

CURRICOLO VERTICALE TECNOLOGIA E INFORMATICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<i>CLASSE PRIMA</i>			
<p>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o</p>	<p>Vedere e osservare Eseguire osservazioni sull'ambiente. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali comuni. Conoscere le parti fondamentali del computer e il loro utilizzo.</p> <p>Prevedere e immaginare Individuare gli strumenti e i materiali necessari per fabbricare un semplice oggetto</p> <p>Intervenire e trasformare Smontare semplici oggetti.</p>	<p>Esplorare oggetti e materiali attraverso i cinque sensi.</p> <p>Eseguire semplici interventi di decorazione su oggetti di uso comune.</p> <p>Conoscere le parti fondamentali del computer.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni;</p> <p>utilizza adeguatamente materiali e strumenti diversi;</p> <p>riconosce e identifica le parti di cui è costituito un oggetto familiare e di uso quotidiano;</p> <p>si avvia all' utilizzo delle principali applicazioni in strumenti tecnologici.</p>

<p>altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</p>	<p>Eeguire interventi di decorazione e manutenzione su oggetti di uso comune.</p> <p>Seguire le indicazioni per semplici realizzazioni con carta e cartoncino di tipi diversi.</p> <p>Avviarsi all'utilizzo di programmi/applicazioni predisposti in modo guidato.</p>		
<p><i>CLASSE SECONDA</i></p>			
<p>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</p>	<p>Vedere e osservare Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Rappresentare i dati dell'osservazione.</p> <p>Prevedere e immaginare Pianificare la fabbricazione e decorazione di un semplice oggetto individuando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Intervenire e trasformare Produrre semplici realizzazioni con materiale di facile consumo. Utilizzare sul computer semplici programmi.</p>	<p>Conoscere oggetti e i materiali di cui sono fatti.</p> <p>Conoscere le varie tecniche di decorazione su oggetti di uso comune.</p> <p>Seguire le indicazioni per semplici realizzazioni con materiale di facile consumo.</p> <p>Conoscere le parti del computer e il loro utilizzo.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne il materiale e la funzione principale;</p> <p>produce oggetti con vari materiali;</p> <p>sa cercare l'icona per aprire un determinato programma e lo utilizza.</p>

CLASSE TERZA

Vedere e osservare

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali comuni classificandoli in base alle loro principali caratteristiche.
Rappresentare dati raccolti e osservati.
Conoscere le principali funzioni di una applicazione informatica.

Prevedere e immaginare

Individuare e predisporre gli strumenti e i materiali necessari per fabbricare un semplice oggetto.

Intervenire e trasformare

Conoscere le principali regole sulla raccolta differenziata e sul riciclaggio dei rifiuti.
Eseguire interventi di decorazione e manutenzione su oggetti di uso comune.
Realizzare un oggetto con materiali di facile consumo descrivendo la sequenza delle operazioni.
Utilizzare sul computer programmi noti (videoscrittura, grafica).

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali comuni.

Riconoscere le principali funzioni di una applicazione informatica.

Conoscere gli strumenti necessari per la realizzazione di semplici oggetti.

Eseguire interventi di decorazione su oggetti di uso comune.

Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni date.

Usare programmi noti con il supporto di un adulto o un pari.

L'alunno:

realizza semplici oggetti, utilizza tecniche diverse e classifica i materiali in base alle loro principali caratteristiche;

conosce e utilizza strumenti e materiali di uso quotidiano;

trova sul pc il programma desiderato, scrive utilizzando la videoscrittura, disegna utilizzando semplici programmi di grafica.

CLASSE QUARTA

Vedere e osservare

Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali e classificarli.

Esaminare oggetti ed eventi rispetto al loro impatto sull'ambiente.

Conoscere le principali funzioni di un'applicazione informatica.

Prevedere e immaginare

Individuare e predisporre gli strumenti e i materiali necessari per fabbricare o decorare un oggetto.

Individuare e scegliere documenti e programmi adeguati alle necessità.

Cercare su Internet notizie e informazioni in modo guidato.

Intervenire e Trasformare

Conoscere le principali regole sulla raccolta differenziata e sul riciclaggio dei rifiuti.

Eeguire interventi di decorazione e manutenzione su oggetti di uso comune.

Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni.

Utilizzare sul computer programmi noti (videoscrittura, calcolo, grafica).

Conoscere la proprietà dei materiali più comuni.

Conoscere le parti essenziali del computer e le loro funzioni.

Conoscere gli strumenti necessari per la realizzazione di semplici oggetti.

Conoscere le principali funzioni di Word, Excel e di Paint.

Cercare su Internet con il supporto di un adulto o un compagno notizie e informazioni.

Eeguire interventi di decorazione su oggetti di uso comune.

Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni date.

Usare programmi noti con il supporto di un adulto o un pari.

L'alunno:

è in grado di conoscere alcuni eventi e il relativo impatto ambientale.;

riconosce le principali funzioni di una applicazione informatica;

conosce e utilizza strumenti e materiali di uso quotidiano;

realizza un oggetto secondo le indicazioni;

utilizza su un pc programmi noti.

CLASSE QUINTA			
	<p>Vedere e osservare Eseguire osservazioni sull'ambiente, raccogliere, analizzare e schematizzare le informazioni. Conoscere proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni (carta, plastica, alluminio, acciaio, vetro). Essere consapevoli dei limiti e delle potenzialità delle telecomunicazioni (uso responsabile della rete).</p> <p>Prevedere e immaginare Scegliere materiali e strumenti necessari alla realizzazione di un manufatto. Ricavare informazioni e dati. Selezionare tra le più comuni tecnologie quelle utili all'attività di studio.</p> <p>Intervenire e trasformare Conoscere e seguire le principali regole sulla raccolta differenziata e sul riciclaggio dei rifiuti. Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni e semplici manufatti.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche di oggetti e materiali di uso quotidiano.</p> <p>Riconoscere limiti e potenzialità delle telecomunicazioni.</p> <p>Conoscere gli strumenti necessari per la realizzazione di semplici oggetti.</p> <p>Utilizzare le più comuni tecnologie utili all'attività di studio.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione su oggetti di uso comune.</p> <p>Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni date.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>conosce e utilizza oggetti di uso quotidiano e ne descrive la funzione principale;</p> <p>osserva fenomeni ed eventi, raccoglie e analizza informazioni rappresentando i dati raccolti;</p> <p>pianifica semplici fasi per la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari;</p> <p>conosce le componenti del computer e utilizza alcune funzioni informatiche.</p>

	<p>Conoscere e utilizzare le funzioni di alcune applicazioni informatiche (Word, PowerPoint, Excel). Conoscere i motori di ricerca, ricercare informazioni. Familiarizzare con la posta elettronica.</p>	<p>Utilizzare le principali funzioni dei programmi conosciuti.</p>	
--	--	--	--