* **COMPETENZE TRASVERSALI CLASSE SECONDA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA*** | ***ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA*** |
| **IMPARARE AD IMPARARE**Organizzare il proprio apprendimento | * Gestire in modo corretto il diario scolastico personale
* Preparare in modo adeguato la cartella in relazione ai materiali e libri necessari alle lezioni del giorno
* Organizzare in modo ragionato il proprio lavoro in funzione dei tempi disponibili
* Applicare con ordine i procedimenti e le regole indicati dall’insegnante
* Individuare punti di forza e di debolezza del proprio stile di apprendimento
* Riconoscere le proprie capacità e difficoltà per valorizzare gli aspetti migliori di sè
 |
| **PROGETTARE**Elaborare e realizzare progetti | * Realizzare approfondimenti su argomenti di studio
* Realizzare progetti in attività di gruppo
 |
| **COMUNICARE**Comprendere ed esprimere | * Comprendere messaggi scritti e orali di uso quotidiano e i contenuti di testi di vario tipo
* Leggere testi su supporti digitali
* Produrre testi in modo chiaro e ordinato, in relazioni agli scopi e ai destinatari, anche in formato digitale
* Arricchire il proprio lessico in modo sempre più accurato
* Usare il libro di testo come strumento da cui ricavare informazioni
* Prendere appunti in modo coerente
 |
| **COLLABORARE**  **E PARTECIPARE**Interagire in gruppo | * Aiutare i compagni in difficoltà
* Essere disponibile al confronto e alla collaborazione con coetanei e adulti
* Seguire le indicazioni degli insegnanti ed accettare le loro osservazioni
* Essere disponibile all’ascolto e partecipare alle attività proposte.
* Intervenire con ordine senza interrompere e prestando ascolto a quanto viene detto.
* Rispettare la diversità
 |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**Inserirsi nella vita sociale | * Rispettare le norme che consentono lo svolgimento ordinato delle attività scolastiche in tutti i momenti e in tutti i luoghi
* Avere cura del materiale scolastico proprio e altrui
* Rispettare gli oggetti e l’arredamento della scuola
* Essere puntuale nella consegna e nell’esecuzione dei compiti assegnati
 |
| **RISOLVERE PROBLEMI**Affrontare situazioni problematiche | * Affrontare situazioni problematiche personali o di classe in modo costruttivo
 |
| **INDIVIDUARE****COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | * Imparare a collegare quanto di nuovo si apprende alle proprie esperienze personali
* Individuare relazioni di spazio, di tempo, di causa-effetto, di quantità e di qualità, nei diversi ambiti disciplinari e formulare semplici riflessioni personali
 |
| **ACQUISIRE EDINTERPRETAREL’INFORMAZIONE** | * Utilizzare come strumenti di conoscenza libri di testo, contenuti multimediali e mezzi di comunicazione di massa
 |