

CURRICOLO VERTICALE

INGLESE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE
<i>CLASSE PRIMA</i>			
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p>	<p>Ascolto - Listening Comprendere brevi frasi ed espressioni di uso quotidiano</p> <p>Produzione orale - Speaking Interagire con un compagno o con l'insegnante utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Comunicare in modo comprensibile scambiando informazioni semplici.</p> <p>Memorizzare semplici canti e filastrocche.</p>		<p>L'alunno comprende semplici istruzioni e messaggi relativi ad ambiti familiari pronunciati chiaramente e lentamente.</p> <p>L'alunno risponde a semplici domande relative agli argomenti trattati.</p>

<p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p> <p>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa).</p>	<p>Letture e comprensione scritta - Reading</p> <p>Individuare parole ed espressioni di uso quotidiano relative alle attività svolte.</p> <p>Produzione scritta - Writing</p> <p>Copiare parole di uso quotidiano attinenti ad attività svolte in classe.</p>		<p>L'alunno riconosce globalmente le parole utilizzate durante le attività</p> <p>L'alunno sa copiare dalla lavagna parole di uso quotidiano</p>
	<p><i>CLASSE SECONDA</i></p>		
	<p>Ascolto - Listening</p> <p>Riconoscere parole e semplici espressioni riferite a sé e all'ambito scolastico.</p> <p>Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relative all'ambiente scolastico</p> <p>Produzione orale - Speaking</p> <p>Riprodurre suoni, parole, semplici frasi e le memorizza.</p> <p>Rispondere in modo sufficientemente comprensibile memorizzando espressioni e formule legate agli argomenti trattati.</p>	<p>Comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Comunicare in modo comprensibile scambiando informazioni semplici.</p> <p>Leggere e comprendere parole e semplici espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Copiare parole e semplici frasi contestualizzate.</p>	

	<p>Lettura e comprensione scritta - Reading Leggere e comprendere parole e semplici espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Produzione scritta - Writing Copiare correttamente dalla lavagna.</p>		
CLASSE TERZA			
	<p>Ascolto - Listening Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relativi a sé stesso, l'ambiente scolastico, la famiglia e la quotidianità</p> <p>Produzione orale - Speaking Porre domande, rispondere e utilizzare parole, semplici frasi ed espressioni memorizzate adatte alle situazioni.</p> <p>Fare lo spelling.</p> <p>Sostenere una semplice conversazione.</p> <p>Lettura e comprensione scritta - Reading Leggere e comprendere parole, istruzioni, consegne e brevi messaggi di uso quotidiano</p>	<p>Riconoscere vocaboli e semplici strutture. Comprendere il lessico utilizzato in classe. Rispondere a semplici domande poste dall'insegnante. Partecipare alle attività orali (filastrocche, canzoni...) Individuare le parole chiave nel contesto. Abbinare i vocaboli all'immagine. Leggere semplici frasi. Scrivere parole copiandole dalla lavagna.</p>	<p>L'alunno:</p> <p>comprende brevi messaggi orali e scritti;</p> <p>descrive in modo semplice oralmente e per iscritto aspetti del proprio vissuto;</p> <p>interagisce e comunica in modo comprensibile;</p> <p>individua alcuni elementi culturali.</p>

	<p>cogliendo parole e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Produzione scritta - Writing Scrivere, anche copiando dalla lavagna, parole e brevi frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p> <p>Scrivere autonomamente semplici frasi.</p>		
CLASSE QUARTA			
	<p>Ascolto - Listening Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano</p> <p>Comprendere il contenuto generale di un discorso identificando le parole chiave</p> <p>Produzione orale - Speaking Porre domande, rispondere e utilizzare parole, frasi ed espressioni memorizzate ma sempre più complesse adeguandosi alle diverse situazioni.</p> <p>Presentarsi e parlare di sé</p> <p>Lettura e comprensione scritta - Reading</p>	<p>Ascoltare un dialogo e identificare informazioni personali</p> <p>Ascoltare una semplice storia</p> <p>Chiedere e rispondere a domande personali</p> <p>Rispondere alle domande dell'insegnante</p> <p>Leggere e identificare il lessico appreso</p> <p>Leggere e trovare la parola intrusa</p> <p>Scrivere il lessico appreso</p> <p>Completare semplici frasi</p>	<p>L'alunno: comprende con l'aiuto di immagini una breve e semplice storia;</p> <p>ascolta per ricavare informazioni;</p> <p>usa il lessico appreso per chiedere, rispondere e scambiare informazioni;</p> <p>interagisce in contesti ludici;</p> <p>legge e completa brevi e semplici testi; comprende il senso globale di un testo;</p> <p>usa il lessico appreso per scrivere brevi e semplici testi.</p>

	<p>Leggere e comprendere parole, istruzioni, consegne e brevi messaggi di uso quotidiano.</p> <p>Leggere e comprendere brevi brani accompagnati da supporti visivi cogliendone le parole note</p> <p>Produzione scritta - Writing Scrivere parole e brevi frasi in maniera sufficientemente comprensibile.</p>		
CLASSE QUINTA			
	<p>Ascolto - Listening Comprendere istruzioni, espressioni di uso quotidiano e il contenuto generale di un discorso su argomenti noti.</p> <p>Produzione orale - Speaking Porre domande, rispondere e utilizzare espressioni adatte alle situazioni e all'interlocutore.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori su vari argomenti.</p>	<p>Comprendere le consegne, brevi descrizioni e espressioni di uso quotidiano</p> <p>Porre domande e rispondere, utilizzando espressioni note.</p> <p>Leggere e comprendere frasi e semplici e brevi testi.</p> <p>Scrivere parole, semplici espressioni e frasi isolate.</p>	<p>L'alunno: comprende brevi messaggi orali e scritti;</p> <p>descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente;</p> <p>interagisce e comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate;</p> <p>svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua inglese dall'insegnante, anche chiedendo spiegazioni;</p>

	<p>Lettura e comprensione scritta - Reading Leggere e comprendere istruzioni, consegne, messaggi di uso quotidiano.</p> <p>Leggere e comprendere brevi testi.</p> <p>Produzione scritta - Writing Scrivere brevi testi (es. e-mail, cartoline, biglietti, lettere...) anche con qualche imprecisione formale, purché comprensibili.</p> <p>Confrontare parole ed espressioni nei vari contesti e coglierne i significati.</p> <p>Riflettere su una diversa struttura grammaticale e sintattica.</p>		<p>individua alcuni elementi culturali e coglie semplici forme linguistiche.</p>
--	---	--	--