fotocopie
* pagellini
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI** |
| ☐ Materiali prodotti dall’insegnante  ☐ Libro di testo formato cartaceo/digitale  ☐ Schede di lavoro  ☐ Visione di filmati/Documentari  ☐ Lezioni registrate dalla RAI  ☐ You tube  ☐ Condivisioni con Geogebra Note  ☐ Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ CD/DVD allegati ai libri di testo  ☐ App. di case editrici: …………………  ☐ Libro digitale  ☐ Eserciziari digitali  ☐ Geogebra  ☐ Lavagna digitale: Jamboard o altre  ☐ Presentazioni condivise, padlet, mappe  ☐ Tutorial proposti su  https://sites.google.com/calvinogalliate.edu.it/g-suite-ic-calvino-galliate/home-page?authuser=1  ☐ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE** |
| ☐ Videolezioni in differita (screencast-o-matic o Youtube)  ☐ in diretta (MEET o videochiamate WhatsApp)  ☐ Audio lezione in differita o in diretta  ☐ Chiamate vocali anche di gruppo  ☐ WhatsApp  ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica  ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico  ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite Classroom  ☐ Podcast da smartphone  ☐ Cloud (Dropbox-Google drive….)  ☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ Giornaliera  ☐ Settimanale  ☐ Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana  ☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| ☐ Registro elettronico Axios  ☐ G Suite di Classroom  ☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ Meet di Google Classroom  ☐ WhatsApp  ☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Sezione 3\_Valutazione**

**VERIFICHE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

* **Esposizione orale**
* interrogazioni
* esposizione di elaborati, ricerche, cartelloni realizzati in gruppo
* esecuzione di brani musicali
* **Produzione scritta**
* temi
* relazioni prove oggettive
* questionari a risposte aperte / a risposte multiple
* elaborati individuali o di gruppo
* elaborati grafico-pittorici
* esercizi di teoria musicale
* altro
* **Prove pratiche**
* esecuzione di danze e di giochi motori
* test attitudinali
* test
* altro
* **Prove digitalizzate**
* Moduli di Google per verifiche formative o sommative
* Kahoot per autovalutazione
* Crea compito e Crea domanda su Classroom per verifiche formative
* Framapad per brainstorming
* Presentazioni condivise
* Fogli di calcolo o di videoscrittura condivisi
* Altro: ………………………………………
* **Compiti autentici**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Argomento** | **Attività** | **Trasversalità (quali materie sono state coinvolte** |
|  |  |  |

* **Educazione civica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Macro-tematica** | **Argomento** | **Periodo di attuazione** |
|  |  |  |

* **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione ha rispettato i criteri stabiliti e approvati dal Collegio Docenti. Nei periodi di didattica a distanza le valutazioni sono state coerenti con le indicazioni fornite dalle circolari ministeriali in materia e si sono integrate con quelle già ottenute in presenza.

* **RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI** (per le classi prime e seconde)

Alla luce dei risultati finali sono individuati come destinatari di corsi di recupero (da programmare nel prossimo anno scolastico 2021-2022) i seguenti alunni:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Sezione 4\_Relazioni scuola-famiglia**

In ottemperanza alle indicazioni contestuali all’emergenza “Coronavirus” i colloqui con le famiglie sono avvenuti in modalità “a distanza”, attraverso l’opzione MEET di Gsuite di GOOGLE oppure tramite contatto telefonico.

L’interazione scuola-famiglia, per comunicazioni e avvisi di varia natura, è avvenuta via mail istituzionale.

**Sezione 5\_Note e allegati**

* **NOTE DEL DOCENTE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ALLEGATI**
* Programma effettivamente svolto

Galliate, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_