

## DESCRITTORI DELLE VALUTAZIONI – STORIA

### **CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA**

TRAGUARDI DI COMPETENZA	Voto	Livelli di acquisizione degli obiettivi
<b>USO DELLE FONTI</b>	<b>9-10</b>	Distingue, conosce e usa fonti di diverso tipo in modo completo
	<b>8</b>	Usa fonti di tipo diverso per formare le proprie conoscenze
	<b>7</b>	Classifica e sa analizzare vari tipi di fonti
	<b>6</b>	Comprende le informazioni esplicite delle fonti
	<b>5</b>	Classifica e rielabora le conoscenze provenienti dalle fonti in modo poco significativo, superficiale e generico
	<b>4</b>	Non comprende le informazioni esplicite delle fonti
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	<b>9-10</b>	Stabilisce relazioni temporali e causali e individua analogie e differenze tra eventi, periodi storici e civiltà
	<b>8</b>	Stabilisce relazioni temporali e causali, individuando semplici analogie e differenze tra eventi
	<b>7</b>	Sa stabilire relazioni temporali e causali
	<b>6</b>	Individua semplici analogie tra gli eventi esaminati
	<b>5</b>	Fatica a individuare semplici elementi comuni o differenze gli eventi
	<b>4</b>	Non sa individuare neppure semplici elementi comuni o differenze fra gli eventi esaminati

<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	<b>9-10</b>	Comprende fatti, fenomeni, personaggi e caratteristiche politiche, economiche, culturali e sociali dei processi storici italiani, europei, mondiali. Conosce le strutture nostra società (famiglia, scuola, organismi governativi..) Conosce i modelli di ordinamento politico-sociale delle società studiate ed esegue semplici confronti con quelli attuali.
	<b>8</b>	Organizza in modo completo le informazioni sulla base dei selezionatori dati. Ha interiorizzato il valore della norma. Conosce le strutture fondanti della nostra società (famiglia, scuola, organismi governativi..) e i principali modelli di ordinamento politico-sociale delle società studiate.
	<b>7</b>	Riconosce fatti, fenomeni e processi storici e li sa collocare nel tempo. Comprende il valore della norma. Conosce, negli elementi essenziali, le strutture fondanti della nostra società (famiglia, scuola, organismi governativi ...) e i principali modelli di ordinamento politico delle società studiate.
	<b>6</b>	Sa rispondere a domande semplici su alcuni eventi storici. Comprende il valore della norma. Conosce i regolamenti scolastici ed alcuni elementi significativi degli ordinamenti politici delle società studiate.
	<b>5</b>	Non sa organizzare gli eventi e i fenomeni esaminati. Fatica a comprendere il valore della norma e conosce in modo frammentario alcuni elementi degli ordinamenti politico-sociali delle società studiate.
	<b>4</b>	Non conosce i contenuti proposti.
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA</b>	<b>9-10</b>	Padroneggia il linguaggio specifico della storia e mostra organicità nell'esprimere i contenuti studiati
	<b>8</b>	Si esprime con proprietà ed ha una esposizione coerente ed equilibrata dei fatti studiati
	<b>7</b>	Comunica in modo corretto ciò che ha appreso organizzando il discorso in modo abbastanza articolato
	<b>6</b>	Si esprime in modo sufficientemente corretto e preciso
	<b>5</b>	Espone le sue conoscenze in maniera imprecisa e poco organica
	<b>4</b>	Si esprime in modo lacunoso ed impreciso