

## ITALIANO – CLASSE TERZA

descrittori	voto
Comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso di testi ascoltati.	<p><b>9/10</b></p> <p><i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività.</i></p>
Interviene in una conversazione in modo pertinente, raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di semplici brani in modo chiaro e comprensibile.	
Legge ad alta voce in maniera corretta e scorrevole rispettando la punteggiatura.	
Legge e comprende testi in prosa e poesie recitandole in modo espressivo.	
Legge silenziosamente e ricorda i principali contenuti presenti nel testo.	
Scrive frasi di senso compiuto in maniera ortograficamente corretta.	
Scrive testi narrativi e descrittivi corretti ortograficamente e coerenti dal punto di vista logico.	
Cerca vocaboli sul dizionario con sicurezza.	
Conosce i segni di punteggiatura.	
Conosce le regole ortografiche e le sa utilizzare.	
Conosce e denomina le parti variabili del discorso.	
Riconosce gli elementi della frase minima.	
Comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati.	<p><b>8</b></p>
Interviene, tranne in alcune occasioni, in modo pertinente raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di semplici brani in modo chiaro e comprensibile.	
Legge in modo corretto rispettando la punteggiatura.	
Legge e comprende testi in prosa e poesie e le recita quasi sempre in modo espressivo.	
Ricorda, tranne in alcune occasioni sporadiche, i principali contenuti presenti nei testi.	
Scrive frasi di senso compiuto commettendo qualche errore ortografico.	
Scrive testi narrativi e descrittivi commettendo alcuni errori ortografici ma coerenti dal punto di vista logico.	
Cerca vocaboli sul dizionario talvolta con incertezza.	
Conosce i segni di punteggiatura.	
Conosce le regole ortografiche e le applica correttamente tranne in alcune occasioni.	
Conosce e denomina quasi sempre le parti variabili del discorso.	
Riconosce gli elementi della frase minima.	
Comprende istruzioni e spiegazioni orali, distraendosi a volte, ma cogliendo i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati.	<p><b>7</b></p>
Solo in certe occasioni interviene in modo pertinente raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di semplici brani in modo chiaro e comprensibile.	
Legge in modo corretto ma solo talvolta in modo espressivo e/o rispettando la punteggiatura.	
Legge e comprende testi in prosa e poesie e le recita solo talvolta in modo espressivo.	
Generalmente ricorda i principali contenuti presenti nel testo.	
Scrive frasi di senso compiuto commettendo alcuni errori non gravi.	
Scrive semplici testi narrativi e descrittivi coerenti dal punto di vista logico, commettendo alcuni errori ortografici, talvolta gravi.	

Cerca vocaboli sul dizionario talvolta con incertezza.	
Conosce i segni di punteggiatura commettendo errori sporadici.	
Conosce le regole ortografiche ma talvolta non le applica in modo corretto.	
Conosce e denomina quasi tutte le parti variabili del discorso commettendo alcuni errori.	
Riconosce, solo talvolta con incertezza, gli elementi della frase minima.	
Se stimolato a mantenere l'attenzione, comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati.	
Qualche volta interviene in una conversazione raccontando esperienze personali e riferendo parzialmente il contenuto di semplici brani.	
Legge senza sillabare e non sempre in modo espressivo e/o rispettando la punteggiatura.	
Legge e comprende, se guidato, testi in prosa e poesie e le recita.	
Ricorda parzialmente i principali contenuti presenti nel testo.	
Scrive frasi di senso compiuto commettendo diversi errori ortografici, a volte sistematici.	
Scrive, data una traccia, semplici testi narrativi e descrittivi in modo sufficientemente corretto e coerente dal punto di vista logico, commettendo diversi errori ortografici a volte sistematici.	
Conosce l'ordine alfabetico ma fatica a cercare vocaboli sul dizionario.	
Conosce i principali segni di punteggiatura.	
Conosce parzialmente le regole ortografiche e non sempre le applica in modo corretto, commettendo diversi errori a volte sistematici.	
Conosce e denomina le parti variabili del discorso commettendo diversi errori a volte sistematici.	
Riconosce gli elementi della frase minima a volte con incertezza.	
Fatica a comprendere/ non comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati.	
Interviene raramente e/o riferisce esperienze personali e il contenuto di semplici brani in modo poco chiaro o non interviene.	
Legge sillabando o in modo stentato e fatica a rispettare la punteggiatura.	
Fatica a leggere e comprendere testi in prosa e poesie e a recitarle.	
Ricorda parzialmente e solo se stimolato i principali contenuti presenti nel testo.	
Fatica a scrivere o non sa scrivere, anche in modo guidato, frasi di senso compiuto e commette errori ortografici sistematici.	
Fatica a scrivere o non scrive, data una traccia, testi narrativi e descrittivi in modo sufficientemente corretto e coerente dal punto di vista logico.	
Fatica a memorizzare o non conosce l'ordine alfabetico e non sa utilizzare il dizionario.	
Fatica a ricordare o non conosce i principali segni di punteggiatura.	
Conosce parzialmente le regole ortografiche e le applica commettendo errori sistematici.	
Conosce e denomina con incertezza le parti variabili del discorso commettendo errori sistematici o non le conosce.	
Fatica a riconoscere gli elementi della frase minima.	
	<b>6</b>
	<b>5</b>

