

MATEMATICA – CLASSE PRIMA

descrittori	voto
Abbina semplici numerici a raggruppamenti e viceversa	10/9 <i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività e della rapidità di esecuzione.</i>
Legge e scrive i numeri naturali in cifra e in parola	
Conta sia in senso progressivo che regressivo	
Confronta e ordina i numeri	
Esegue addizioni e sottrazioni a mente.	
Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio con sicurezza.	
Riconosce negli oggetti dell'ambiente semplici figure e le sa nominare.	
Classifica e confronta oggetti in base ad una proprietà.	
Osserva e confronta oggetti rispetto a grandezze misurabili costruendo ordinamenti.	
Raccoglie correttamente dati e li rappresenta con semplici grafici.	
Abbina quasi sempre correttamente semplici numerici a raggruppamenti e viceversa	
Legge e scrive i numeri naturali in cifra e in parola quasi sempre correttamente.	
Conta sia in senso progressivo che regressivo quasi sempre correttamente.	
Confronta e ordina i numeri quasi sempre correttamente.	
Esegue addizioni e sottrazioni a mente quasi sempre correttamente.	
Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio quasi sempre correttamente sia a livello concreto che grafico.	
Riconosce negli oggetti dell'ambiente semplici figure e in genere le sa nominare.	
Classifica e confronta oggetti in base ad una proprietà in genere correttamente.	
Osserva e confronta oggetti rispetto a grandezze misurabili.	
Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici.	
Abbina semplici numerici a raggruppamenti e viceversa commettendo alcuni errori	7
Legge e scrive i numeri naturali in cifra e in parola commettendo alcuni errori.	
Conta sia in senso progressivo che regressivo commettendo alcuni errori.	
Confronta e ordina i numeri commettendo alcuni errori.	
Esegue addizioni e sottrazioni a mente commettendo alcuni errori.	
Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio soprattutto a livello concreto.	
Riconosce negli oggetti dell'ambiente semplici figure e le sa nominare commettendo alcuni errori.	
Classifica e confronta oggetti solo in base ad una semplice proprietà.	
Osserva e confronta oggetti rispetto a grandezze misurabili.	
Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici in modo abbastanza corretto.	
Abbina in genere semplici numerici a raggruppamenti e viceversa commettendo diversi errori	
Fatica a leggere e scrivere i numeri naturali in cifra e in parola.	
Conta sia in senso progressivo che regressivo in modo incerto e commettendo alcuni errori.	
Confronta e ordina i numeri in modo incerto e commettendo alcuni errori.	
Esegue addizioni e sottrazioni solo manipolando materiale.	
Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio	

utilizzando solo i più semplici riferimenti topologici.	
Riconosce negli oggetti dell'ambiente semplici figure con incertezza e associa correttamente solo pochi nomi.	
Classifica e confronta oggetti in base ad una proprietà solo attraverso la manipolazione.	
Osserva e confronta oggetti rispetto a grandezze misurabili costruendo ordinamenti di pochi elementi attraverso la manipolazione.	
Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici se guidato.	5
Non abbina o abbina con difficoltà semplici numerici a raggruppamenti e viceversa commettendo diversi errori.	
Non riesce a leggere e a scrivere o legge e scrive in cifra e in parola solo alcuni numeri naturali.	
Non conta o conta sia in senso progressivo che regressivo con difficoltà e commettendo molti errori.	
Non confronta e ordina o confronta e ordina con difficoltà i numeri commettendo molti errori.	
Non esegue o esegue in modo incerto addizioni e sottrazioni manipolando materiale.	
Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio con difficoltà, utilizzando solo i più semplici riferimenti topologici e commettendo errori.	
Non riconosce o fatica a riconoscere negli oggetti dell'ambiente semplici figure e non le sa denominare.	
Non classifica o fatica a classificare e confrontare oggetti in base ad una proprietà a volte neanche attraverso la manipolazione.	
Osserva e confronta con fatica oggetti costruendo ordinamenti di pochi elementi e spesso solo attraverso la manipolazione.	
Fatica a raccogliere dati e a rappresentarli con semplici grafici.	

