

## GEOGRAFIA – CLASSE TERZA

Descrittori	Voto
<p>Si orienta attraverso i punti cardinali.</p> <p>Coglie il rapporto tra realtà geografica e cartografica.</p> <p>Usa gli indicatori spaziali per descrivere posizioni e percorsi.</p> <p>Conosce la simbologia convenzionale nelle carte.</p> <p>Descrive e classifica ambienti.</p>	<p><b>10*/9</b></p> <p><i>La valutazione massima terrà conto della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività.</i></p>
<p>Si orienta attraverso i punti cardinali commettendo sporadici errori.</p> <p>Coglie con pochi errori il rapporto tra realtà geografica e cartografica.</p> <p>Usa correttamente gli indicatori spaziali.</p> <p>Conosce la simbologia convenzionale nelle carte e commette errori solo sporadicamente.</p> <p>Descrive e classifica ambienti compiendo sporadici errori.</p>	<p><b>8</b></p>
<p>Si orienta attraverso i punti cardinali nonostante errori che non pregiudicano la correttezza dell'orientamento.</p> <p>Coglie il rapporto tra realtà geografica e cartografica con alcuni errori.</p> <p>Usa gli indicatori spaziali per descrivere posizioni e percorsi con errori che non ne pregiudicano la chiarezza.</p> <p>Conosce la simbologia convenzionale nelle carte, ma commette degli errori.</p> <p>Descrive e classifica ambienti commettendo errori.</p>	<p><b>7</b></p>
<p>Si orienta attraverso i punti cardinali con difficoltà.</p> <p>Coglie il rapporto tra realtà geografica e cartografica solo se aiutato.</p> <p>Usa con difficoltà gli indicatori spaziali per descrivere posizioni.</p> <p>Riconosce la simbologia convenzionale nelle carte solo se guidato.</p> <p>Fatica a descrivere e classificare ambienti.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Non si orienta attraverso i punti cardinali.</p> <p>Coglie con difficoltà il rapporto tra realtà geografica e cartografica.</p> <p>Non usa gli indicatori spaziali per descrivere posizioni e percorsi.</p> <p>Non conosce la simbologia convenzionale nelle carte.</p> <p>Non descrive e non classifica ambienti.</p>	<p><b>5</b></p>

## GEOGRAFIA – CLASSE QUARTA

Descrittori	Voto
<p>Si orienta su mappe e carte con i punti cardinali.</p> <p>Conosce gli elementi di una carta geografica, la legge e la analizza correttamente.</p> <p>Comprende e opera con il concetto di scala.</p> <p>Individua le caratteristiche dei diversi ambienti italiani.</p> <p>Conosce gli elementi fisici ed antropici degli ambienti italiani.</p> <p>Comprende il rapporto uomo-ambiente.</p>	<p><b>10*/9</b></p> <p><i>La valutazione massima terrà conto della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività.</i></p>
<p>Si orienta su mappe e carte con i punti cardinali commettendo sporadici errori.</p> <p>Conosce gli elementi di una carta geografica e pur commettendo qualche errore riesce a leggerla e analizzarla.</p> <p>Comprende e opera con il concetto di scala compiendo sporadici errori.</p> <p>Individua le caratteristiche dei diversi ambienti italiani con sporadici errori.</p> <p>Conosce gli elementi fisici ed antropici degli ambienti italiani con qualche imprecisione.</p> <p>Comprende generalmente il rapporto uomo-ambiente.</p>	<p><b>8</b></p>
<p>Si orienta, commettendo errori, su mappe e carte con i punti cardinali.</p> <p>Conosce gli elementi di una carta geografica, ma la legge e analizza in modo impreciso.</p> <p>Comprende e opera con il concetto di scala compiendo errori.</p> <p>Individua le caratteristiche dei diversi ambienti italiani con errori che non ne pregiudicano la classificazione.</p> <p>Conosce gli elementi fisici ed antropici degli ambienti italiani in modo impreciso.</p> <p>Comprende superficialmente il rapporto uomo-ambiente.</p>	<p><b>7</b></p>
<p>Si orienta su mappe e carte con i punti cardinali con aiuto.</p> <p>Conosce con difficoltà gli elementi di una carta geografica, la legge e analizza solo con aiuto.</p> <p>Comprende e opera con il concetto di scala con aiuto.</p> <p>Individua con difficoltà le caratteristiche dei diversi ambienti italiani.</p> <p>Conosce gli elementi fisici ed antropici solo con aiuto.</p> <p>Comprende con aiuto il rapporto uomo-ambiente.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Si orienta con difficoltà su mappe e carte con i punti cardinali.</p> <p>Conosce con difficoltà gli elementi di una carta geografica, non riesce a leggerla e analizzarla.</p> <p>Non comprende e non opera con il concetto di scala.</p> <p>Non individua correttamente le caratteristiche dei diversi ambienti italiani.</p> <p>Non conosce gli elementi fisici ed antropici.</p> <p>Comprende con difficoltà il rapporto uomo-ambiente.</p>	<p><b>5</b></p>

