



Oggetto: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “Cittadinanza e creatività digitale”.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2.A “ Competenze di Base” per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza digitale”.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-34

CUP: J88H17000180007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l’avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “Per la scuola – competenze ed ambienti per l’apprendimento”. Asse I - Istruzione – Fondo di rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2. – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2.A “ Competenze di Base” per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza digitale”.
- VISTA** la nota “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti” pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 5 del 16/05/2018 e del Consiglio di Istituto n.10 del 29/06/2018 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020
- VISTA** la nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/28243 del 30/10/2018 con oggetto: “Autorizzazione progetto codice FdRPOC-PI-2018-34 e impegno di spesa a valere Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto del 08/04/2019 e la disposizione prot . 1411 del 10/04/2019 di assunzione al Bilancio
- VISTA** la mancata risposta dei destinatari al precedente avviso (Prot. 0002274/U del 11/06/2019) e la rinuncia alla partecipazione al bando dell’unica candidata tutor per il modulo TWLetteratura a scuola sez. Scuola Secondaria di I grado (prot.3275 del 19/09/2019)
- RILEVATA** la necessità di reperire tutor d’aula a cui affidare l’incarico per i moduli formativi del progetto in oggetto

EMANA

un avviso di selezione rivolto al **personale interno** per il reclutamento di un **docente tutor** per l’attuazione del progetto formativo “*PPPG Prima Pensa e Poi Gioca*” coerente con l’Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “Cittadinanza e creatività digitale”, riferito all’Asse 1, Obiettivo

Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi e Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2.A " Competenze di Base" per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "Cittadinanza digitale".

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Autorizzato Modulo'
10.2.2A	10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-34	UN ALGORITMO E' PER SEMPRE	€ 5.682,00
		WE FABER	€ 5.682,00
		NARRAZIONI INTERATTIVE	€ 5.682,00
		TWLetteratura a scuola	€ 5.682,00

Il progetto "PPPG **Prima Pensa Poi Gioca**" è rivolto a sviluppare o potenziare competenze trasversali, a promuovere attività di continuità tra la scuola primaria e la secondaria di primo grado (peer education), ad attuare percorsi formativi con l'intervento di esperti operanti sul territorio.

Inoltre aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Utilizzare i robot è un modo divertente e coinvolgente perché l'apprendimento avviene interagendo con un oggetto reale.

Con l'aiuto di un esperto si intende sperimentare e progettare percorsi di making e robotica per formare un gruppo di studenti che faranno in seguito da tutor agli alunni della scuola primaria e/o dell'infanzia.

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi sono finalizzati a sviluppare e/o potenziare le competenze trasversali ed in particolare al sostegno dei percorsi per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale".

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso riguarda il reclutamento di **personale INTERNO** all'Istituzione Scolastica, per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2019/20, fuori dall'orario di lezione e di servizio.

Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrebbe includere i periodi di sospensione dell'attività didattica.

Le figure professionali richieste sono:

PROFESSIONALITÀ	MODULI	ORE/ COMPENSO
n. 1 Docente di scuola secondaria di 1° grado	<p>TWLetteratura a scuola Avvicinare alla lettura con l'uso dei social (TWletteratura, Betwill)</p> <p>Contenuti Comportamenti adeguati e rischi della rete; Elementi di comunicazione e strumenti per la produzione digitale Iscrizione della classe alla piattaforma TWletteratura e adesione al progetto di lettura e #commento in max 140 caratteri Documentazione delle attività realizzate da condividere sul sito della scuola e/o altre piattaforme.</p>	<p>MODULO 3 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo) Durata: 15 ore alla scuola secondaria e €30 all'ora (lordo)</p>

I compiti dei TUTOR sono:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il modulo didattico, curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorare la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali e mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, alla Dirigente Scolastica, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Il tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del proprio incarico.

ARTICOLO 2- REQUISITI D'ACCESSO E CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICOLA

Per questo progetto si prevede, come **tutor**, persone fisiche in possesso di laurea o diploma **coerente con i contenuti e le attività da svolgere**, che abbiano maturato competenze specifiche nel campo della progettazione, studio ed implementazione di soluzioni informatiche applicate alla didattica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. I titoli e le competenze di accesso devono necessariamente essere possedute dai candidati, entro la data prevista per la consegna della candidatura. Le predette figure, nell'ambito del suddetto progetto, potranno svolgere l'incarico di tutor in uno o più moduli.