MATEMATICA – CLASSE SECONDA

descrittori	voto
<p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali.</p> <p>Conta sia in senso progressivo che regressivo.</p> <p>Costruisce e memorizza le tabelline.</p> <p>Esegue le quattro operazioni.</p> <p>Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.</p> <p>Riconosce negli oggetti dell'ambiente figure e le sa nominare.</p> <p>Applica le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Conosce ed utilizza linguaggi logici.</p> <p>Osserva e confronta oggetti rispetto a grandezze misurabili in modo autonomo.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici in modo autonomo.</p>	<p>10/9</p> <p><i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività e della rapidità di esecuzione.</i></p>
<p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali in genere correttamente.</p> <p>Conta sia in senso progressivo che regressivo quasi sempre correttamente.</p> <p>Costruisce e memorizza le tabelline in modo in genere corretto.</p> <p>Esegue le quattro operazioni in genere correttamente.</p> <p>Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento in modo in genere corretto.</p> <p>Riconosce negli oggetti dell'ambiente figure e in genere le sa nominare.</p> <p>Applica le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche in modo in genere corretto.</p> <p>Conosce ed utilizza linguaggi logici in modo in genere appropriato.</p> <p>Osserva e confronta oggetti rispetto a grandezze misurabili seguendo correttamente le indicazioni.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici con sicurezza.</p>	<p>8</p>
<p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali commettendo qualche errore.</p> <p>Conta in senso progressivo in modo corretto, ma con insicurezza in senso regressivo.</p> <p>Costruisce e memorizza la maggior parte delle tabelline.</p> <p>Esegue le quattro operazioni commettendo alcuni errori nella procedura e nel calcolo.</p> <p>Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento mostrando insicurezza.</p> <p>Riconosce negli oggetti dell'ambiente figure e le sa nominare commettendo alcuni errori.</p> <p>Applica in modo non sempre pertinente le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Conosce ed utilizza alcuni linguaggi logici.</p> <p>Osserva e confronta oggetti rispetto a grandezze misurabili solo seguendo le indicazioni.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con semplici grafici seguendo le indicazioni.</p>	<p>7</p>
<p>Legge e scrive in genere i numeri naturali, ma fatica a scomporre, confrontare e ordinare.</p> <p>Conta con insicurezza sia in senso progressivo che regressivo.</p> <p>Costruisce e memorizza solo in modo approssimativo alcune tabelline. .</p> <p>Esegue le quattro operazioni con insicurezza rispetto alla procedura e</p>	<p>6</p>

commettendo errori.	
Localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a solo alcuni punti di riferimento.	
Riconosce negli oggetti dell'ambiente semplici figure e associa correttamente solo alcuni nomi.	
Applica le operazioni per risolvere semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'esemplificazione concreta.	
Conosce ed utilizza in modo poco consapevole linguaggi logici.	
Presenta molta insicurezza a osservare e confrontare oggetti rispetto a grandezze misurabili anche seguendo le indicazioni.	
Rappresenta con semplici grafici semplici situazioni di indagine.	
Fatica a leggere e a scrivere i numeri naturali e non riesce o riesce a fatica a scomporre, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il	5
Conta con difficoltà sia in senso progressivo che regressivo e a volte limitatamente ai numeri più bassi.	
Costruisce con difficoltà e non memorizza o memorizza solo parzialmente qualche tabellina.	
Non riesce ad eseguire le operazioni o esegue solo le operazioni di cui conosce la procedura, ma con insicurezza ed errori di calcolo.	
Non localizza o localizza e comunica la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento in modo piuttosto confuso.	
Non riconosce o fatica a riconoscere negli oggetti dell'ambiente semplici figure.	
Non applica o dimostra difficoltà nell'applicare le operazioni per risolvere semplici situazioni problematiche anche con l'aiuto dell'esemplificazione concreta.	
Conosce ed utilizza pochi elementi dei linguaggi logici in modo casuale.	
Presenta molta difficoltà a osservare e confrontare oggetti rispetto a grandezze misurabili anche seguendo le indicazioni.	
Ha molta difficoltà a rappresentare con semplici grafici semplici situazioni di indagine.	