ISTITUTO COMPRENSIVO “ITALO CALVINO” – GALLIATE

Scuola Secondaria di I Grado

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – ITALIANO**

***CLASSI PRIMA E SECONDA***

|  |
| --- |
| **ASCOLTO** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri.
* L’allievo usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.
* L’allievo ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte e l’intenzione dell’emittente.

  | * Comprendere il senso globale di una esposizione: testo, discorso o discussione.
* Comprendere le informazioni principali e secondarie di una esposizione.
* Ricostruire un testo ascoltato attraverso domande, risposte, spiegazioni ed esempi.
 | * Ascoltare per un tempo stabilito senza distrarsi.
* Cogliere il senso globale del messaggio orale.

  | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |
| --- |
| **PARLATO E LESSICO** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri.
* L’allievo usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.
* L’allievo espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici.
* L’allievo comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base e termini specialistici.
* L’allievo adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.
 | * Esporre opinioni personali in modo chiaro, intervenendo con pertinenza in una conversazione guidata.
* Esporre un argomento di studio o una esperienza personale in modo chiaro, coerente, logico, con sintassi e lessico appropriati.
 | * Esporre, in forma guidata, esperienze personali e semplici contenuti di studio.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |
| --- |
| **LETTURA** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo legge testi di vario tipo e grazie all’aiuto del docente riesce a darne una semplice interpretazione.
* L’allievo usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.
* L’allievo riconosce termini specialistici.
 | * Leggere ad alta voce in modo comprensibile, chiaro e corretto.
* Leggere testi di vario tipo utilizzando strategie diverse a seconda dello scopo prefissato.
* Comprendere il senso globale di un testo letto, anche letterario.
* Riconoscere le caratteristiche strutturali e tematiche dei testi proposti.
* Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.
 | * Leggere in modo sufficientemente corretto.
* Cogliere il senso globale del messaggio scritto
* Selezionare le informazioni più importanti.
* Leggere testi espositivi e manuali di studio individuando le informazioni essenziali.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |
| --- |
| **SCRITTURA E LESSICO** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario.
* L’allievo usa termini specialistici.
 | * Scrivere testi corretti, rispettando le principali regole ortografiche, morfosintattiche e di punteggiatura.
* Utilizzare nei testi prodotti un lessico appropriato e adeguato allo scopo e al destinatario.
* Produrre testi coerenti alla tipologia e al contenuto proposti e organizzati in modo logico.
* Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti per scopi specifici.
* Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.
 | * Saper produrre semplici testi con l’ordine lessicale, morfologico e sintattico minimo.
* Scrivere semplici testi di forma diversa, seguendo schemi e modelli preimpostati.
* Saper consultare il dizionario.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |
| --- |
| **GRAMMATICA - RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE PRIMA E SECONDA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all’organizzazione logica e sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.
* L’allievo utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
 | * Conoscere e applicare le regole ortografiche.
* Riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia (classe prima) e l’organizzazione logico-sintattica della frase semplice (classe seconda).
* Applicare correttamente le funzioni dei singoli elementi grammaticali in esercizi strutturati.
* Riconoscere in un testo i principali connettivi, la loro funzione e saperli utilizzare.
* Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (sinonimia, opposizione, campi semantici).
 | * Saper analizzare le principali parti del discorso.
* Riconoscere gli elementi fondamentali della proposizione.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE – ITALIANO**

***CLASSE TERZA***

|  |
| --- |
| **ASCOLTO** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri.
* L’allievo usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.
* L’allievo ascolta e comprende testi di vario tipo riconoscendone la fonte e l’intenzione dell’emittente.

  | * Comprendere esposizioni e testi, anche trasmessi dai media, individuando: scopo, argomento, informazioni principali e punto di vista dell’emittente.
* Prendere appunti attraverso parole chiave, brevi frasi, riassunti e segni convenzionali.
 | * Saper individuare le informazioni principali di un messaggio orale o di un testo.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |
| --- |
| **PARLATO E LESSICO** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando le idee degli altri.
* L’allievo usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.
* L’allievo espone oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici.
* L’allievo comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base e termini specialistici.
* L’allievo adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.
 | * Formulare in una conversazione un intervento coerente con l’argomento, rispettando tempi e turni di parola.
* Esporre oralmente un argomento di studio o una esperienza personale in modo chiaro, coerente e logico, usando sintassi e lessico adeguati all’argomento.
 | * Sapersi esprimere in modo chiaro, scorrevole e sufficientemente corretto.
* Utilizzare un lessico adeguato all’argomento.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |
| --- |
| **LETTURA** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo legge testi letterari di vario tipo e comincia a costruirne un’interpretazione, collaborando con insegnanti e compagni.
* L’allievo usa manuali delle discipline o testi divulgativi nelle attività di studio personali e collaborative per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti.
* L’allievo riconosce termini specialistici.
 | * Leggere ad alta voce in modo chiaro, corretto ed espressivo.
* Leggere testi di vario tipo utilizzando strategie differenziate in rapporto allo scopo prefissato.
* Riconoscere le caratteristiche strutturali e tematiche dei testi.
* Riconoscere in testi letterari di vario tipo: personaggi e loro caratteristiche, relazioni, tema principale e temi secondari, intenzioni comunicative dell’autore, genere di appartenenza e ambientazione spaziale e temporale.
* Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici.
* Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.
 | * Saper leggere, ad alta voce, in modo corretto ed espressivo.
* Riconoscere diversi generi testuali.
* Saper parafrasare un testo poetico e rielaborare un testo narrativo.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |
| --- |
| **SCRITTURA E LESSICO** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario.
* L’allievo usa termini specialistici.
 | * Scrivere testi corretti, rispettando le regole ortografiche, morfosintattiche e di punteggiatura.
* Utilizzare nei testi prodotti un lessico appropriato e adeguato allo scopo e al destinatario.
* Scrivere testi di tipo e forma diversi.
* Scrivere testi coerenti alla tipologia e al contenuto proposti e organizzati in parti equilibrate tra loro, esprimendo semplici giudizi critici.
* Scrivere sintesi, anche sotto forma di schemi, di testi ascoltati o letti per scopi specifici.
* Utilizzare dizionari di vario tipo, anche in formato elettronico; rintracciare all’interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.
 | * Saper strutturare un testo coerente.
* Scrivere testi di forma diversa, seguendo schemi e modelli preimpostati.
* Saper migliorare i propri testi scritti con un lessico più ricco, consultando il dizionario.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |

|  |
| --- |
| **GRAMMATICA - RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA** |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO****CLASSE TERZA** | **OBIETTIVI MINIMI** | **COMPETENZE** |
| * L’allievo padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all’organizzazione logica e sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.
* L’allievo utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.
 | * Riconoscere in un testo le parti del discorso.
* Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa.
* Applicare correttamente le funzioni dei singoli elementi grammaticali in esercizi strutturati.
* Riconoscere in un testo i principali connettivi, la loro funzione e saperli utilizzare.
* Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (sinonimia, opposizione, campi semantici).
* Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di imparare ad autocorreggerli.
 | * Saper analizzare le principali parti del discorso.
 | 1 – 6 – 10 - 11 |