## ITALIANO – CLASSE QUARTA

descrittori	voto
Comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso di testi ascoltati.	<b>9/10</b>  <i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività.</i>
Interviene in una conversazione in modo pertinente, raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di brani in modo chiaro e comprensibile, secondo un ordine logico e cronologico.	
Legge ad alta voce in maniera corretta e scorrevole rispettando la punteggiatura.	
Legge e comprende testi e poesie.	
Legge silenziosamente e memorizza i contenuti presenti nel testo.	
Dato un titolo scrive testi di vario tipo.	
Utilizza il dizionario in modo funzionale.	
Conosce e applica i segni di punteggiatura.	
Conosce e applica correttamente le regole ortografiche.	
Conosce e denomina le parti del discorso.	
Riconosce gli elementi della frase minima e le espansioni.	
Comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati.	<b>8</b>
Interviene in una conversazione in modo pertinente, raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di brani generalmente in modo chiaro e comprensibile, secondo un ordine logico e cronologico.	
Legge ad alta voce in maniera corretta e scorrevole rispettando in genere la punteggiatura.	
Legge e comprende testi e poesie tranne che in alcune occasioni sporadiche.	
Legge silenziosamente e memorizza i principali contenuti presenti nel testo omettendone alcuni.	
Dato un titolo scrive testi di vario tipo abbastanza corretti nella forma e nel contenuto.	
Utilizza il dizionario in modo generalmente funzionale.	
Conosce e applica i segni di punteggiatura nella maggior parte dei casi.	
Conosce e applica correttamente le regole ortografiche, con sporadici errori.	
Conosce e denomina le principali parti del discorso, commettendo qualche errore.	
Riconosce gli elementi della frase minima e in genere le espansioni.	
In genere comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati, ma a volte necessita di ulteriori chiarimenti.	<b>7</b>
Interviene in una conversazione quasi sempre in modo pertinente, raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di brani in modo abbastanza adeguato e secondo un ordine logico e cronologico.	
Legge ad alta voce in maniera corretta ma poco espressiva.	
Legge e comprende testi e poesie in modo abbastanza coerente.	
Legge silenziosamente e memorizza i principali contenuti presenti nel testo, commettendo alcuni errori.	
Dato un titolo scrive testi di vario tipo discretamente adeguati nella forma e nel contenuto.	
Utilizza il dizionario in modo abbastanza funzionale.	
Conosce e applica i segni di punteggiatura commettendo qualche errore.	
Conosce e applica in modo discretamente corretto le regole ortografiche.	
Conosce e denomina le principali parti del discorso, commettendo qualche errore.	
Riconosce gli elementi della frase minima ma presenta qualche incertezza nel definire alcune espansioni.	

Comprende semplici istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di alcuni testi ascoltati.	<b>6</b>
Interviene in una conversazione se stimolato, raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di brani in modo semplice.	
Legge ad alta voce commettendo diversi errori sistematici.	
Legge e comprende semplici testi e poesie.	
Legge silenziosamente e memorizza i principali contenuti presenti nel testo commettendo diversi errori anche sistematici.	
Dato un titolo scrive semplici testi di vario tipo.	
Utilizza il dizionario con qualche aiuto dell'insegnante.	
Conosce i segni di punteggiatura e solo a volte li applica correttamente.	
Conosce e applica parzialmente le regole ortografiche.	
Conosce e denomina parzialmente le principali parti del discorso.	
Riconosce gli elementi della frase minima ma presenta qualche difficoltà sulle espansioni.	
Comprende con difficoltà istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati e spesso necessita dell'aiuto dell'insegnante.	<b>5</b>
Interviene in una conversazione solo se sollecitato, raccontando esperienze personali e riferendo il contenuto di brani in modo a volte confuso e non pertinente.	
Legge ad alta voce in maniera stentata.	
Legge e comprende con difficoltà testi e poesie.	
Legge silenziosamente e memorizza in modo frammentario e con fatica i principali contenuti presenti nel testo.	
Dato un titolo scrive semplici testi guidati e con l'aiuto dell'insegnante.	
Fatica a ricercare le parole sul dizionario.	
Conosce parzialmente i segni di punteggiatura e non li applica correttamente.	
Conosce parzialmente le regole ortografiche e spesso le applica in modo scorretto.	
Riconosce parzialmente le principali parti del discorso e ha difficoltà ad analizzarle.	
Riconosce gli elementi della frase minima ma presenta difficoltà sulle espansioni.	

