

## MATEMATICA – CLASSE TERZA

| descrittori   | voti   |
|---|--|
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali.</p> <p>Conta sia in senso progressivo che regressivo.</p> <p>Conosce le tabelline.</p> <p>Esegue le quattro operazioni.</p> <p>Riconosce, denomina, disegna e descrive figure geometriche.</p> <p>Individua simmetrie in semplici figure.</p> <p>Applica le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Conosce ed utilizza linguaggi logici.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con simboli grafici con sicurezza.</p>  | <p><b>9/10</b></p> <p><i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività e della rapidità di esecuzione.</i></p> |
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali commettendo a volte errori.</p> <p>Conta sia in senso progressivo che regressivo quasi sempre correttamente.</p> <p>Conosce le tabelline e le applica generalmente in modo corretto.</p> <p>Esegue le quattro operazioni in genere correttamente.</p> <p>Riconosce, denomina, disegna e descrive figure geometriche generalmente in modo corretto.</p> <p>Individua simmetrie in semplici figure in genere correttamente.</p> <p>Applica le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche generalmente in modo corretto.</p> <p>Conosce ed utilizza linguaggi logici generalmente in modo appropriato.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali generalmente in modo corretto.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con simboli grafici generalmente in modo corretto</p> | <p><b>8</b></p>  |
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali con alcuni errori.</p> <p>Conta in senso progressivo in modo corretto, ma con insicurezza in senso regressivo.</p> <p>Conosce le tabelline ma le applica commettendo alcuni errori.</p> <p>Esegue le quattro operazioni commettendo alcuni errori nella procedura e nel calcolo.</p> <p>Riconosce, denomina, disegna e descrive figure geometriche con qualche insicurezza.</p> <p>Individua simmetrie in semplici figure commettendo alcuni errori.</p> <p>Applica in modo non sempre pertinente le quattro operazioni per risolvere situazioni problematiche</p> <p>Conosce ed utilizza alcuni linguaggi logici.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali in modo non del tutto sicuro.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con simboli grafici seguendo le indicazioni.</p>       | <p><b>7</b></p>  |
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali in modo insicuro.</p> <p>Conta con insicurezza sia in senso progressivo che regressivo.</p> <p>Conosce parzialmente le tabelline.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con insicurezza rispetto alla procedura e commettendo errori.</p> <p>E' insicuro nel riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Individua simmetrie solo in situazioni molto semplici.</p> <p>Applica le operazioni per risolvere semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'esemplificazione concreta o grafica.</p> <p>Conosce ed utilizza in modo poco consapevole linguaggi logici.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali con insicurezza e commettendo errori.</p>  | <p><b>6</b></p>  |

|   |          |
|---|----------|
| Rappresenta con simboli grafici semplici situazioni di indagine.  |          |
| Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali con difficoltà e/o non riesce a scomporre, confrontare e ordinare.  | <b>5</b> |
| Conta con difficoltà sia in senso progressivo che regressivo.   |          |
| Conosce parzialmente le tabelline e le applica con insicurezza.   |          |
| Esegue solo le operazioni di cui conosce la procedura, ma con insicurezza ed errori.  |          |
| Ha difficoltà o non è in grado di riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche.   |          |
| Individua con difficoltà/ non individua simmetrie anche in situazioni molto semplici.   |          |
| Dimostra difficoltà nell'applicare le operazioni/ non è in grado di applicare le operazioni per risolvere semplici situazioni problematiche anche con l'aiuto dell'esemplificazione concreta o grafica. |          |
| Conosce ma utilizza con difficoltà o in modo casuale pochi elementi dei linguaggi logici.   |          |
| Conosce parzialmente/ non conosce le misure convenzionali e opera in modo difficoltoso e con errori.  |          |
| Ha difficoltà a rappresentare con simboli grafici semplici situazioni di indagine.  |          |

