

Istituto Comprensivo “Italo Calvino” – Galliate
Scuola Secondaria di I Grado

DESCRITTORI PER LE VALUTAZIONI DI ITALIANO
Classi Prima e Seconda

TRAGUARDI DI COMPETENZA	voto	Livelli di acquisizione degli obiettivi
ASCOLTO	9-10	Ricostruisce un testo ascoltato in tutti i suoi elementi (la valutazione è in rapporto alla percentuale delle risposte esatte)
	7-8	Ricostruisce un testo ascoltato in quasi tutti i suoi elementi (la valutazione è in rapporto alla percentuale delle risposte esatte)
	6	Ricostruisce un testo ascoltato nei suoi elementi essenziali (personaggi – spazio – tempo - narratore – punto di vista)
	5	Ricostruisce parzialmente un testo ascoltato
	4	Non sa analizzare gli elementi essenziali di un testo ascoltato
PARLATO E LESSICO	9-10	Conosce i contenuti in modo approfondito e li espone con autonomia, precisione e proprietà di linguaggio
	8	Conosce i contenuti in modo completo e li espone con autonomia, correttezza e buona proprietà di linguaggio
	7	Conosce i principali contenuti e li espone, guidato dall'insegnante, in modo corretto
	6	Conosce i principali contenuti in modo ordinato e li espone con linguaggio semplice, con la guida del docente
	5	Conosce parzialmente i contenuti e li espone con un linguaggio approssimativo. Necessita di essere guidato dall'insegnante
	4	Non conosce i contenuti essenziali di un testo e non li sa esporre neppure con l'aiuto del docente
LETTURA	9-10	Legge in modo chiaro e corretto e riconosce con sicurezza tutte le caratteristiche strutturali e tematiche di un testo (la valutazione è in rapporto alla percentuale delle risposte esatte)
	7-8	Legge in modo chiaro e corretto e riconosce in un testo le sue principali caratteristiche strutturali e tematiche (la valutazione è in rapporto alla percentuale delle risposte esatte)
	6	Legge in modo comprensibile e riconosce in un testo i suoi elementi essenziali (personaggi – spazio – tempo - narratore – punto di vista)
	5	Legge in modo stentato e individua solo parzialmente gli elementi strutturali e tematici di un testo
	4	Non legge in modo comprensibile e non riesce ad individuare gli elementi essenziali di un testo
SCRITTURA E LESSICO	9-10	Produce e/o rielabora un testo in modo approfondito, organico, originale e critico. Utilizza una forma precisa, corretta e un lessico ricco ed efficace.
	7-8	Produce e/o rielabora un testo in modo esauriente e completo. Utilizza una forma corretta e un lessico appropriato
	6	Produce e/o rielabora un testo in modo accettabile, semplice, abbastanza ordinato. Utilizza una forma parzialmente corretta e un lessico semplice, ma adeguato
	5	Produce e/o rielabora un testo in modo confuso e impreciso. Utilizza una forma scorretta, contorta e un lessico generico e ripetitivo
	4	Produce e/o rielabora un testo in modo confuso, impreciso o non pertinente alla richiesta. Commette molti errori ortografici, grammaticali e sintattici, utilizzando un lessico generico e ripetitivo

GRAMMATICA - RIFLESSIONI SUGLI USI DELLA LINGUA	9-10	Conosce le funzioni degli elementi morfo-sintattici e ne applica le funzioni in modo autonomo e preciso, senza commettere errori anche in contesti operativi nuovi ed impegnativi (la valutazione è in rapporto alla percentuale delle risposte esatte)
	7-8	Conosce le funzioni degli elementi morfo-sintattici e ne applica le funzioni in modo esauriente, corretto, abbastanza sicuro (la valutazione è in rapporto alla percentuale delle risposte esatte)
	6	Conosce le funzioni degli elementi morfo-sintattici e ne applica le funzioni in modo accettabile, sia pur con degli errori
	5	Conosce le funzioni degli elementi morfo-sintattici e ne applica le funzioni in modo scorretto, confuso e impreciso
	4	Non conosce le funzioni degli elementi morfo-sintattici e non ne sa applicare adeguatamente le funzioni nemmeno in semplici esercizi strutturati