## ITALIANO – CLASSE QUINTA

<b>descrittori</b>	<b>voto</b>
Comprende istruzioni e spiegazioni orali anche complesse, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso di testi ascoltati.	<p style="font-size: 24pt; font-weight: bold;">9/10</p> <p><i>La valutazione massima terrà conto per ogni obiettivo della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività.</i></p>
Interviene in una conversazione in modo pertinente, raccontando esperienze personali e avvenimenti in modo chiaro e appropriato e secondo un ordine logico e cronologico.	
Legge ad alta voce con correttezza, completezza, adeguata velocità e con intonazione coerente alla sintassi.	
Legge e comprende testi e poesie.	
Legge silenziosamente e comprende i contenuti presenti nei testi.	
Scrive correttamente dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico testi di vario tipo.	
Utilizza il dizionario in modo funzionale.	
Conosce e applica i segni di punteggiatura	
Conosce e applica correttamente le regole ortografiche.	
Riconosce e denomina tutte le parti del discorso.	
Riconosce gli elementi della frase e la analizza nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).	
Comprende istruzioni e spiegazioni orali anche complesse, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati.	<p style="font-size: 24pt; font-weight: bold;">8</p>
Interviene in una conversazione in modo pertinente, raccontando esperienze personali e avvenimenti in maniera essenziale e secondo un ordine logico e cronologico.	
Legge ad alta voce con correttezza, completezza e buona espressione.	
Legge e comprende testi e poesie commettendo sporadici errori.	
Legge silenziosamente e comprende i contenuti presenti nei testi commettendo qualche errore.	
Scrive in modo abbastanza corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico testi di vario tipo.	
Utilizza il dizionario generalmente in modo funzionale.	
Conosce e applica i segni di punteggiatura nella maggior parte dei casi.	
Conosce e applica correttamente le regole ortografiche con qualche errore.	
Conosce e denomina tutte le parti del discorso con sporadici errori.	
Riconosce gli elementi della frase e la analizza nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti) commettendo alcuni errori.	
Comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati, ma a volte necessita di ulteriori chiarimenti.	<p style="font-size: 24pt; font-weight: bold;">7</p>
Interviene in una conversazione raccontando esperienze personali e avvenimenti in maniera abbastanza chiara e appropriata e secondo un discreto ordine logico e cronologico.	
Legge ad alta voce con correttezza, completezza ed espressione abbastanza buone, commettendo errori non gravi e non sistematici.	
Legge e comprende testi e poesie commettendo errori non gravi e non sistematici.	
Legge silenziosamente e comprende in modo abbastanza corretto i contenuti presenti nei testi.	
Scrive testi di vario tipo, commettendo talvolta errori dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico.	
Utilizza il dizionario in modo abbastanza funzionale.	
Conosce e applica i segni di punteggiatura commettendo errori non gravi e non sistematici.	

Conosce, ma non sempre applica le regole ortografiche.	
Conosce e denomina tutte le parti del discorso commettendo errori non gravi e non sistematici.	
Riconosce gli elementi della frase ma presenta qualche incertezza nell'analizzarne le funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).	
Comprende semplici istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di alcuni testi ascoltati; talvolta necessita di aiuto.	<b>6</b>
Interviene in una conversazione raccontando esperienze personali e avvenimenti in maniera semplice ma non sempre secondo un ordine logico e cronologico.	
Legge ad alta voce in modo abbastanza corretto ma ancora poco espressivo.	
Legge e comprende semplici testi e poesie.	
Legge silenziosamente e comprende in modo non sempre corretto i contenuti presenti nei testi.	
Scrive con qualche difficoltà dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico testi di vario tipo.	
Utilizza il dizionario con qualche aiuto dell'insegnante.	
Conosce i segni di punteggiatura e solo a volte li applica correttamente.	
Conosce e applica le regole ortografiche commettendo diversi errori.	
Conosce e denomina le parti del discorso commettendo diversi errori.	
Riconosce gli elementi della frase e la analizza con difficoltà nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).	
Comprende istruzioni e spiegazioni orali, i principali argomenti di discorsi affrontati e il senso globale di testi ascoltati solo con l'aiuto dell'insegnante.	<b>5</b>
Interviene in una conversazione raccontando in modo guidato esperienze personali e avvenimenti ma non sempre rispettando l'ordine cronologico.	
Legge ad alta voce in modo poco corretto.	
Legge e comprende con difficoltà testi e poesie.	
Legge silenziosamente e comprende in modo frammentario i contenuti presenti nei testi.	
Scrive commettendo errori sistematici dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico testi di vario tipo.	
Fatica a ricercare le parole sul dizionario.	
Conosce i segni di punteggiatura ma non li applica correttamente.	
Conosce parzialmente le regole ortografiche e spesso le applica in modo scorretto.	
Ha difficoltà nel riconoscimento di alcune parti del discorso e non le sa analizzare.	
Fatica a riconoscere gli elementi della frase e ha molte difficoltà ad analizzarla nelle sue funzioni (predicato e principali complementi diretti e indiretti).	