ISTITUTO COMPRENSIVO “ITALO CALVINO”

Scuola Secondaria di I Grado

GALLIATE (NO)

***RELAZIONE******COORDINATA FINALE***

**A.S. 2020 / 2021**

**Classe ……. Sez. ……..**

**Sezione 1\_Informazioni di contesto**

* **COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE** (solo per le classi terze o per variazioni)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coordinatore** | **Docente** | **Docente supplente** |
| **Segretario** |  |  |
| Italiano |  |  |
| Storia |  |  |
| Geografia |  |  |
| Matematica |  |  |
| Scienze |  |  |
| Tecnologia  |  |  |
| Inglese |  |  |
| Francese |  |  |
| Musica |  |  |
| Arte e immagine |  |  |
| Ed. Fisica |  |  |
| Religione |  |  |
| Alternativa IRC |  |  |
| Sostegno |  |  |

* **COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N° Alunni/e |

|  |  |
| --- | --- |
| maschi | femmine |

 |
| Nuovi inserimenti \* |  |
| Alunni/e BES: DVA |  |
| Alunni/e BES: DSA |  |
| Alunni/e “altri BES” |  |
| Alunni/e in difficoltà |  |
| Alunni/e stranieri |  |
| Alunni/e che non si avvalgono dell’Insegnamento della Religione Cattolica |  |

*\*(trasferimento in entrata nel corso dell’anno scolastico)*

* **DESCRIZIONE CONCLUSIVA DELLA SITUAZIONE DIDATTICO DISCIPLINARE DELLA CLASSE** *(con riferimento al triennio per le classi terze)*

(partecipazione alle attività in presenza e in DaD – comportamento – applicazione nello studio e nello svolgimento dei compiti)

* **ALUNNI BES** (per certificazione, diagnosi, considerazioni psico-pedagogiche e didattiche)
* **CASI PARTICOLARI E PROBLEMATICI** (vedi relazioni finali per materia dei singoli docenti)

(per le classi terze, riportare di seguito una breve descrizione degli alunni che rientrano in questo ambito se rilevante/essenziale ai fini dell’esame)

* **FASCE DI LIVELLO** (solo per le classi terze)

**Sezione 2.1\_Attività didattiche interdisciplinari e progetti**

Alla luce delle normative vigenti relative all’emergenza Covid-19 sono state sospese le visite di istruzione. Le attività didattiche legate ai progetti curriculari ed extra realizzate sono le seguenti:

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe prima/ seconda/ terza** | **Programma/Argomento** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Sezione 2.2\_Programmazione attività didattica integrata (in presenza e a distanza)**

*(Di seguito il docente coordinatore evidenzia le metodologie e gli strumenti adottati dal consiglio di classe nel corso dell’anno scolastico).*

**ATTIVITÀ DI DIDATTICA IN PRESENZA**

* **METODI ATTUATI**
* lezione frontale
* lezione interattiva
* lezione multimediale
* lavori di gruppo
* cooperazione tra pari
* laboratori
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI**
* libri di testo
* testi di consultazione (enciclopedie, testi specialistici, dizionari …)
* strumenti multimediali (pc, vhs, dvd, cd-rom …)
* L. I. M.
* fotocopie
* pagellini
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI**  |
| ☐ Materiali prodotti dall’insegnante☐ Libro di testo formato cartaceo/digitale☐ Schede di lavoro☐ Visione di filmati/Documentari☐ Lezioni registrate dalla RAI☐ You tube☐ Condivisioni con Geogebra Note ☐ Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ CD/DVD allegati ai libri di testo☐ App. di case editrici: …………………☐ Libro digitale☐ Eserciziari digitali ☐ Geogebra☐ Lavagna digitale: Jamboard o altre ☐ Presentazioni condivise, padlet, mappe☐ Tutorial proposti suhttps://sites.google.com/calvinogalliate.edu.it/g-suite-ic-calvino-galliate/home-page?authuser=1☐ Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE** |
| ☐ Videolezioni in differita (screencast-o-matic o Youtube) ☐ in diretta (MEET o videochiamate WhatsApp)☐ Audio lezione in differita o in diretta☐ Chiamate vocali anche di gruppo☐ WhatsApp☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite registro elettronico ☐ Restituzione degli elaborati corretti tramite Classroom☐ Podcast da smartphone ☐ Cloud (Dropbox-Google drive….)☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ Giornaliera ☐ Settimanale☐ Periodica (ad esempio 2 o 3) volte durante la settimana☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI**  | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| ☐ Registro elettronico Axios☐ G Suite di Classroom☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ☐ Meet di Google Classroom☐ WhatsApp☐ Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Sezione 3\_Valutazione**

**VERIFICHE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

* **Esposizione orale**
* interrogazioni
* esposizione di elaborati, ricerche, cartelloni realizzati in gruppo
* esecuzione di brani musicali
* **Produzione scritta**
* temi
* relazioni prove oggettive
* questionari a risposte aperte / a risposte multiple
* elaborati individuali o di gruppo
* elaborati grafico-pittorici
* esercizi di teoria musicale
* altro
* **Prove pratiche**
* esecuzione di danze e di giochi motori
* test attitudinali
* test
* altro
* **Prove digitalizzate**
* Moduli di Google per verifiche formative o sommative
* Kahoot per autovalutazione
* Crea compito e Crea domanda su Classroom per verifiche formative
* Framapad per brainstorming
* Presentazioni condivise
* Fogli di calcolo o di videoscrittura condivisi
* Altro: ………………………………………
* **Compiti autentici** (vedi relazioni finali per materia dei singoli docenti)
* **Educazione civica** (vedi relazioni finali per materia dei singoli docenti)
* **CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione ha rispettato i criteri stabiliti e approvati dal Collegio Docenti. Nel corso dell’anno scolastico le valutazioni ottenute con la *Didattica in presenza* sono state integrate con quelle acquisite durante la *DaD*.

Il Consiglio di Classe ha costantemente monitorato il percorso didattico-disciplinare degli alunni in difficoltà informandone le famiglie

* attraverso la valutazione infra-quadrimestrale (pagellino),
* tramite comunicazioni via mail o telefoniche.

In sintesi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunni destinatari di pagellino infra-quadrimestrale** | **Alunni destinatari di comunicazioni del Consiglio di Classe** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(Inserire i nominativi relativi al pagellino; inserire i nominativi dei destinatari di comunicazioni nel caso in cui le motivazioni siano rilevanti e pertanto da verbalizzare).*

* **RECUPERO DEGLI APPRENDIMENTI**

*(per le classi prime e seconde)*

Per gli alunni che, alla fine dell’anno scolastico, evidenziano carenze e lacune si prevedono corsi di recupero da programmare nei mesi di settembre/ottobre 2021-2022.

Nella tabella seguente vengono individuati i nominativi per materia:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni/e | Italiano | Matematica | Inglese  | Francese  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Sezione 4\_Relazioni scuola-famiglia**

In ottemperanza alle indicazioni contestuali all’emergenza “Coronavirus” i colloqui con le famiglie sono avvenuti in modalità “a distanza”, attraverso l’opzione MEET di Gsuite di GOOGLE oppure tramite contatto telefonico.

L’interazione scuola-famiglia, per comunicazioni e avvisi di varia natura, è avvenuta via mail istituzionale.

**Sezione 5\_Note e allegati**

* **NOTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ALLEGATI**

*(per le classi terze)*

* Consiglio Orientativo,
* Valutazione di ammissione all’esame,
* Colloquio d’esame: sintesi macro-area/argomento

Galliate, lì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Per il Consiglio di Classe

 Il coordinatore