* **COMPETENZE TRASVERSALI CLASSE PRIMA**

|  |  |
| --- | --- |
| ***COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA*** | ***ARTICOLAZIONE DELLA COMPETENZA*** |
| **IMPARARE AD IMPARARE**  Organizzare il proprio apprendimento | * Usare in modo corretto e tenere aggiornato il diario scolastico personale * Preparare in modo adeguato la cartella in relazione ai materiali e libri necessari alle lezioni del giorno * Organizzare il proprio lavoro in funzione dei tempi assegnati * Applicare con ordine i procedimenti e le regole indicati dall’insegnante * Cominciarea riconoscere punti di forza e punti di debolezza del proprio stile di apprendimento * Riconoscere le proprie capacità e difficoltà |
| **PROGETTARE**  Elaborare e realizzare progetti | * Realizzare semplici approfondimenti su argomenti di studio * Realizzare semplici progetti in attività di gruppo |
| **COMUNICARE**  Comprendere ed esprimere | * Comprendere messaggi scritti e orali di uso quotidiano e i contenuti essenziali di testi di vario tipo * Leggere testi su supporti digitali * Produrre semplici testi in modo chiaro e ordinato, in relazioni agli scopi e ai destinatari, anche in formato digitale * Arricchire il proprio lessico * Usare il libro di testo come strumento da cui ricavare informazioni * Prendere semplici appunti |
| **COLLABORARE**  **E  PARTECIPARE**  Interagire in gruppo | * Aiutare i compagni in difficoltà * Essere disponibile al confronto e alla collaborazione con coetanei e adulti * Seguire le indicazioni degli insegnanti ed accettare le loro osservazioni * Essere disponibile all’ascolto e partecipare alle attività proposte. * Intervenire con ordine senza interrompere e prestando ascolto a quanto viene detto * Rispettare la diversità |
| **AGIRE IN MODO AUTONOMO E  RESPONSABILE**  Inserirsi nella vita sociale | * Acquisire le regole di classe * Rispettare le norme che consentono lo svolgimento ordinato delle attività scolastiche in tutti i momenti e in tutti i luoghi * Avere cura del materiale scolastico proprio e altrui * Rispettare gli oggetti e l’arredamento della scuola * Essere puntuale nella consegna e nell’esecuzione dei compiti assegnati |
| **RISOLVERE PROBLEMI**  Affrontare situazioni problematiche | * Affrontare semplici situazioni problematiche personali o di classe in modo costruttivo |
| **INDIVIDUARE**  **COLLEGAMENTI E RELAZIONI** | * Imparare a collegare quanto di nuovo si apprende alle proprie esperienze personali * Individuare relazioni di spazio, di tempo, di causa-effetto, di quantità e di qualità, così come esse vengono evidenziate e utilizzate, nei diversi ambiti disciplinari |
| **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** | * Utilizzare come strumenti di conoscenza non solo i libri di testo o le comunicazioni degli insegnanti, ma anche i mezzi di comunicazione di massa (televisione, giornali, Internet) attraverso attività opportunamente guidate |