* **COMPETENZE TRASVERSALI CLASSE PRIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA*** | ***ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA*** |
| **IMPARARE AD IMPARARE**Organizzare il proprio apprendimento | * Usare in modo corretto e tenere aggiornato il diario scolastico personale
* Preparare in modo adeguato la cartella in relazione ai materiali e libri necessari alle lezioni del giorno
* Organizzare il proprio lavoro in funzione dei tempi assegnati
* Applicare con ordine i procedimenti e le regole indicati dall’insegnante
* Cominciarea riconoscere punti di forza e punti di debolezza del proprio stile di apprendimento
* Riconoscere le proprie capacità e difficoltà
 |
| **PROGETTARE**Elaborare e realizzare progetti | * Realizzare semplici approfondimenti su argomenti di studio
* Realizzare semplici progetti in attività di gruppo
 |
| **COMUNICARE**Comprendere ed esprimere | * Comprendere messaggi scritti e orali di uso quotidiano e i contenuti essenziali di testi di vario tipo
* Leggere testi su supporti digitali
* Produrre semplici testi in modo chiaro e ordinato, in relazioni agli scopi e ai destinatari, anche in formato digitale
* Arricchire il proprio lessico
* Usare il libro di testo come strumento da cui ricavare informazioni
* Prendere semplici appunti
 |
| **COLLABORARE** **E PARTECIPARE**Interagire in gruppo | * Aiutare i compagni in difficoltà
* Essere disponibile al confronto e alla collaborazione con coetanei e adulti
* Seguire le indicazioni degli insegnanti ed accettare le loro osservazioni
* Essere disponibile all’ascolto e partecipare alle attività proposte.
* Intervenire con ordine senza interrompere e prestando ascolto a quanto viene detto
* Rispettare la diversità
 |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**Inserirsi nella vita sociale | * Acquisire le regole di classe
* Rispettare le norme che consentono lo svolgimento ordinato delle attività scolastiche in tutti i momenti e in tutti i luoghi
* Avere cura del materiale scolastico proprio e altrui
* Rispettare gli oggetti e l’arredamento della scuola
* Essere puntuale nella consegna e nell’esecuzione dei compiti assegnati
 |
| **RISOLVERE PROBLEMI**Affrontare situazioni problematiche | * Affrontare semplici situazioni problematiche personali o di classe in modo costruttivo
 |
| **INDIVIDUARE****COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | * Imparare a collegare quanto di nuovo si apprende alle proprie esperienze personali
* Individuare relazioni di spazio, di tempo, di causa-effetto, di quantità e di qualità, così come esse vengono evidenziate e utilizzate, nei diversi ambiti disciplinari
 |
| **ACQUISIRE EDINTERPRETAREL’INFORMAZIONE** | * Utilizzare come strumenti di conoscenza non solo i libri di testo o le comunicazioni degli insegnanti, ma anche i mezzi di comunicazione di massa (televisione, giornali, Internet) attraverso attività opportunamente guidate
 |