La Dirigente Scolastica procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, quali parametri preferenziali, i seguenti criteri:

- 1. Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche coerenti con i moduli previsti;**
- 2. Esperienze professionali coerenti con le attività previste;**
- 3. Precedenti esperienze di docenza e/o progettazione PON – POR Scuola – MIUR;**
- 4. Conoscenza della piattaforma "Gestione progetti PON Scuola" e/o delle "Nuove Tecnologie Informatiche";**

La selezione delle domande verrà effettuata dalla Dirigente Scolastica attraverso la seguente tabella di valutazione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI DI ACCESSO	CRITERI	PUNTI
Titoli culturali coerenti con la figura professionale	<p>Titolo di studio coerente con la figura professionale richiesta (si valuta un solo titolo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 punti diploma scuola secondaria secondo grado • 6 punti laurea triennale • 8 punti laurea quinquennale/quadriennale v.o.,magistrale o specialistica 	max 10

richiesta -	• 10 punti dottorato di ricerca	
	Formatore nei corsi MIUR/di Ambito per docenti nell'ambito delle azioni del PNSD • 5 punti	max 10
	Competenze informatiche/linguistiche certificate • 2 punti per ogni certificazione	max 6
	Partecipazione a corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, valutazione, tecnologie digitali • 2 punti per ogni corso	max 10
Esperienze professionali coerenti con la figura professionale richiesta	Esperienza in qualità di tutor in moduli PON destinati alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento e/o coerenti al contenuto del modulo scelto. • 2 punti per ogni progetto	max 20
	Esperienza in qualità di esperto in moduli PON destinati alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento. • 2 punti per ogni progetto	max 10
	Esperienze in qualità di esperto in "altri" progetti destinati alla fascia d'età per la quale si chiede l'intervento e coerenti al contenuto del modulo scelto • 1 punto per ogni esperienza significativa	max 5
	Corsi di formazione coerenti al contenuto del modulo scelto • 1 punto per ciascun corso di almeno 20h • 2 punti per ciascun corso superiore a 20h	max 6
	Pubblicazioni coerenti con contenuto del modulo scelto: • 2 punti	max 6
Anzianità di servizio nel ruolo di appartenenza	• 5 punti da 0 a 20 anni; • 10 punti da 21 anni in su;	max 10

Tutte le domande pervenute secondo le modalità ed entro i termini del bando saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile della Dirigente Scolastica, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Articolo 3 - Compenso

Il compenso orario è quello stabilito nel piano finanziario del progetto: € 30,00 onnicomprensivo, per le attività funzionali alla formazione come indicato all'art. 1.

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività, salvo accreditamento delle risorse finanziarie.

La durata dell'incarico inizierà dalla data della nomina fino alla conclusione del progetto.

Il calendario dello svolgimento delle attività sarà concordato con il Dirigente Scolastico, fermo restando che in caso di indisponibilità prevalgono gli interessi e le esigenze organizzative dell'Istituto.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Articolo 4 - Modalità di partecipazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Potranno partecipare i docenti interni all'istituzione scolastica con priorità ai docenti del grado di istruzione cui il progetto è rivolto. In subordine saranno valutate domande di docenti di altro ordine di scuola. Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 12:00 del 30/09/2019:

- attraverso mail all'indirizzo: noic818005@pec.istruzione.it
- con consegna a mano alla segreteria della scuola che rilascerà il protocollo.

Per motivi organizzativi, gli interessati sono tenuti a indicare espressamente sulla busta il titolo del MODULO o dei MODULI per il quale/i quali intendono partecipare.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dall'elenco degli idonei.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Articolo 5 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento UE 2016/679 del D.Lgs 101/2018.

Articolo 6 - RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Articolo 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dal D.Lgs 50/2016 il responsabile della presente selezione è la Dirigente Scolastica prof.ssa Paola Maria Ferraris, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale - dipendente e non - ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 8 - Pubblicazione dell'avviso

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle istituzioni, con particolare riguardo a quelle europee. Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto;
- trasmissione mediante circolare al personale docente.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto, saranno tempestivamente pubblicati all'Albo on line sul sito della scuola, all'indirizzo <http://www.calvinogalliate.edu.it>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
prof.ssa Paola Maria Ferraris

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa, ex art. 3, c. 2, D.Lgs.39/93

Allegati:

- 1) domanda di partecipazione