## GEOGRAFIA – CLASSE QUINTA

Descrittori	Voto
<p>Si orienta nelle carte con i punti cardinali.            Coglie informazioni dalle carte fisica e politica d'Italia.            Legge ed analizza diversi tipi di carte.            Conosce e confronta le caratteristiche delle regioni italiane, ne conosce l'aspetto fisico e politico.            Comprende il rapporto uomo-ambiente e le trasformazioni apportate dall'uomo.            Coglie il valore del patrimonio ambientale e culturale.</p>	<p><b>10*/9</b>  <i>La valutazione massima terrà conto della continuità per quanto riguarda l'attenzione, l'impegno, la partecipazione, l'autonomia, la collaborazione, la creatività.</i></p>
<p>Si orienta nelle carte con i punti cardinali commettendo sporadici errori.            Coglie informazioni dalle carte fisica e politica d'Italia con qualche imprecisione.            Legge ed analizza diversi tipi di carte compiendo sporadici errori.            Conosce e confronta le caratteristiche delle regioni italiane e, con qualche imprecisione, ne conosce l'aspetto fisico e politico.            Comprende il rapporto uomo-ambiente e compie sporadici errori nel definire le trasformazioni apportate dall'uomo.            Coglie il valore del patrimonio ambientale e culturale ma a volte in modo impreciso.</p>	<p><b>8</b></p>
<p>Si orienta nelle carte con i punti cardinali commettendo errori.            Coglie informazioni incomplete dalle carte fisica e politica d'Italia.            Legge ed analizza con errori diversi tipi di carte.            Conosce e confronta commettendo errori le caratteristiche delle regioni italiane, conoscendone in modo impreciso l'aspetto fisico e politico.            Comprende il rapporto uomo-ambiente e le trasformazioni apportate dall'uomo in modo superficiale.            Coglie generalmente il valore del patrimonio ambientale e culturale.</p>	<p><b>7</b></p>
<p>Si orienta solo con aiuto nelle carte con i punti cardinali.            Coglie con difficoltà informazioni dalle carte fisica e politica d'Italia.            Legge ed analizza con aiuto diversi tipi di carte.            Fatica a conoscere e confrontare le caratteristiche delle regioni italiane, ne conosce l'aspetto fisico e politico con l'aiuto di un percorso guidato.            Comprende solo con aiuto il rapporto uomo-ambiente e le trasformazioni apportate dall'uomo.            Coglie con aiuto il valore del patrimonio ambientale e culturale.</p>	<p><b>6</b></p>
<p>Fatica ad orientarsi nelle carte con i punti cardinali.            Non coglie con difficoltà informazioni dalle carte fisica e politica d'Italia.            Fatica a leggere ed analizzare diversi tipi di carte nonostante l'aiuto.            Fatica a conoscere e a confrontare le caratteristiche delle regioni italiane, conoscendone l'aspetto fisico e politico in modo confuso.            Non comprende il rapporto uomo-ambiente e le trasformazioni apportate dall'uomo.            Fatica a cogliere, anche se guidato, il valore del patrimonio ambientale e culturale.</p>	<p><b>5</b></p>