## MATEMATICA – CLASSE QUARTA

| descrittori   | voti   |
|---|--|
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Conosce le frazioni ed opera con esse.</p> <p>Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti in modo autonomo.</p> <p>Conosce gli elementi significativi e classifica figure geometriche.</p> <p>Determina il perimetro di figure geometriche.</p> <p>Applica le quattro operazioni per risolvere problemi con una o più domande e li rappresenta con diagrammi.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali (lunghezza, peso e capacità).</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con simboli grafici in modo autonomo.</p> <p>Usa le nozioni di media aritmetica e frequenza.</p>  | <p><b>9/10</b></p> <p><i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività e della rapidità di esecuzione.</i></p> |
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali commettendo a volte errori.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali in genere correttamente.</p> <p>Conosce le frazioni ed opera con esse in modo generalmente corretto.</p> <p>Utilizza in modo corretto il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Conosce gli elementi significativi e classifica figure geometriche in genere in modo corretto.</p> <p>Determina il perimetro di figure geometriche in modo generalmente corretto.</p> <p>Applica le quattro operazioni per risolvere problemi con una o più domande in genere correttamente e li rappresenta con diagrammi.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali (lunghezza, peso e capacità) in modo generalmente corretto.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con simboli grafici con sicurezza.</p> <p>Usa le nozioni di media aritmetica e frequenza in modo generalmente corretto.</p>             | <p><b>8</b></p>  |
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali commettendo alcuni errori.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali commettendo alcuni errori nella procedura e nel calcolo.</p> <p>Conosce le frazioni ma dimostra insicurezza nell'operare con esse.</p> <p>Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti in modo impreciso.</p> <p>Conosce gli elementi significativi e classifica figure geometriche con insicurezza.</p> <p>Determina il perimetro di figure geometriche, ma commette alcuni errori nell'applicazione delle formule.</p> <p>Applica le quattro operazioni per risolvere problemi con una o più domande commettendo alcuni errori.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità) in modo non del tutto sicuro.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con simboli grafici seguendo le indicazioni.</p> <p>Usa le nozioni di media aritmetica e frequenza, ma con errori.</p> | <p><b>7</b></p>  |
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali in modo insicuro.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali con insicurezza rispetto alla procedura e commettendo errori.</p> <p>Conosce parzialmente le frazioni e fatica ad operare con esse.</p> <p>E' insicuro e impreciso nell'utilizzo del piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Conosce parzialmente gli elementi significativi ed è incerto nel classificare figure geometriche.</p>  | <p><b>6</b></p>  |

|   |          |
|---|----------|
| Determina il perimetro, come somma dei lati, delle figure geometriche studiate.   |          |
| Applica le quattro operazioni per risolvere problemi solo con una domanda.  |          |
| Conosce e opera con misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità) con insicurezza e commettendo errori.                |          |
| Rappresenta con simboli grafici semplici situazioni di indagine.  |          |
| Usa le nozioni di media aritmetica e frequenza in modo non autonomo.  |          |
| Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali ancora con difficoltà.                           | <b>5</b> |
| Esegue solo le operazioni di cui conosce la procedura, ma con insicurezza ed errori.                                      |          |
| Conosce parzialmente/ non conosce le frazioni e non è ancora in grado di operare con esse.                                |          |
| E' disorientato e impreciso nell'utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.                                    |          |
| Conosce parzialmente/ non conosce gli elementi significativi e fatica a classificare figure geometriche.                  |          |
| Determina il perimetro, come somma dei lati, solo di alcune figure geometriche.   |          |
| Dimostra difficoltà/ o non riesce ad applicare le quattro operazioni per risolvere problemi anche con una sola domanda.   |          |
| Conosce in modo frammentario/ non conosce le misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità) e opera commettendo errori. |          |
| Ha difficoltà a rappresentare con simboli grafici semplici situazioni di indagine.  |          |
| Non ha piena padronanza dell'uso delle nozioni di media aritmetica e frequenza.   |          |

