

## SCIENZE – CLASSE PRIMA

descrittori	voto
<p><b>Conoscenze:</b> - riconosce le parti essenziali in un vegetale e ne sa indicare anche la funzione. - associa ogni senso all'organo e alla funzione.</p>	<p><b>10/9</b> <i>la valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno la partecipazione, l'autonomia la collaborazione, la creatività.</i></p>
<p><b>Capacità di osservazione:</b> - coglie somiglianze e differenze tra viventi con l'osservazione sia diretta che di immagini. - individua e motiva le proprietà di oggetti rilevate con l'uso dei sensi. - riconosce trasformazioni ambientali di tipo stagionale che rappresenta anche graficamente.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b> comunica esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione con lessico appropriato.</p>	
<p><b>Conoscenze:</b> - riconosce le parti essenziali in un vegetale e ne sa indicare anche la funzione commettendo sporadici errori. - associa, a volte con qualche errore, ogni senso all'organo e alla funzione.</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Capacità di osservazione:</b> - coglie somiglianze e differenze tra viventi con l'osservazione sia diretta che di immagini con sporadici errori. - individua e motiva con qualche errore proprietà di oggetti con l'uso dei sensi. - riconosce trasformazioni ambientali di tipo stagionale.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b> - comunica esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione con lessico quasi sempre appropriato.</p>	
<p><b>Conoscenze:</b> - riconosce le parti essenziali in un vegetale. - associa, ma con insicurezza ogni senso all'organo e alla funzione.</p>	<p><b>7</b></p>
<p><b>Capacità di osservazione:</b> - coglie somiglianze e differenze tra viventi con l'osservazione diretta e guidata. - individua alcune proprietà di oggetti con l'uso dei sensi. - riconosce le più evidenti trasformazioni ambientali di tipo stagionale.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b> comunica esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione in modo semplice ma corretto.</p>	
<p><b>Conoscenze:</b> - memorizza le parti essenziali in un vegetale osservato - nomina gli organi di senso, ma confonde le loro funzioni.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Capacità di osservazione:</b> - coglie qualche somiglianza o differenza tra viventi osservati in modo diretto. - individua poche proprietà di oggetti con l'uso dei sensi. - è insicuro nel riconoscere trasformazioni ambientali di tipo stagionale.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b> comunica esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione in modo impreciso.</p>	
<p><b>Conoscenze:</b> - fatica a memorizzare le parti essenziali in un vegetale osservato. - fatica a memorizzare il nome dei cinque sensi, la loro funzione e l'organo preposto.</p>	<p><b>5</b></p>

<p><b>Capacità di osservazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- non riesce a cogliere o coglie solo alcune somiglianze e differenze tra viventi attraverso l'osservazione guidata.</li><li>- non riesce a individuare o individua solo alcune proprietà di oggetti con l'osservazione guidata.</li><li>- incontra difficoltà nel riconoscere trasformazioni ambientali di tipo stagionale.</li></ul>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b></p> <p>Fatica a comunicare esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione.</p>	

## SCIENZE – CLASSE SECONDA

descrittori	voto
<p><b>Conoscenze:</b>                      - conosce le caratteristiche dell'essere vivente e le identifica in situazioni nuove.                      - conosce le proprietà di alcuni materiali e le mette in relazione con gli oggetti.</p>	<p><b>10/9</b></p> <p><i>la valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno la partecipazione, l'autonomia la collaborazione, la creatività.</i></p>
<p><b>Capacità di osservazione:</b>                      - coglie somiglianze e differenze tra viventi con l'osservazione sia diretta che di immagini.                      - individua proprietà di oggetti e materiali, mettendole in relazione tra loro in modo sicuro.                      - riconosce trasformazioni ambientali che mette in relazione con il periodo stagionale.</p>	
<p><b>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle:</b>                      - spiega i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali.                      - propone interventi pertinenti e arricchenti durante esperimenti collettivi.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b>                      comunica esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione con lessico appropriato e completezza nei contenuti.</p>	
<p><b>Conoscenze:</b>                      - conosce le caratteristiche dell'essere vivente e le identifica in situazioni nuove con pochi errori.                      - conosce le proprietà di alcuni materiali e quasi sempre le mette in relazione con gli oggetti.</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Capacità di osservazione:</b>                      - coglie somiglianze e differenze tra viventi con l'osservazione sia diretta che di immagini, commettendo qualche errore.                      - individua proprietà di oggetti e materiali, mettendole in relazione tra loro con qualche incertezza.                      - riconosce trasformazioni ambientali che quasi sempre mette in relazione con il periodo stagionale.</p>	
<p><b>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle:</b>                      - spiega i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali commettendo sporadici errori.                      - propone interventi pertinenti durante esperimenti collettivi.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b>                      - comunica esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione con lessico appropriato.</p>	
<p><b>Conoscenze:</b>                      - conosce le caratteristiche dell'essere vivente.                      - conosce le proprietà di alcuni materiali, ma non sempre le relaziona con gli oggetti.</p>	<p><b>7</b></p>
<p><b>Capacità di osservazione:</b>                      - coglie somiglianze e differenze tra viventi con l'osservazione guidata.                      - individua proprietà di oggetti e materiali                      - riconosce trasformazioni ambientali di tipo stagionale, ma è incerto a stabilire relazioni.</p>	
<p><b>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle:</b>                      - spiega i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali nei casi semplici.</p>	

<p>- si propone con interventi semplici e a volte poco pertinenti durante esperimenti collettivi.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b>  - comunica esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione in modo semplice ma corretto.</p>	
<p><b>Conoscenze:</b>  - conosce solo alcune caratteristiche dell'essere vivente  - è insicuro nell'identificare le proprietà di alcuni materiali e le relazioni materiale/oggetto.</p>	<b>6</b>
<p><b>Capacità di osservazione:</b>  - coglie qualche somiglianza e differenza tra viventi osservati in modo diretto e guidato.  - individua qualche proprietà di oggetti e materiali  - riconosce le più evidenti trasformazioni ambientali di tipo stagionale, ma è incerto a stabilire relazioni.</p>	
<p><b>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle:</b>  - spiega i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali nei casi più semplici  - interviene raramente e a volte in modo poco pertinente durante esperimenti collettivi.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b>  - comunica esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione in modo confuso.</p>	
<p><b>Conoscenze:</b>  -non riconosce o ha difficoltà a riconoscere le caratteristiche dell'essere vivente.  - non riconosce o ha difficoltà nel riconoscere le proprietà di alcuni materiali.</p>	<b>5</b>
<p><b>Capacità di osservazione:</b>  -non coglie o fatica a cogliere qualche somiglianza e differenza tra viventi anche attraverso l'osservazione guidata.  - non individua o fatica a individuare alcune proprietà di oggetti e materiali attraverso l'osservazione guidata.  - riconosce alcune tra le più evidenti trasformazioni ambientali di tipo stagionale, ma non riesce o fatica a stabilire relazioni.</p>	
<p><b>Capacità di formulare ipotesi e di verificarle:</b>  - fatica a spiegare i criteri usati per una data classificazione di oggetti e/o materiali anche nei casi più semplici.  - si propone in modo non pertinente durante esperimenti collettivi.</p>	
<p><b>Comprensione e uso del linguaggio specifico:</b>  fatica a comunicare esperienze concrete attraverso il disegno e/o la narrazione</p>	