## MATEMATICA – CLASSE QUINTA

| descrittori   | voti   |
|---|--|
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta ed ordina i numeri naturali e decimali.</p> <p>Interpreta i numeri relativi in contesti concreti.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.</p> <p>Trova multipli e divisori di un numero.</p> <p>Calcola la frazione e la percentuale di un numero.</p> <p>Disegna, costruisce alcune figure geometriche e conosce alcuni elementi significativi delle stesse.</p> <p>Determina il perimetro e l'area di figure geometriche (anche con i simboli).</p> <p>Applica le quattro operazioni e utilizza frazioni e percentuali per risolvere problemi con una o più domande.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità e superficie).</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con grafici.</p> <p>Usa le nozioni di probabilità in situazioni concrete.</p>   | <p><b>9/10</b></p> <p><i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo: della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività e della rapidità di esecuzione.</i></p> |
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali commettendo a volte errori.</p> <p>Interpreta i numeri relativi in contesti concreti.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali in genere correttamente.</p> <p>Trova multipli e divisori di un numero in genere correttamente.</p> <p>Calcola la frazione e la percentuale di un numero in genere correttamente.</p> <p>Disegna, costruisce alcune figure geometriche in genere correttamente e conosce alcuni elementi significativi delle stesse.</p> <p>Determina il perimetro e l'area di figure geometriche (anche con i simboli) in genere correttamente.</p> <p>Applica le quattro operazioni e utilizza frazioni e percentuali per risolvere problemi con una o più domande a volte con qualche errore.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità e superficie) in modo generalmente corretto.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con grafici in genere correttamente.</p> <p>Usa le nozioni di probabilità in situazioni concrete in modo generalmente corretto.</p>  | <p><b>8</b></p>  |
| <p>Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali con alcuni errori.</p> <p>Interpreta i numeri relativi in contesti concreti in modo insicuro.</p> <p>Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali commettendo alcuni errori nella procedura e nel calcolo.</p> <p>Trova multipli e divisori di un numero commettendo alcuni errori.</p> <p>Calcola la frazione e la percentuale di un numero commettendo alcuni errori.</p> <p>Disegna, costruisce alcune figure geometriche con qualche imprecisione e insicurezza e conosce alcuni elementi significativi delle stesse.</p> <p>Determina il perimetro e l'area di figure geometriche (anche con i simboli) commettendo alcuni errori di calcolo e di procedura.</p> <p>Applica le quattro operazioni e utilizza frazioni e percentuali per risolvere problemi con una o più domande con errori di procedura e di calcolo.</p> <p>Conosce e opera con misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità e superficie) in modo non del tutto sicuro e commettendo alcuni errori.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con grafici con qualche imprecisione e insicurezza.</p> <p>Usa le nozioni di probabilità in situazioni concrete con insicurezza.</p> | <p><b>7</b></p>  |

|  |          |
|--|----------|
| Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali in modo insicuro e commettendo errori.  | <b>6</b> |
| Interpreta i numeri relativi in contesti concreti con errori.  |          |
| Esegue le quattro operazioni con numeri naturali e decimali con insicurezza rispetto alla procedura e al calcolo commettendo errori.   |          |
| Trova multipli e divisori di un numero commettendo errori.   |          |
| Calcola la frazione e la percentuale di un numero commettendo errori di procedura e di calcolo.  |          |
| Disegna, costruisce alcune figure geometriche con imprecisione e insicurezza e conosce solo parzialmente alcuni elementi significativi delle stesse.   |          |
| Determina il perimetro e l'area di figure geometriche (anche con i simboli) commettendo errori sia di procedura che di calcolo.  |          |
| Applica le quattro operazioni e utilizza frazioni e percentuali per risolvere problemi con una o più domande con insicurezza e commettendo errori sia di procedura che di calcolo.                   |          |
| Conosce e opera con misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità e superficie) con insicurezza e commettendo errori.  |          |
| Raccoglie dati e li rappresenta con grafici con imprecisione e insicurezza.  |          |
| Usa le nozioni di probabilità in situazioni concrete semplici dimostrando insicurezza.   |          |
| Legge, scrive, scompone, confronta e ordina i numeri naturali e decimali con difficoltà.   |          |
| Riconosce/ non riconosce i numeri relativi in contesti concreti con difficoltà.  |          |
| Esegue solo le operazioni di cui conosce la procedura, ma con insicurezza e commettendo molti errori.  |          |
| Trova multipli e divisori di un numero con insicurezza e commettendo molti errori.   |          |
| Calcola la frazione e la percentuale di un numero con difficoltà e commettendo molti errori sia di procedura che di calcolo.   |          |
| Disegna e costruisce alcune figure geometriche con difficoltà, imprecisione e commettendo molti errori e non conosce gli elementi più significativi delle stesse.                                    |          |
| Determina il perimetro e l'area di figure geometriche (anche con i simboli) applicando solo parzialmente/ con molta difficoltà le procedure e commettendo molti errori di calcolo.                   |          |
| Applica le quattro operazioni e utilizza frazioni e percentuali per risolvere problemi con una o più domande con difficoltà, insicurezza e commettendo molti errori sia di procedura che di calcolo. |          |
| Conosce in modo frammentario le misure convenzionali (lunghezza, peso, capacità e superficie) e opera con molta difficoltà e commettendo molti errori.   |          |
| Raccoglie dati e li rappresenta con grafici con molta difficoltà e commettendo molti errori.   |          |
| Usa le nozioni di probabilità in semplici situazioni concrete con molta difficoltà e commettendo molti errori.   |          |